

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024

מספר השאלון: 23282

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2024

رقم النموذج: 23282

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ساعة وخمسة وأربعون دقيقة.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ العرب في القرون الوسطى

ענו על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. هجرة النبي محمد ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة)
أ. بينوا السبب المباشر لهجرة النبي محمد ﷺ إلى يثرب. (15 درجة)
ب. بينوا اثنين من الأعمال التي حققها النبي محمد ﷺ في يثرب. (20 درجة)
2. الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز (717-720 م)
أ. من هو "عمر بن عبد العزيز"؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ (15 درجة)
ب. بينوا اثنين من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. (20 درجة)
3. أهل الذمة
أ. من هم "أهل الذمة"؟ وضّحوا. (15 درجة)
ب. اذكروا اثنين من حقوق أهل الذمة، واثنين من واجباتهم. (20 درجة)
4. بيت مال المسلمين
أ. بينوا اثنين من موارد بيت مال المسلمين. (20 درجة)
ب. بينوا اثنين من مصروفات بيت مال المسلمين. (15 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענו על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. معركة المارن الأولى عام 1914

- أ. تتبّعوا سَيْر معركة المارن الأولى عام 1914. (20 درجة)
ب. بيّنوا اثنين من نتائج هذه المعركة. (15 درجة)

6. مؤتمر فرساي عام 1919

- أ. بيّنوا واحدًا من أهداف عقد مؤتمر فرساي عام 1919. (15 درجة)
ب. بيّنوا اثنين من القرارات التي اتُخذت ضدّ ألمانيا في هذا المؤتمر. (20 درجة)

7. سياسة التّرضية

- أ. ما المقصود بـ "سياسة التّرضية" التي اتّبعها بريطانيا في سنوات الثلاثين من القرن العشرين؟ (20 درجة)
ب. بيّنوا اثنين من الأسباب التي دفعت بريطانيا إلى اتّباع هذه السّياسة. (15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענו על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
أجبوا عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة.)

8. الصهيونية العملية

- א. מא הי "الصهيونية العملية"؟ وضّحوا.
ב. بينوا اثنين من إنجازات الصهيونية العملية.

9. ليو بنسكر والقضية اليهودية

- א. من هو "ليو بنسكر"؟ وضّحوا.
ב. بينوا موقف بنسكر من القضية اليهودية.

10. أحاد هعام

- א. من هو "أحاد هعام"؟ وضّحوا.
ב. بينوا اثنين من إنجازات أحاد هعام.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.