

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון : 2374

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שתיים ורבע שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים :
פרק ראשון - דברים
פרק שני - מלכים, ירמיהו, יחזקאל
פרק שלישי - עזרא ונחמיה
עליכם לענות על חמש שאלות : לפחות שתי שאלות מהפרק הראשון
לפחות שאלה אחת מהפרק השני.
שתי שאלות נוספות לבחירה משלושת הפרקים.
לכל שאלה 20 נקודות סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
(2) תנ"ך מתורגם
(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי
- ד. הוראות מיוחדות : יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

עליכם לענות בסך הכול על חמש שאלות: לפחות שתי שאלות מהפרק הראשון ולפחות שאלה אחת מהפרק השני. שתי שאלות נוספות לבחירה משלושת הפרקים.

פרק ראשון – דברים

עליכם לענות לפחות על שתי שאלות משאלות 1 - 5

1. יחידת פתיחה

א. (1) על פי מה שלמדתם, כתבו שני הבדלים בין החיים של עם ישראל במדבר לבין החיים של עם ישראל בארץ ישראל.

2) בחרו הבדל אחד מבין אלו שציינתם בסעיף א1 והסבירו כיצד הבדל זה עלול (יכול) לגרום לעם ישראל לחטוא בארץ ישראל.

(7 נק')

ב. הסבירו את המושגים "מצווה מחודשת" ו"מצווה מבוארת". תנו דוגמה לכל אחת מסוגי המצוות.

מצווה מחודשת

הסבר: _____

דוגמה למצווה: _____

מצווה מבוארת

הסבר: _____

דוגמה למצווה: _____

(7 נק')

ג. עיינו בעשרת הדברות המופיעות בדברים פרק ה פסוקים ו – יח.

ישנן מספר דרכים לחלק את עשרת הדיברות לקבוצות.

כתבו הצעה אחת לחלוקה כזאת ותנו דוגמה לדיבר (מצווה) אחת בכל קבוצה.

שם הקבוצה	קבוצה א	קבוצה ב
דוגמה לדיבר		
המתאים לקבוצה		

(6 נק')

2. יחידת פתיחה

עיינו בדברים פרק ח פסוקים ז-יח.

א. 1) מה הם הדברים הטובים שארץ ישראל התברכה בהם על פי פסוקים ז - ט? (ציינו דבר אחד מכל פסוק).

פסוק ז: _____

פסוק ח: _____

פסוק ט: _____

2) מהי המצווה הנלמדת מפסוק י?

(7 נק')

ב. 1) בפסוקים יב-יג מתוארת הצלחתו של עם ישראל בארצו. מה כוללת הצלחה זו?

2) מהי הסכנה שמעוררת ההצלחה של עם ישראל? מה הגורם לסכנה הזו על פי פסוק יז?

(7 נק')

ג. עיינו בפסוקים יד – יח

1) מה הם הדברים שקרו לעם ישראל במדבר שהתורה מבקשת מאתנו לא לשכוח? כתבו שני דברים לפחות.

2) מדוע חשוב שנזכור ולא נשכח את הדברים שקרו במדבר?

(6 נק')

3. יחידת פתוח תפתח- דברים פרק ט"ו

א. 1) הסבירו את הציווי "וְהֶעֱבַט, תִּעְבְּיטָנוּ" (פסוק ח).

2) הסבירו מדוע הציווי הזה נחשב למדרגה גבוהה של צדקה.

(7 נק')

ב. בציווי על הצדקה התורה משתמשת בביטויים כפולים (חוזרים) כמו הציווי שהוזכר בסעיף

הקודם "וְהֶעֱבַט, תִּעְבְּיטָנוּ".

1) הביאו דוגמה נוספת לביטוי כפול (חוזר) מתוך פסוקים ח-יא.

2) לפי פירוש שלמדתם הסבירו מה ניתן ללמוד מהביטוי הכפול בפסוק שהבאת.

(7 נק')

ג. עיינו בפסוקים ט – י

1) הסבירו מהי מצוות שמיטת כספים.

2) "הַשְׁמֹר לָךְ" - ממה מזהירה התורה בפסוקים אלה?

(6 נק')

4. דיני צבא ומלחמה

א. עיינו בדברים פרק כ פסוקים יט - כ

1) הסבירו לשם מה היה צורך בעצים רבים בשעת מלחמה.

2) על פי הפסוקים, באיזה סוג של עצים מותר להשתמש בזמן מלחמה ובאיזה סוג של עצים אסור להשתמש?

(7 נק')

ב. התורה מספרת לנו על מלחמות שניהל עם ישראל בזמנים שונים.

1) מתי התרחשה המלחמה בעמלק?

מי היה המנהיג שהוביל את המלחמה בעמלק?

2) מתי התרחשה המלחמה בשבעת העממים?

מי היה המנהיג שהוביל את המלחמה בשבעת העממים?

(7 נק')

ג. 1) על פי מה שלמדתם, כתבו את ההגדרה למלחמת רשות.

2) לדעתכם, האם מלחמת חרבות ברזל (תשפ"ד) היא מלחמת רשות או מלחמת מצווה? נמקו את תשובתכם.

(6 נק')

5. יחידת סיכום

עיינו בדברים פרק ל פסוקים א-י :

א. השורש ש.ו.ב חוזר פעמים רבות בפסוקים אלו.

מהן שתי המשמעויות שיש לפעלים משורש זה בפסוקים? הביאו דוגמה לכל משמעות.

(7 נק')

ב. בפסוקים אלה גם עם ישראל וגם הקב"ה פועלים.

(1) מה עם ישראל צריך לעשות על פי פסוק ב, ומה ה' יעשה בעקבות זאת על פי פסוקים ג-ד?

(2) מה ה' יעשה על פי פסוק ו?

(7 נק')

ג. (1) מהי הבטחת ה' לעם ישראל על פי פסוק ט?

(2) בפסוקים א-י מופיעות מספר הבטחות של ה' לעם ישראל.

בחרו הבטחה אחת שלדעתכם מתקיימת בימינו וכתבו כיצד לדעתכם היא מתקיימת.

(6 נק')

פרק שני- מלכים, ירמיהו, יחזקאל

עליכם לענות לפחות על שאלה אחת משאלות 6 - 8

6. מלכים ב פרק כה, פסוקים א - יב

א. (1) כתבו את התאריך המוזכר בפסוק א. השתמשו בשמות החודשים העבריים המוכרים לנו כיום. מה אירע בתאריך זה?

(2) מה היה המצב בירושלים בעקבות אירוע זה?

(10 נק')

ב. (1) כתבו שני דברים שהבבלים עשו לצדקיהו ודבר אחד שעשו לעיר ירושלים.

(2) מה עשו הבבלים לבית המקדש? כתבו כיצד אנחנו מציינים בזמננו את מה שעשו הבבלים?

(10 נק')

7. ירמיהו פרק כו

א. (1) על פי הנאמר בפרק, מהו המקום בו צריך ירמיהו להשמיע את הנבואה שלו? מדוע דווקא במקום זה?

(2) הסבירו את האזהרה של ירמיהו בפסוק ו: "וְנָתַתִּי אֶת-הַבַּיִת הַזֶּה כְּשֶׁלָּה".

(10 נק')

ב. (1) מי הן שתי קבוצות האנשים שהתנגדו לדברי ירמיהו לפי פסוק ז? כיצד לדעת אנשים אלו יש להעניש את ירמיהו?

(2) כתבו שני טיעונים שבעזרתם ירמיהו מנסה לשכנע את העם שלא להענישו.

(10 נק')

8. יחזקאל לו פסוקים א-יד

א. (1) באיזו ארץ נמצאים עם ישראל ויחזקאל בזמן אמירת נבואה זו?

(2) מה היתה תוכנית הגויים לפי פסוקים ב-ג?

(10 נק')

ב. (1) מה מצב הרי ישראל לפי פסוק ד?

(2) מה יהיה מצב הרי ישראל לפי הבטחת ה'? כתבו שני דברים לפחות .

(10 נק')

פרק שלישי - עזרא ונחמיה

9. עזרא פרק א ופרק ו.

א. (1) מיהו המלך שנתן לעם ישראל אישור לעלות לארץ ישראל ולבנות את בית המקדש?

על איזו ממלכה הוא מלך?

(2) כמה שנים עם ישראל היו בגלות עד לחזרתם ארצה?

(10 נק')

ב. (טו) וישלם הבית הזה עד יום שלשה לחדש אדר, אשר היא שנת שש למלכות דריוש המלך. טז ויעשו בני ישראל, הכהנים והלויים ושאָר בני הגולה, חֲנֻכַּת בֵּית הָאֱלֹהִים הַזֶּה בְּחֶדְוָה. יז ויקריבו לחֲנֻכַּת בֵּית הָאֱלֹהִים הַזֶּה פָּרִים מֵאֵה אֵילִים מֵאֲתִיָּם, כְּבָשִׂים אַרְבַּע מֵאוֹת, וצִפְרִי עִזִּים לְחֻטָּאת עַל כָּל יִשְׂרָאֵל שְׁנִים עָשָׂר, לְמִסְפַּר שְׁבָטֵי יִשְׂרָאֵל. יח) ויקימו אֶת הַכֹּהֲנִים בְּפָלְגוֹתֵיהֶם וְהַלְוִיִּם בְּמַחְלָקוֹתֵיהֶם, עַל עֲבֹדַת הָאֱלֹהִים אֲשֶׁר יְרוּשָׁלַּיִם, כְּכַתֵּב סֵפֶר מֹשֶׁה. (תרגום עזרא פרק ו פסוקים טו-יח)

(1) מי הוא המלך שבימיו הסתיימה בניית בית המקדש?

(2) כמה צפירי עיזים הקריבו בחגיגת חנוכת בית המקדש? הסבירו מה משמעות מספר זה.

(10 נק')

10. נחמיה פרק ד.

א. (1) מה שמעו צרי יהודה על הנעשה בירושלים?

מה תכננו לעשות בעקבות כך?

(10 נק')

(2) מה היו שתי תגובות העם למעשי צרי יהודה לפי פסוק ג?

ב. נחמיה פעל בדרכים שונות מול האויבים.

(1) כיצד הכין נחמיה את העם לפי פסוק ז?

(2) כיצד עודד נחמיה את העם לפי פסוק ח?

(10 נק')

[illegible]