

التراث الدرزي ، المورשת الدرزية

הוראות לנבחן , تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה: שעה ו-45 דקות , ساعة و45 دقيقة
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני , فصلان פרקים.
- | | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------------------|
| פרק ראשון (الفصل الاول) | — | (3*20) | — | 60 נקודות (60 درجة) |
| פרק שני (الفصل الثاني) | — | (4*10) | — | 40 נקודות (40 درجة) |
- 100 נקודות (100 درجة)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין
- مواد مساعدة يسمح استعمالها : لا توجد
- ד. הוראות מיוחדות: אין
- تعليمات خاصة: لا توجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

השאלות

פרק ראשון (60 נק')

الاسئلة

الفصل الاول (60 درجه)

ענה על שלוש מן השאלות 1-8 (לכל שאלה 20 נק' ; מספר הנקודות לכל סעיף ראשון בסופו)
اجب عن ثلاثة من الاسئلة 1-8 (لكل سؤال 20 درجه ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته)

1. ממیزات הדורות الخاصة:

- א. בינו אים יעיש הדור פי العالم تحت اسم הדור. (4 درجات).
- ב. בין המیزتين المشترکتين للدور، المتدينين وغير المتدينين، في جميع أنحاء العالم، ثم اشرحهما. (6 درجات)
- ج. وضح ماهية القيم الأساسية للدرزي. حسب رأيك، كيف تحافظ هذه القيم على سلوكه وتصرفه في حياته اليومية؟ (10 درجات)

2. العقل والجهال:

- א. اشرح الطريقة المثلى التي يتبعها العقل والجهال للعيش في مجتمع توحيدي واحد (8 درجات)
- ב. اشرح المقولة " جهال بلا عقل راحوا بلا قطايع، عقل بلا جهال ضاعت حقوقهم" بين رأيك من هذه المقولة. (12 درجة)

3. وحدانية الخالق:

- א. ينظر الموحد الى ما ابداع الله في الكون ويقول إن الله بعيد وغائب وينظر بعين بصيرته فيتيقن انه موجود، اشرح. (8 درجات)
- ב. كيف ينعكس الايمان بوحدانية الله في التعاون بين الموحدين موضحًا ذلك بأمثلة من الحياة. (12 درجة)

4. من هم الدروز:

- أ. اشرح اثنين من المميزات الخاصة للدروز. (8 درجات)
- ب. اشرح مثلث القيم الأساسية الموجه لحياة الموحد، وتحدث عن مدى تطبيقها في عصرنا الحاضر. (12 درجة)

5. الفضائل الأساسية في مذهب التوحيد

- أ. بينوا رؤية مذهب التوحيد بالنسبة للفضائل السبع. (6 درجات)
- ب. عدد الفضائل السبع بالترتيب. (7 درجات)
- ج. أشرح عن واحدة من هذه الفضائل. (7 درجات)

6. هوية الدروز في إسرائيل:

- أ. يرى الشيخ صالح الشيخ " أن الدروز يتمسكون بهوية دينية ويشددون في المحافظة على هويتهم العرقية" اشرح هذا الموقف؟ (10 درجات)
- ب. كيف يوفق الدروز بين هويتهم العرقية وهويتهم الإسرائيلية؟ (10 درجة)

7. المجلس الديني الدرزي:

- أ. استعرض خمسًا من وظائف المجلس الديني الدرزي الأعلى؟ (8 درجات)
- ب. كيف يتابع المجلس الديني موضوع رفع مكانة المرأة الدرزية؛ بين موقفك من هذا الموضوع؟ (12 درجة)

8. الطائفة الدرزية في إسرائيل:

- أ. اشرح عن التغيير الديموغرافي لدروز إسرائيل؟ (8 درجات)
- ب. وضح دور تدريس التراث الدرزي والتربية التوحيدية في مواجهة الثورة التكنولوجية واطرح مقترحات أخرى في هذا المجال؟ (12 درجة)

פרק שני (40 נק')

الفصل الثاني (40 درجة)

הגדר ארבעה מן הנושאים 9-16 (לכל נושא 10 נקודות)

عرف أربعة من المواضيع 9-16 (لكل موضوع 10 درجات)

9. للدروز ألقاب مختلفة، اشرح عن اثنين

10. مذهب التوحيد مذهب تكافلي

11. الهوية الجماعية

12. الدعوة

13. المقام

14. الشيخ امين طريف (ر)

15. الداعي عمار

16. بيت الشهيد الدرزي

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.