

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה!

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|--|-----------|-----------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|
| <p>מדבקות שאלון</p> <p>ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002374</p> <p>תנ"ך</p> | <p>מדבקות נבחן והתאמות</p> <p>ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)</p> <p>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | שנה السنة | חודש الشهر | מועד מועד |  | סמל ביה"ס | מס' תעודת הזהות | رقم المدرسة | رقم الهوية | <p>מדבקות לנבחנים</p> <p>ملصقات للممتحنين</p> |
| שנה السنة                                                                     | חודש الشهر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| מועד מועד                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| סמל ביה"ס                                                                     | מס' תעודת הזהות                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| رقم المدرسة                                                                   | رقم الهوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

## تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Tanaх, лето 2023 г., № 2374

### Часть первая – דברים (60 баллов)

Ответьте на три из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

#### 1. Вступительная тема – главы 'ה, 'ו

- (א) (1) Согласно изученному вами комментарию объясните выражение "ה' אלקינו 'ה אֶחָד" (глава 'ו, строфа 4).

---



---

- (2) "וְאַהֲבַת אֵת ה' אֱלֹהֶיךָ" (глава 'ו, строфа 5).

Согласно этой строфе, как нужно служить Богу?

---

Согласно изученному вами материалу напишите о еще одном способе служения Богу. \_\_\_\_\_

(7 баллов)

- (ב) (1) "בְּכָל לִבְבְּךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ" (глава 'ו, строфа 5).

Выберите два из следующих выражений и объясните каждое из них согласно изученному вами комментарию.

- "Всем сердцем" [בכל לבבך]: \_\_\_\_\_
- "Всею душой" [בכל נפשך]: \_\_\_\_\_
- "Со всей силой" [בכל מאדך]: \_\_\_\_\_

- (2) Мудрецы Талмуда [חז"ל] постановили, что каждый еврей обязан принять на себя бремя царства Небесного и бремя заповедей [עול מלכות שמיים ועול מצוות].

Ниже приведены названия двух разделов [פרשיות].

Рядом с каждым из них напишите, говорится в нем о принятии бремени царства Небесного [קבלת עול מלכות שמיים] или о принятии бремени заповедей [קבלת עול מצוות].

- Раздел "שְׁמַע": \_\_\_\_\_
- Раздел "וְהָיָה אִם שָׁמַע": \_\_\_\_\_

(7 баллов)

- (ג) Прочтите главу 'ה, строфы 6–18.

Десять заповедей [עשרת הדיברות] можно распределить на группы по темам.

Ниже в таблице предложите один способ распределения десяти заповедей на две группы и приведите пример одной заповеди в каждой группе.

|                 | א | ב |
|-----------------|---|---|
| Название группы |   |   |
| Пример заповеди |   |   |

(6 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

## 2. Глава ח

(א) (1) Выразите своими словами восхваления Страны Израиля [ארץ־ישראל]:

- В строфе 7 \_\_\_\_\_
- В строфе 8 \_\_\_\_\_

(2) Напишите, согласно изученному вами материалу, о какой заповеди можно узнать из строфы 10.

\_\_\_\_\_

(7 баллов)

(ב) Прочтите строфы 12–16.

(1) Напишите своими словами о двух вещах, которые будут у народа Израиля после того, как он войдет в Страну Израиля.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) Напишите своими словами о двух действиях, которые Бог совершил для народа Израиля [בני ישראל] в пустыне.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 баллов)

(ג) Напишите своими словами, какое предостережение содержится в каждой из этих строф:

– Строфа 11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– Строфа 17 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 баллов)





תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

3. Тема "פתח תפתח" – глава ד"ז

(א) (1) Какое повеление [ציווי] упоминается в строфе 15?

(2) Это повеление обосновано в Торе в этой строфе:

"כִּי עֲנִי הוּא וְאֶלְיוֹ הוּא נָשָׂא אֶת נִפְשׁוֹ". (строфа 15).

Объясните этот довод своими словами.

(7 баллов)

(ב) Объясните, как можно понять из строфы 15, что Бог особо заботится о бедных.

(7 баллов)

(ג) Прочтите строфу 19.

(1) Какая заповедь [המצוה] описана в строфе 19? Объясните, каким образом нужно выполнять ее.

(2) Как можно понять из этой строфы, что Бог призывает нас помогать бедным?

(6 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

4. דיני צבא ומלחמה

(א) Прочтите שמות, главу י"ז, строфы 10–13.

(1) Что сделал Моше [משה], чтобы помочь народу Израиля [ישראל] победить Амалека [עמלק]?

---



---

(2) "וְהָיָה בְּהֵנִיחַ ה' אֱלֹהֶיךָ לְךָ מִכָּל אֲיֻבֶיךָ מִסָּבִיב... תִּמְחָה אֶת זֶכֶר עֲמָלֶק מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם לֹא תִשְׁכַּח" (דברים, глава כ"ה, строфа 19).

Какая заповедь [המצווה] упоминается в этой строфе?

---



---

(6 баллов)

(ב) Прочтите דברים, главу כ'.

(1) Согласно строфе 5 напишите своими словами, кто освобожден от участия в войне.

---



---

(2) Согласно строфе 8 напишите своими словами, кто освобожден от участия в войне.

---



---

(3) О каком виде войны идет речь в этих строфах согласно изученному вами материалу?

---



---

(8 баллов)

(ג) "כִּי יִקַּח אִישׁ אִשָּׁה חַדָּשָׁה לֹא יֵצֵא בַצָּבָא וְלֹא יַעֲבֹד עָלָיו לְכָל דְּבַר נָקִי יִהְיֶה לְבֵיתוֹ שָׁנָה אַחַת וְשִׁמְחָה אֶת אִשְׁתּוֹ אֲשֶׁר לָקַח" (דברים, глава כ"ד, строфа 5).

Основываясь на этой строфе, напишите своими словами, кто освобожден от участия в войне, и объясните почему.

---



---

(6 баллов)



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

5. Заключительная тема – глава 'ל

(א) Прочтите строфы 1–5.

Эти строфы описывают процесс избавления [תהליך הגאולה].

(1) Что будет делать народ Израиля [עם ישראל] во время этого процесса?

---

---

(2) Что будет делать Бог во время этого процесса?

---

---

(7 баллов)

(א) (1) Согласно строфам 7–10 выразите своими словами одно обещание, которое Бог дал народу Израиля.

---

---

(2) Напишите своими словами, при каком условии Бог выполнит обещание, данное народу Израиля.

---

---

(7 баллов)

(א) Согласно строфам 11–14, чему учит нас Тора относительно выполнения заповедей [המצוות]?

---

---

(6 баллов)



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

**Часть вторая – יחזקאל, ירמיה, מלכים ב** (24 балла)

Отвeтьте на два из вопросов 6–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

**6. מלכים ב, глава כ"ד, строфы 8–17**

(א) (1) Сколько времени царствовал Йехояхин [יהויכין]?

\_\_\_\_\_

(2) Кто осадил [שם מצור] Иерусалим? Напишите имя царя и название народа, над которым он царствовал.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) Напишите своими словами, что сделал Йехояхин для спасения Иерусалима.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 баллов)

(ב) (1) Согласно строфе 13, что было взято из Иерусалима?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) Согласно строфе 14 укажите две группы из народа, которые были изгнаны [הוגלו] в эпоху царствования Йехояхина. Объясните, почему были изгнаны именно эти группы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5 баллов)



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

7. ירמיה, глава 'ז, строфы 1–11

(א) (1) Прочтите пророчество [הנבואה] Иермияху [ירמיהו] в этих строфах.

Где Бог повелел Иермияху стоять, когда он произносит это пророчество?

Согласно изученному вами материалу объясните, почему Иермияху должен был стоять именно в этом месте.

---



---

(2) Прочтите строфу 4.

Согласно изученному вами материалу объясните своими словами, в чем заключалось ошибочное видение лжепророков [נביאי השקר].

---



---

(6 баллов)

(ב) (1) Согласно строфе 9, напишите своими словами о двух грехах в отношениях между людьми [חטאים בין אדם לחברו] и об одном грехе в отношении человека к Богу [בין אדם למקום].

---



---

(2) Прочтите строфы 8–10.

Объясните, в чем заключалась ошибка жителей Иудеи [אנשי יהודה].

---



---

(6 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

8. יחזקאל, ל"ז, סטרוף 15–28

(א) Прочтите строфы 15–20.

- (1) Опишите своими словами символическое действие, которое должен был сделать Йехезкель [יחזקאל].

- (2) Напишите, каково слово-указатель (повторяющееся) [המנחה] в строфах 15–20.

Согласно изученному вами материалу напишите, что можно узнать из повторения этого слова.

(6 баллов)

(ב) Прочтите строфы 21–28.

- (1) Что произойдет в будущем согласно этому пророчеству [נבואה]? Напишите три примера.

- (2) Согласно этим строфам, напишите об одном пророчестве, которое уже осуществилось в наши дни, и об одном пророчестве, которое еще не осуществилось.

(6 баллов)





תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Tanaх, лето 2023 г., № 2374

**Часть третья – עזרא ונחמיה** (16 баллов)

Отвeтьте на один из вопросов 9–10 (за каждый вопрос – 16 баллов).

**9. עזרא, глава 'א**

(א) Прочтите строфы 1–4.

(1) По словам царя Кира [כורש], кто побудил его написать декларацию?

---



---

(2) Согласно этой декларации, напишите два примера того, что царь Кир разрешил делать народу Израиля [עם ישראל].

---



---

(8 баллов)

(ב) Прочтите строфы 7–11.

(1) Что царь Кир дал евреям, которые собирались отправиться в Иерусалим?

---

Согласно изученному вами материалу, напишите, чего не дал им царь Кир?

---

(2) Существует утверждение, что в главе 'א описаны хорошие времена, когда народ Израиля радуется, но эта радость не полная.

Приведите из текста этой главы пример, доказывающий это утверждение.

---



---

(8 баллов)



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

10. נחמיה, גלavy 'ב'-'א

(א) Прочтите главу 'א.

- (1) Согласно словам Ханани [חנני] напишите своими словами, каково положение евреев и каково положение Иерусалима.

---

---

- (2) Как отреагировал Нехемия [נחמיה] на эти слова Ханани?

---

---

(8 баллов)

- (ב) (1) Прочтите текст молитвы Нехемии [נחמיה] в главе 'א, строфах 8–11.

О чем Нехемия просил Бога? Прочитайте текст и объясните приведенную вами цитату.

---

---

- (2) Прочтите главу 'ב, строфы 1–5.

Согласно этим строфам, о чем Нехемия просил царя?

---

---

(8 баллов)

/Далее – страницы черновика [טיוטה]/

**Желаем успеха!**

Авторские права принадлежат Государству Израиль.  
Копировать или публиковать можно только  
с разрешения Министерства просвещения..

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסיית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

## טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, רוסית  
Танах, лето 2023 г., № 2374

טיוטה

Blank lined area for writing the answer.



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"