

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике четыре раздела.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

- Ответьте на один вопрос из **второго** раздела –
обязательно – (1 × 34) – 34 балла
- Выберите два из следующих разделов: первый, третий,
четвертый. Ответьте на один вопрос из каждого
выбранного вами разделе.

- יש לענות על שאלה אחת מן הפרק השני –
חובה – (34×1) – 34 נקודות
- יש לבחור בשניים מן הפרקים: הראשון,
השלישי, הרביעי, ולענות על שאלה אחת בכל
פרק שבחרתם.

– (2 × 33) – 66 баллов
Всего – 100 баллов

– (33×2) – 66 נקודות
סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь или двуязычный электронный
словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм

- (а) – Объясните, что представляет собой современный национализм: когда он возник, где он возник и какова была его цель.
– Расскажите об одной перемене, которую современный национализм произвел на политической карте Европы.

(18 баллов)

- (б) Ниже приведены три фактора, которые повлияли на возникновение современного национализма:

- идеи Просвещения
- промышленная революция
- Французская революция

Какой фактор, **по вашему мнению**, оказал наибольшее влияние на возникновение современного национализма? Расскажите об этом факторе и объясните, почему его влияние было самым большим. (15 баллов)

2. Сионистское движение

- (а) Объясните два фактора, способствовавших возникновению сионистского движения, и расскажите об одном факторе, который задерживал его развитие. (15 баллов)
(б) Объясните цель дипломатической деятельности Герцля [הרצל] и расскажите о двух действиях, которые Герцль предпринял в дипломатической сфере. (18 баллов)

3. Страна Израиль в 1881–1914 годах, Декларация Бальфура

- (а) Объясните две причины репатриации [עלייה] евреев в Страну Израиль [ארץ-ישראל] в 1881–1914 годах и расскажите о двух действиях, которые репатрианты предприняли для укрепления еврейского ишува [הישוב היהודי] Страны Израиль в эти годы. (17 баллов)
(б) Укажите один интерес Великобритании в том, чтобы опубликовать Декларацию Бальфура, и объясните одну проблему в формулировке Декларации. (16 баллов)

Раздел второй (34 балла)

Второй период: нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7 (обязательно).

4. Нацистский режим в Германии (1933 – 1938 годы)

- (א) Ниже приведен снимок, сделанный в Германии после прихода нацистов к власти.



(с интернет-сайта «Яд Ва-Шем»)

- Расскажите о принципе нацистской идеологии, который отражен на этой фотографии, и объясните, каким образом фотография иллюстрирует этот принцип. Обоснуйте свой ответ двумя примерами из фотографии.
 - Расскажите об одном действии, предпринятом нацистами для продвижения этого принципа.
- (17 баллов)

- (ב) – Расскажите об одном из следующих шагов нацистов: день бойкота [יום החרם] (1933 год), Нюрнбергские законы [חוקי נירנברג] (1935 год).
- Объясните, почему Хрустальная ночь [ליל הבדולח] (1938 год) была переломным моментом в политике нацистов по отношению к евреям в Германии.
- (17 баллов)

5. Гетто – пути сопротивления

- (א) – Расскажите о двух переменах, которые произошли в жизни евреев после их переезда в гетто.
- Объясните два способа деятельности, которые помогали евреям противостоять трудностям жизни в гетто.
- (17 баллов)

- (ב) Укажите две цели восставших в гетто и объясните особый характер восстания в Варшавском гетто [מרד גטו ורשה].
- (17 баллов)

/продолжение на странице 4/

6. Вторая мировая война

- (א) Объясните идею «нового порядка» ["הסדר החדש"] и расскажите о двух шагах, которые нацисты предприняли для реализации этой идеи в течение первых двух лет войны.

(19 баллов)

- (ב) Ниже приведены два события, которые привели к изменению хода войны:

- Вторжение Германии в Советский Союз (июнь 1941 года)
- Вступление США в войну (декабрь 1941 года)

Объясните, каким образом одно из этих событий изменило ход войны.

(Обратите внимание: не следует писать о политике по отношению к евреям).

(15 баллов)

7. «Окончательное решение» ["הפתרון הסופי"] и отношение местного населения к евреям

- (א) – Расскажите о двух из этапов осуществления «окончательного решения».

– Объясните одну причину перехода от одного этапа к другому.

(16 баллов)

- (ב) Объясните две причины, по которым неевреи в оккупированных нацистами странах помогали евреям, и укажите две из трудностей, которые они испытывали при оказании помощи. (18 баллов)

Раздел третий (33 балла)

Третий период: строительство Государства Израиль

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 8–10.

8. Борьба против британских властей и План раздела [תכנית החלוקה]

- (א) Объясните два фактора, которые привели Великобритании к решению передать палестинский вопрос [שאלת ארץ ישראל] на рассмотрение ООН [או"ם]. (16 баллов)
- (ב) – Расскажите о главных положениях решения ООН, которое было принято 29 ноября 1947 года [כ"ט בנובמבר].
- Объясните одно достоинство и один недостаток этого решения с точки зрения евреев. (17 баллов)

9. Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) В Войне за независимость [מלחמת העצמאות] было два этапа. Расскажите об одной характерной черте каждого из этапов. (16 баллов)
- (ב) Расскажите о двух из достижений Государства Израиль в Войне за независимость и объясните одну проблему, которая не нашла своего решения. (17 баллов)

10. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) – Объясните две причины репатриации в Государство Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы: одну причину репатриации из Европы и одну отличную от нее причину репатриации из исламских стран.
- Расскажите об специфической трудности, с которой столкнулись репатрианты из Европы или репатрианты из исламских стран. (17 баллов)
- (ב) В чем заключалась политика "плавильного котла" [מדיניות "כור היתוך"]? Расскажите об одном из способов, с помощью которого государство реализовывало эту политику. (16 баллов)

Раздел четвертый (33 балла)

Четвертый период: Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11–14.

11. Память о Катастрофе [השואה]

- (א) Расскажите о двух способах, с помощью которых Государство Израиль увековечивает память о Катастрофе. Объясните значение увековечения памяти о Катастрофе.
(17 баллов)
- (ב) – Объясните перемену в отношении израильского общества к Катастрофе вследствие процесса над Эйхманом [משפט אייכמן].
– Расскажите об еще одном **факторе** (помимо процесса над Эйхманом), который привел к перемене в отношении израильского общества к Катастрофе.
(16 баллов)

12. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Объясните три фактора, которые привели к началу Шестидневной войны: два фактора, связанные с действиями арабских стран, и один фактор, связанный с действиями Государства Израиль.
(17 баллов)
- (ב) Расскажите о результатах Шестидневной войны и объясните, как повлияли результаты этой войны на израильское общество.
(16 баллов)

13. Война Судного дня (1973) [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Объясните три фактора, которые привели к началу Войны Судного дня: два фактора, связанные с действиями арабских стран, и один фактор, связанный с действиями Государства Израиль.
(17 баллов)
- (ב) Расскажите о результатах Войны Судного дня и объясните, как повлияли результаты этой войны на израильское общество.
(16 баллов)

14. Репатриация и интеграция в последние тридцать лет 20 века

- (א) Расскажите о способах самоорганизации евреев в Советском Союзе перед их репатриацией в Государство Израиль в этот период времени и объясните, каков был вклад этих репатриантов в развитие Государства Израиль.
(16 баллов)
- (ב) Объясните концепцию мультикультурности [תפיסת "הרב תרבותיות"]. Расскажите о двух проявлениях этой концепции в Государстве Израиль.
(17 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך