

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان: بجروت
موעד الامتحان: شتاء 2024
رقم النموذج: 047182
التراث والدين الإسلامي
للمدارس العربية
تعليمات

أ. مدّة الامتحان:
ساعة وخمس وأربعون دقيقة
ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصولان.
الفصل الأول: $(20 \times 3) = 60$ درجة
الفصل الثاني: $(10 \times 4) = 40$ درجات
المجموع $= 100$ درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد
د. تعليمات خاصة: لا توجد

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.
الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي

نرجو لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : חורף תשפ"ד 2024
מס' שאלון 047182
מורשת ודת האסלאם
לבתי ספר ערביים
הוראות

א. משך הבחינה:
שעה וארבעים וחמש דקות
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון $(20 \times 3) = 60$ נקודות
פרק שני $(10 \times 4) = 40$ נקודות
סה"כ $= 100$ נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין
ד. הוראות מיוחדות: אין

בהצלחה !

השאלות	الأسئلة
פרק ראשון (60 נקודות)	الفصل الأول (60 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-7 (לכל שאלה- 20 נקודות; 10 נקודות לכל סעיף)
أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-7
(לכל سؤال- 20 درجة؛ 10 درجات لكل بند)

1. العقيدة الإسلامية.

- أ. اشرحوا مفهوم الإيمان بالله تعالى، ثم بينوا أركانه.
- ب. كيف تُسهم العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية المتوازنة؟ وضحوا.

2. علوم القرآن الكريم: الوحي

- أ. ما المقصود بـ "الوحي"؟ وضحوا، ثم بينوا أقسامه.
- ب. بينوا الطرق التي جاء بها الوحي إلى النبي محمد ﷺ.

3. الحوار في القرآن الكريم

- أ. بينوا مفهوم الحوار اصطلاحًا، واذكروا مثالًا واحدًا من القرآن الكريم.
- ب. اشرحوا ثلاث صفات يجب أن يتحلّى بها المُحاور، ثم بينوا كيف تُسهم في الإصلاح بين الناس.

4. الحديث النبوي الشريف- الدين النصيحة

عن تميم بن أوس الداري (رضي الله عنه)، أنّ النبي ﷺ قال: " الدين النصيحة، قالوا: لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم".

أ. اشرحوا بإيجاز عن راوي الحديث النبوي الشريف أعلاه.

ب. ما مفهوم النصيحة، وضّحوا، ثمّ بيّنوا كيف تكون النصيحة للناس.

5. الفقه: الصلاة

أ. بيّنوا مكانة الصلاة ومنزلتها في الإسلام.

ب. ما هو أثر الالتزام بعبادة الصلاة على الفرد؟ عللوا.

6. السيرة النبوية

أ. اذكروا مصادر السيرة النبوية؛ وشرحوا واحداً منها.

ب. من هي "أمّ معبد"؟ وضّحوا، ثمّ بيّنوا عبرة واحدة من قصّتها مع الرسول محمد ﷺ.

7. التّهذيب: برّ الوالدين

أ. بيّنوا مفهوم "برّ الوالدين"، ثمّ اشرحوا ثلاثة من حقوق الوالدين.

ب. برّ الوالدين هو مفتاح للخير في الدارين. وضّحوا ذلك.

الفصل الثاني (40 درجة)

פרק שני (40 נקודות)

- ענו בקצרה על ארבע מן השאלות 8-15. (לכל שאלה – 10 נקודות)
- أجيبوا عن أربعة من الأسئلة 8-15. (لكل سؤال – 10 درجات.)
8. بيّنوا كيف ساعد نزول القرآن الكريم منجّمًا على التدرّج في التشريع.
9. اشرحوا مفهوم الكتب السماوية.
10. بيّنوا ثلاثة من أسباب التّيمّم.
11. كيف نُميّز بين الحديث القدسيّ والحديث النبويّ الشريف من خلال السّنَد والمتن؟ وضحوا
12. اشرحوا معنى الطّهارة شرعًا، ثمّ بيّنوا نوعي الطّهارة في الإسلام.
13. ما مفهوم مصطلح "التّقرير" في تعريف الحديث الشريف؟ وضحوا من خلال مثال واحد.
14. ما المقصود بـ "الوفاء بالعهد"؟ وضحوا، ثمّ بيّنوا اثنين من أنواعه.
15. بيّنوا ثلاثة من خصائص الدّعوة السّريّة.

בהצלחה!

נרְגו לְכֶם הַנִּיָּח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل
النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم