

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Танах
Для новых репатриантов

תנ"ך
לעולים חדשים

Указания

הוראות

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
- בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|---|------------|-----------------------------|---|--------|---|------------|
| Первый раздел (обязательный) | — | (2×34) | — | 68 баллов | פרק ראשון (חובה) | — | (34×2) | — | 68 נקודות |
| Второй раздел <u>или</u> третий раздел | — | (1×32) | — | 32 балла | פרק שני <u>או</u> פרק שלישי | — | (32×1) | — | 32 נקודות |
| Всего | — | | | 100 баллов | סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
- מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
- מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
- מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- ה. Особые указания:
- (1) Не переписывайте вопрос; укажите только его номер.
- (2) Сосредоточьтесь на теме вопроса.
- Обращайте внимание на правописание и пунктуацию.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Вопросы

Раздел первый – בראשית (обязательный)

(68 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–4 (за каждый вопрос – 34 балла).

В каждом из выбранных вами вопросов ответьте на все пункты (за пункт א – 14 баллов, за каждый из пунктов ב–ג – 10 баллов).

1. Прочтите **בראשית**, главу ט"ו.

(א) Прочтите строфы א'-ה'.

(1) В строфах ב'-ג' Аврам [אברם] выражает опасение.

Объясните согласно каждой из строф, чего именно опасается Аврам. (6 баллов)

(2) Бог успокаивает Аврама. Приведите один пример этого из строфы ד' и один пример из строфы ה' . (8 баллов)

(ב) Прочтите строфы ו'-ז'.

В этих строфах описан завет [ברית], который Бог заключил с Аврамом [אברם] .

(1) Согласно строфе ו', какое обещание было дано Авраму в этом завете? Объясните и обоснуйте свой ответ при помощи текста. (5 баллов)

(2) Согласно тексту завета, описанного в строфах ז'-ו', что символизируют части животных? Что символизируют собой горлица [תור] и молодой голубь [גוזל]? Объясните. (5 баллов)

(ג) Прочтите строфы ח'-ט'.

(1) Пророчество, которое было дано Авраму в этом завете, касается будущего народа Израиля [עם ישראל] и аморейского народа [העם האמורי].

Напишите, каково пророчество относительно аморейского народа, и объясните связь между этим пророчеством и будущим народа Израиля. (5 баллов)

(2) Согласно сказанному в этих строфах, Бог действует по принципу справедливости [מידת הצדק]. Обоснуйте этот вывод одним примером из этих строф и объясните этот пример. (5 баллов)

2. Прочтите **בראשית**, главу ד"כ, строфы א'-כ"א и строфы ל"ד-ל"ו.

(א) Прочтите строфы א'-ט'.

Авраам [אברהם] послал своего раба с важной миссией.

(1) Какова эта миссия? (6 баллов)

(2) Объясните клятву, которую Авраам потребовал от раба, и предостережение, которое он сделал рабу. (8 баллов)

(ב) Прочтите строфы י"א-כ"א.

(1) Укажите одну черту, которую раб хотел увидеть у невесты, предназначенной Ицхаку [יצחק]. (5 баллов)

(2) Приведите из текста одно доказательство того, что черта, которую вы указали в пункте (1), есть у Ривки [רבקה], и объясните это доказательство. (5 баллов)

(ג) (1) Согласно строфе ט"ו, каково было родство между Ривкой и Авраамом до того, как Ривка стала женой Ицхака? (5 баллов)

(2) Прочтите строфы ל"ד-ל"ו.

Каким образом раб Авраама пытается убедить семью Ривки отдать ее в жены Ицхаку? (5 баллов)

3. Прочтите **בראשית**, главу מ"ב, строфы ה'-כ"ב.

(א) Прочтите строфы ה'-י"ד.

(1) В чем Йосеф [יוסף] обвиняет своих братьев? (4 балла)

(2) Из текста этих строф приведите два утверждения братьев, с помощью которых они отрицают обвинения Йосефа, и объясните их. (10 баллов)

(ב) Прочтите строфы י"ד-כ"ב.

(1) Какое решение Йосеф принял в отношении своих братьев в ходе их первой встречи и каково было его решение в их отношении через три дня? (6 баллов)

(2) Каким образом слова Йосефа в строфе נ"י могут объяснить изменение его решения? (4 балла)

(ג) Прочтите также **בראשית**, главу ל"ז, строфы כ"ג-כ"ה.

(1) Какая новая деталь содержится в словах братьев в главе מ"ב, строфах כ"א-כ"ב, которая не была упомянута в истории о продаже в **בראשית**, глава ל"ז, строфы כ"ג-כ"ה? (5 баллов)

(2) Из текста главы מ"ב, строфы כ"א приведите свидетельство того, что братья раскаиваются в том, как они поступили с Йосефом, и объясните его. (5 баллов)

4. Прочтите **בראשית**, главу ט"ז, строфы א'-ח.

- (א) (1) Согласно строфам א'-ב', приведите три указания, которые Йосеф [יוסף] дал «тому, кто над домом его» [אֶשֶׁר עַל בֵּיתוֹ], и объясните каждое из этих указаний. (9 баллов).
- (2) Согласно строфам ד'-ה', объясните, какую цель Йосеф преследовал, отдавая эти указания. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (5 баллов)

- (ב) (1) Какое предложение сделали братья согласно строфам ו'-ז' и какое предложение сделал Йехуда [יהודה] согласно строфе ט"ז? (6 баллов)
- (2) Согласно строфам ז'-ט"ז, что могло быть причиной различия между двумя этими предложениями? Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (4 балла)

(ג) Прочтите также **בראשית**, главу ל"ז, строфы כ"ו-כ"ז.

- (1) Как относился Йехуда к Йосефу согласно **בראשית**, главе ל"ז, строфам כ"ו-כ"ז и как относился Йехуда к Биньямину [בנימין] согласно главе ט"ז, строфам ו'-ז'? Объясните и обоснуйте свой ответ с помощью текста обеих глав. (6 баллов)
- (2) Отношение Йехуды к Биньямину свидетельствует о перемене, которая произошла в подходе Йехуды. Объясните, в чем состояла эта перемена. (4 балла)

**Вы должны ответить только на один вопрос
из второго раздела (вопросы 5–6) или из третьего раздела (вопросы 7–11).**

В выбранном вопросе ответьте на все пункты (за пункт א – 12 баллов, за каждый из пунктов ב–ג – 10 баллов, всего за вопрос – 32 балла).

Раздел второй – שמות

5. Прочтите שמות, главу ט"ז, строфы א"ו-ל"א.

(א) Прочтите строфы ט"ז-כ"ה.

- (1) Согласно этим строфам, кого защищает Бог, а с кем Он сражается? (4 балла)
- (2) Согласно этим строфам, укажите и объясните один способ защиты и один способ сражения. (8 баллов)

(ב) Прочтите строфы כ"ו-ל"א.

- (1) Прочтите из текста этих строф два предложения, свидетельствующих о мощи удара Бога по египтянам [המצרים], и объясните каждое из них. (6 баллов)
- (2) Согласно строфам ל'-ל"א укажите один пример влияния этого удара Бога по египтянам на народ Израиля [ישראל]. (4 балла)

(ג) (1) Прочтите строфу י"ז и строфу כ"ב.

Объясните проблему этического характера, которая может вытекать из действий Бога, описанных в этих строфах. (6 баллов)

(2) Прочтите также שמות, главу ג', строфы ו'-ט'.

Объясните, каким образом сказанное в этих строфах может разрешить эту этическую проблему. Обоснуйте свой ответ. (4 балла)

6. Прочтите שמות, главу ט"ז, строфы ג'-ט"ו.

(א) Прочтите строфы ג'-ה'.

- (1) Укажите и объясните два акта милости [חסדים], которые Бог совершил для народа Израиля [בני ישראל]. (6 баллов)
- (2) Объясните, почему перед началом Синайского откровения [ממד הר סיני] Бог перечисляет совершенные им акты милости. (6 баллов)

(ב) Прочтите строфы ה'-ח'.

- (1) Напишите, какое обязательство взял на себя народ Израиля и какое обязательство взял на себя Бог при заключении завета [הברית] между ними. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (6 баллов)
- (2) Приведите из текста одно доказательство того, что народ Израиля принял этот завет добровольно, а не по принуждению, и объясните его. (4 балла)

(ג) (1) Согласно строфам י'-ט"ו, назовите два действия, которые было предписано совершить народу перед Синайским откровением, и объясните, почему ему нужно было совершить эти действия. (6 баллов)

- (2) В строфах י"ב-י"ג изложен категорический запрет народу приближаться к горе. Объясните, каким образом этот запрет должен защитить народ. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (4 балла)

/продолжение на странице 6/

Если вы не ответили на вопрос из второго раздела, ответьте на вопрос из третьего раздела.

В выбранном вопросе ответьте на все пункты (за пункт א – 12 баллов, за каждый из пунктов ב–ג – 10 баллов, всего за вопрос – 32 балла).

Раздел третий – темы по выбору

Возвращение в Сион [שיבת ציון]

7. Прочтите נחמיה, главу א'.

(א) Прочтите строфы א'-ד' и строфу א"ו.

(1) Укажите две детали, которые Нехемия [נחמיה] услышал от Ханани [חנני] о положении в Иудее [יהודה] и в Иерусалиме. (4 балла)

(2) Укажите одну реакцию Нехемии на слова Ханани согласно строфам א'-ד' и объясните его просьбу "וְהִצַּלְתָּה נָא לְעַבְדְּךָ" в строфе א"ו. (8 баллов)

(ב) Прочтите строфы ה'-ו'.

Нехемия называет Моше [משה] и себя «Твоим рабом» [עַבְדְּךָ], а народ Израиля [בני ישראל] – «Твоими рабами» [עַבְדֶּיךָ].

Объясните, каким образом одно из этих выражений способствует достижению цели его молитвы.

(ג) В этой главе описаны качества Нехемии как лидера:

- Он прислушивается к народу.
- Он считает себя частью народа.

Приведите из текста главы одно свидетельство для каждого из этих качеств и объясните каждое свидетельство (всего два свидетельства).

Пророк и пророчество [נביא ונבואה]

8. Прочтите **ירמיה**, главу 'א, строфы ו'ט'-ט"ו и строфу ט.

- (א) (1) Согласно строфам 'ה-ט' укажите две причины того, что Иеремия [ירמיה] отказывался от миссии, возложенной на него Богом. (6 баллов)
- (2) Из текста этих строф приведите одно свидетельство того, что Иеремия не может избежать миссии, возложенной на него Богом. Объясните это свидетельство. (6 баллов)
- (ב) (1) Согласно словам Бога в строфе 'י, каким будет тип пророчества Иеремии? Объясните свой ответ и обоснуйте его при помощи текста. (5 баллов)
- (2) Прочтите строфу ט"ו.
- Объясните, почему Иеремия нуждается в словах поддержки со стороны Бога. (5 баллов)
- (ג) В строфах ו'א-ט"ו описаны два пророческих видения [מראות], смысл каждого из которых толкует Бог.
- Выберите одно из этих пророческих видений, опишите его и объясните его смысл.

Закон и общество [חוק וחברה]

9. Прочтите **דברים**, главу ו', строфы כ'-כ"ד.

- (א) В этих строфах приводится «Закон царя» [חוק המלך].
- (1) Согласно строфам ו'ד-ט"ו, укажите и объясните два условия для избрания царя в Израиле. (8 баллов)
- (2) Согласно строфе 'כ, что обещано царю, который будет выполнять требования «Закона царя»? (4 балла)
- (ב) Прочтите строфы ו'ט-ט"ו.
- Некоторые утверждают, что согласно этим строфам возведение царя на трон является обязательным [חובה], а другие утверждают, что возведение царя на трон не обязательно [רשות].
- Обоснуйте одно из этих утверждений с помощью текста и объясните его.
- (ג) (1) Согласно этим строфам, укажите два требования к царю и объясните, почему он должен соответствовать каждому из требований, которые вы указали. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (7 баллов)
- (2) По вашему мнению, требования к царю укрепляют статус царя или ослабляют его? Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (3 балла)

Псалмы [מזמורי תהלים]

10. Прочтите **תהלים**, главу ק"ל.

(א) В этом псалме [מזמור] человек, переживающий трудные времена, обращается к Богу.

Приведите два свидетельства трудностей, которые переживает этот человек, и объясните их.

(ב) Объясните два ожидания человека от Бога. Обоснуйте свой ответ с помощью текста.

(ג) "נִפְשִׁי לֹא דָנִי מִשְׁמֵרִים לְבָקֶר שְׁמֵרִים לְבָקֶר" (строфа ו').

Согласно этой строфе человек уверен в том, что Бог ответит ему. Объясните это утверждение.

Литература мудрости – размышления о жизни

11. Прочитайте **איוב**, главу ב', строфы א'-ו'.

(א) Согласно строфам ו'-ה', почему, по словам дьявола [הסטן], Иов [איוב] не проклял Бога?

(ב) Прочтите строфы ו'-ג'.

(1) В **איוב**, главе ו' рассказывается о том, как дьявол поражает Иова. Согласно сказанному в главе ב', строфах ג'-ח', какой дополнительный удар дьявол наносит Иову? (5 баллов)

(2) Согласно строфе ו', привел ли этот дополнительный удар к тому, что Иов проклял Бога? Объясните свой ответ и обоснуйте его с помощью текста. (5 баллов)

(ג) Прочтите строфы ו'-ט'.

(1) Что жена Иова предлагает ему сделать? (3 балла)

(2) Объясните, почему Иов не принимает предложение жены. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (7 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.