

Thora orale

Dinim – questionnaire pour nouveaux immigrants

Instructions

- א. Durée de l'examen : une heure quarante-cinq.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte deux parties.
- | | | | | |
|-----------------|---|----------|---|------------|
| Première partie | — | (4 × 16) | — | 64 points |
| Deuxième partie | — | (3 × 12) | — | 36 points |
| Total | — | | — | 100 points |
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.
- ד. Instruction particulière : Aucune.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה"
en haut de chaque page de brouillon.
Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du
cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

תורה שבעל פה

דינים – שאלון לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות
פרק שני — (12×3) — 36 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד
המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת
הבחינה.

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre des questions 1-6 (16 points par question).

1. La prière

- א. Une personne doit s'efforcer de prier avec un *minyan*. L'une des raisons à cela est que certains passages de la prière se récitent uniquement avec un *minyan*.
- (1) Écrivez deux noms de passages de la prière qui se récitent uniquement avec un *minyan*.
- (2) Donnez une raison supplémentaire au fait qu'une personne doive s'efforcer de prier avec un *minyan*.
- (8 points)
- ב. Pourquoi même celui qui prie seul doit s'efforcer de prier à la synagogue ? (3 points)
- ג. De quelle manière doit-on veiller au respect des livres saints ? Donnez deux exemples.
- (5 points)

2. Les berakhot

- א. (1) Avant de consommer un aliment, il faut prononcer une *berakha* [ברכה ראשונה]. Mentionnez deux *berakhot* que l'on prononce avant de consommer un aliment.
- (2) Concernant chacune des *berakhot* que vous avez mentionnées, indiquez un aliment sur lequel on prononce cette bénédiction.
- (5 points)
- ב. (1) Efrat voudrait consommer un gâteau et boire un café. Sur quoi doit-elle d'abord prononcer la *berakha* - sur le gâteau ou sur le café ? Justifiez votre réponse.
- (2) Avraham voudrait consommer deux fruits dont la *berakha* est identique : une figue et une pêche. Sur lequel des fruits doit-il prononcer la *berakha* ? Justifiez votre réponse.
- (6 points)
- ג. (1) Après avoir consommé un aliment, il faut prononcer une *berakha* [ברכה אחרונה]. Mentionnez deux *berakhot* que l'on prononce après avoir consommé un aliment.
- (2) Concernant chacune des *berakhot* que vous avez mentionnées, indiquez un aliment après la consommation duquel on prononce cette bénédiction.
- (5 points)

3. Le chabbat

- א. (1) Donnez deux raisons à l'allumage des bougies de *chabbat*.
- (2) L'obligation d'allumer les bougies de *chabbat* incombe à tous les membres du foyer, mais nos Sages ont institué que c'est la femme qui doit allumer les bougies. Pourquoi ?
- (9 points)
- ב. (1) Quel est le but de la *havdala* ?
- (2) Les initiales des *brakhot* de la *havdala* sont יבנ"ה.
- Donnez l'explication des initiales יבנ"ה.
- (7 points)

4. Les fêtes – roch h'odesh et Roch hachana

- א. (1) Qu'est ce qu'un "חודש מלא" ("mois complet"), qu'est ce qu'un "חודש חסר" ("mois incomplet") ?
(2) Dans le calendrier hébraïque, les mois n'ont pas tous la même durée, et un "חודש מלא" est généralement suivi d'un "חודש חסר". Expliquez pourquoi.
(7 points)
- ב. (1) Lors de la prière de *roch h'odesh* on récite un "חצי הלל" ("demi *hallel*").
Pourquoi le "חצי הלל" est-il nommé ainsi ?
(2) Indiquez un passage que l'on ajoute dans la prière de *roch h'odesh*, en dehors du "חצי הלל".
(5 points)
- ג. Quels sont les noms des trois sons du *chofar* que l'on fait sonner à *Roch hachana* ? (4 points)

5. Les fêtes – Pessah

- א. Pourquoi le "soir du *seder*" ["ליל הסדר"] est-il nommé ainsi ? (3 points)
- ב. (1) Le plateau du *seder* doit contenir trois *matsot*, le *karpass*, le *zroa* ainsi que d'autres aliments.
Indiquez deux des autres aliments que le plateau du *seder* doit contenir.
(2) Pour chacun des aliments que vous avez indiqués, écrivez en souvenir de quoi il est consommé.
(7 points)
- ג. (1) Pourquoi les commerçants doivent-ils afficher un certificat de "vente du *h'amets*" ?
(2) Après la fête de *Pessah*, Reouven a voulu acheter des tomates au magasin de fruits et légumes de son quartier, mais il a constaté que le magasin n'avait pas de certificat de "vente du *h'amets*".
Lui est-il permis d'acheter des tomates dans ce magasin ? Justifiez votre réponse.
(6 points)

6. Les lois de *cacherout*

- א. (1) Donnez deux différences entre un certificat de *cacherout* normal et un certificat de *cacherout* "*mehadrin*".
(2) Les supermarchés disposent d'un certificat de *cacherout* au rayon des fruits et légumes ainsi qu'au rayon de la boucherie, mais n'ont de certificat de *cacherout* ni au rayon des boissons ni au rayon des conserves. Quelle en est la raison ?
(8 points)
- ב. (1) Pourquoi doit-on attendre entre la consommation d'aliments contenant de la viande et la consommation d'aliments contenant du lait ? Donnez deux raisons.
(2) Une personne qui souhaite consommer des aliments contenant de la viande immédiatement après la consommation d'aliments contenant du lait doit effectuer plusieurs actions.
Indiquez deux de ces actions.
(8 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois des questions 7-11 (12 points par question).

7. La prière

- א. (1) Écrivez deux des buts de la prière.
(2) Pourquoi les Sages de la Grande Assemblée [אנשי כנסת הגדולה] ont-ils instauré un texte fixe pour la prière ? Donnez deux raisons.
(8 points)
- ב. Pourquoi faut-il se préparer avant de faire la prière, et de quelle manière faut-il se préparer pour la prière ? (4 points)

8. Les berakhot

- א. (1) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui précède la consommation de cette nourriture [ברכה ראשונה] est-elle obligatoire ?
(2) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui suit la consommation de cette nourriture [ברכה אחרונה] est-elle obligatoire ?
(6 points)
- ב. Le *chabbat* et les fêtes, on insère des ajouts au *bircat hamazon*.
Mentionnez un ajout récité lors du *chabbat* et un ajout récité lors d'une fête. (6 points)

9. Le chabbat

- א. (1) Quelle est la raison pour laquelle il est interdit de faire une *melakha* (un travail) pendant *chabbat* ?
(2) Pendant *chabbat* il est interdit d'effectuer 39 catégories de *melakhot* [ל"ט אבות מלאכה].
Pourquoi nos Sages ont-ils décidé que ces *melakhot* spécifiquement seraient interdites pendant *chabbat* ?
(5 points)
- ב. (1) Afin qu'il soit autorisé de trier [לברור] pendant *chabbat*, il faut que trois conditions soient réalisées. Donnez deux d'entre elles.
(2) Sur la table du *chabbat* se trouve une salade de légumes contenant des oignons, or H'aguit n'aime pas l'oignon.
De quelle manière H'aguit peut-elle manger cette salade sans enfreindre l'interdiction de trier [לברור] ?
(7 points)

10. Les fêtes – jeûne d'Esther et *Pourim*

- א. (1) En souvenir de quoi le jeûne d'Esther a-t-il été institué ?
(2) Si le jeûne d'Esther tombe *chabbat*, quel jour doit-on jeûner ?
(5 points)
- ב. (1) Mentionnez deux fêtes au cours desquelles on ajoute "על הניסים" dans la *amida* [תפילה] et le *birkat hamazon*.
(2) Pourquoi ne récite-t-on pas le *hallel* à *Pourim* ?
(7 points)

11. Lois de *cacherout*

- א. Écrivez deux points qu'il faut vérifier sur un certificat de *cacherout*. (4 points)
- ב. Yossi mange un *shnitzel* au déjeuner, et sa sœur Sarah mange des corn-flakes avec du lait.
(1) Pourquoi leur est-il interdit de manger à la même table ?
(2) De quelle manière leur serait-il autorisé de manger à la même table ?
(5 points)
- ג. Rivka a mangé des pommes de terre qui ont été cuites dans une marmite *bessari*. Quand pourra-t-elle boire du lait ? (3 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך