

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2023 года

Номер вопросника: 1264

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023

מספר השאלון: 1264

## Танах

Для новых репатриантов

## תנ"ך

לעולים חדשים

### Указания

א. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике три раздела.

Первый раздел – (2×28) – 56 баллов

Второй раздел – (1×28) – 28 баллов

Третий раздел – (1×16) – 16 баллов

Всего – 100 баллов

ג. Разрешенный вспомогательный материал:

полный Танах (на иврите) без комментариев  
и без добавлений.

Можно использовать Танах в переводе.

Можно использовать Танах, в котором имеются карты.

Можно использовать двуязычный словарь.

ד. Особые указания:

(1) Не переписывайте вопрос; укажите только его номер.

(2) Сосредоточьтесь на теме вопроса.

Обращайте внимание на правописание и пунктуацию.

### הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (28×2) – 56 נקודות

פרק שני – (28×1) – 28 נקודות

פרק שלישי – (16×1) – 16 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אין להעתיק את השאלה; כתבו את מספרה בלבד.

(2) יש להתרכז בנושא. שימו לב לכתוב ולפיסוק.

כתבו במחברת הבחינה בלבד. רשמו "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

## Вопросы

### Раздел первый – בראשית (56 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–3 (за каждый вопрос – 28 баллов).

В каждом из выбранных вами вопросов ответьте на все пункты (за пункт (א) – 8 баллов, за пункты (ב)–(ג) – 10 баллов).

1. Прочтите **בראשית**, главу כ"ב, строфы ט"ז-י"א.

(א) Прочтите строфы י"ז-י"א.

Слово «הנני» встречается в строфах י"א, י"ז, י"ח.

- (1) Объясните дилемму (конфликт) Авраама [אברהם] между «הנני» в строфе י"א и «הנני» в строфе י"ז. (4 балла)
- (2) Как дилемма Авраама разрешается в строфе י"ח и какое сообщение передал Аврааму ангел Бога [מלאך ה'] в этой строфе? Объясните свой ответ. (4 балла)

(ב) Прочтите строфу י"ג.

В этой строфе перечислены действия, предпринятые Авраамом.

- (1) Укажите два действия, предпринятые Авраамом, описанные в этой строфе. (4 балла)
- (2) Объясните, как действия Авраама могут свидетельствовать о его эмоциональном состоянии и о его вере в Бога. (6 баллов)

(ג) Прочтите строфы י"ח-י"ז.

- (1) О чем Ицхак [יצחק] спросил своего отца и какое чувство Ицхака проявилось в этом вопросе? Объясните свой ответ. (5 баллов)
- (2) Получил ли Ицхак ответ на свой вопрос от отца? Объясните свой ответ. (5 баллов)

2. Прочтите **בראשית**, главу ב"מ, строфы ה'-כ"ב.

(א) Прочтите строфы ה'-י"ד.

- (1) В чем Йосеф [יוסף] обвиняет своих братьев? (2 балла)
- (2) Приведите из текста этих строф два утверждения его братьев, с помощью которых они опровергают обвинения Йосефа, и объясните их. (6 баллов)

(ב) Прочтите строфы י"ד-כ'.

- (1) Какое решение принял Йосеф относительно своих братьев во время первой встречи и что он решил относительно своих братьев спустя три дня? (6 баллов)
- (2) Каким образом слова Йосефа «אֵלֵינוּ אֱלֹהִים אֶחָד» (строфа כ') могут объяснить изменение, произошедшее в его решении? (4 балла)

(ג) Прочтите также **בראשית**, главу ל"ז, строфы כ"ג-כ"ה.

- (1) Какая новая деталь приведена в словах братьев в **בראשית** главе ב"מ, строфах כ"ג-כ"ה, которая не упоминалась в истории о продаже в **בראשית** главе ל"ז, строфах כ"ג-כ"ה? (6 баллов)
- (2) Приведите свидетельство того, что братья раскаивались в том, как они поступили с Йосефом, из главы ב"מ, строфы כ"ג, и объясните его. (4 балла)

3. Прочтите **בראשית**, главу ה"מ, строфы א'-י"ג.

(א) Прочтите строфы א'-ג'.

- (1) В этих строфах Йосеф [יוסף] отвечает на речь Йехуды [יהודה] (**בראשית**, глава ד"מ, строфы ח'-ל"ד). Какова реакция Йосефа и какое выражение подчеркивает силу его реакции? Обоснуйте свой ответ и объясните это выражение. (4 балла)
- (2) Как отреагировали братья, когда поняли, что египтянин [המצרי], который говорит с ними, это Йосеф, и почему они отреагировали таким образом? (4 балла)

(ב) Прочтите строфы ד'-ח'.

В словах, которыми Йосеф успокаивает своих братьев, проявилось мировоззрение, согласно которому все происходит согласно желанию и плану Бога.

Приведите из этих строф два аргумента Йосефа, в которых проявилось это мировоззрение, и объясните, каким образом эти аргументы могли успокоить братьев.

(ג) Прочтите **בראשית** главу ה"מ, строфы ט'-י"ג, а также **בראשית** главу ד"כ, строфы ח'-ד'.

- (1) Согласно **בראשית** главе ד"כ, строфам ח'-ד', о чем Авраам [אברהם] попросил своего раба и от чего он его предостерег? (4 балла)
- (2) Согласно **בראשית** главе ה"מ, строфам ח'-ד', каким образом предостережение, сделанное Авраамом его рабу, подчеркивает трудность, заключавшуюся в просьбе Йосефа к его братьям? Объясните свой ответ. (6 баллов)

## Раздел второй – שמות (28 баллов)

Ответьте на один из вопросов 4–5.

В выбранном вопросе ответьте на все пункты (за пункт (א) – 8 баллов, за пункты (ב)–(ג) – 10 баллов).

4. Прочтите שמות, главу ט"ז, строфы 'ט-א'.

(א) Прочтите строфы 'ז-ד'.

В этих строфах упоминаются вещи, которые Бог совершил ради народа Израиля [עַם יִשְׂרָאֵל].

(1) Объясните две вещи, которые Бог совершил ради народа Израиля. (4 балла)

(2) По вашему мнению, для чего эти вещи упоминаются именно в данной ситуации? (4 балла)

(ב) В строфах 'ט-א' речь идет о договоре [הברית] между Богом и народом.

(1) Что Бог обещал народу и при каком условии Он выполнит обещанное? Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (6 баллов)

(2) Приведите доказательство того, что народ принял этот договор добровольно, а не вопреки своей воле. Объясните свой ответ. (4 балла)

(ג) Прочтите שמות главу ט"ז, строфу 'ט, а также שמות главу 'כ, строфы ז"ט-ו"ט.

(1) Согласно שמות, главе ט"ז, строфе 'ט, объясните две цели явления [התגלות] Бога Моше [משה]. (6 баллов)

(2) Прочтите שמות, главу 'כ, строфы ז"ט-ו"ט.

Приведите доказательство того, что одна из указанных вами целей была достигнута, и объясните, что привело к ее достижению. (4 балла)

5. Прочтите שמות, главу ט"ז, строфы ז"ט-א' и строфы ח"ב-ח"א.

(א) Прочтите строфы ז"ט-א'.

В этих строфах Бог откликается на просьбу Моше [משה] и возобновляет договор [הברית] с народом.

(1) Напишите одно обязательство, которое дал Бог народу в обновленном договоре, и объясните его. (4 балла)

(2) Напишите одно обязательство, которое требуется от народа, и объясните его. (4 балла)

(ב) (1) Прочтите строфы 'ז, 'ט-ח'.

В строфе 'ז Бога называют "אל רחום וחנון". Объясните, каким образом эти качества Бога проявились в просьбе Моше. (4 балла)

(2) Прочтите также שמות, главу ח"ב, строфы ז"ט-א'.

Объясните, каким образом эти качества Бога проявились в этих строфах. (6 баллов)

(ג) Прочтите שמות, главу ט"ז, строфы ח"ב-ח"א.

(1) В этих строфах Моше изображен как сверхчеловек.

Приведите два свидетельства, доказывающих это утверждение, и объясните каждое из этих свидетельств. (6 баллов)

(2) Приведите свидетельство, доказывающее, что, несмотря на высокое положение Моше, он подчинен Богу. Объясните это свидетельство. (4 балла)

/продолжение на странице 5/

### Раздел третий – темы по выбору (16 баллов)

Ответьте на один из вопросов 6–10 (16 баллов).

В выбранном вопросе ответьте на пункт (א) **обязательно** (8 баллов) и на один из пунктов (ב)–(ג) (8 баллов).

#### Возвращение в Сион [שיבת ציון]

6. Прочтите **אזרא**, главу 'ג.

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

(א) Прочтите строфы 'ג-א, а также строфы 'ח-ז.

В этих отрывках описываются действия, связанные с возведением Второго храма [בית המקדש השני].

- (1) Напишите одно действие, которое предприняли вернувшиеся в Сион [שבי ציון] в строфах 'ג-א, и одно действие, которое вернувшиеся в Сион предприняли в строфах 'ח-ז в связи с возведением Второго храма. (4 балла)
- (2) Объясните цель этих действий. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

(ב) Прочтите строфы 'ד-ה.

- (1) Приведите доказательство того, что, несмотря на вавилонское пленение [גלות בבל], вернувшиеся в Сион сумели сохранить свою идентичность. Объясните свой ответ. (4 балла)
- (2) Прочтите **בראשית**, главу מ"א, строфы ט"ז-מ"ה.  
Сумел ли Йосеф [יוסף] сохранить свою идентичность в Египте [מצרים], когда он оказался там и стал вторым лицом после фараона [משנה למלך]? Объясните и обоснуйте свой ответ при помощи текста. (4 балла)

(ג) В строфах א"י-ג"ו описывают различные реакции в народе во время церемонии освящения [טקס חנוכת] Второго храма.

- (1) Какие две группы по-разному отреагировали во время церемонии освящения Второго храма? (2 балла)
- (2) Объясните различия в реакциях каждой из групп и объясните причину различия в реакциях. (6 баллов)

## **Пророк и пророчество [נביא ונבואה]**

7. Прочтите **ירמיה**, главу א"ל, строфы ה"ו-ה"ז.

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

- (א) (1) Прочтите строфу ה"ו. Какое обещание, касающееся периода после возвращения из изгнания [הגלות], дано народу Израиля? Объясните свой ответ. (4 балла)
- (2) Какое обещание дано поколению сыновей в строфах ה"ז-ה"ח и как оно может утешить народ? Объясните свой ответ. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

- (ב) В строфах ה"ז-ה"ח описывается новый договор [הברית החדשה], который Бог заключит с народом.
- (1) Укажите два различия между старым договором [הברית הישנה] и новым договором и объясните каждое различие. Обоснуйте свой ответ. (4 балла)
- (2) Приведите из строфы ה"ז доказательство того, что у народа нет свободы выбора в новом договоре. Объясните свой ответ. (4 балла)
- (ג) Прочтите строфы ה"ז-ה"ח.
- (1) Какое обещание дал Бог в строфе ה"ז? (4 балла)
- (2) Объясните, каким образом обещание, данное в строфе ה"ז, связано с законами природы и со сказанным в строфе ה"ח. (4 балла)

**Закон и общество [חוק וחברה]**

8. Прочитайте **דברים**, главу **כ"ד**, строфы **ב"ב-כ"ג**.

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

- (א) (1) Что законодатель [המחוקק] требует от кредитора [המלווה] в строфе **א"ו** и что он требует от него в строфе **ג"י**? (4 балла)
- (2) Какова цель упоминания имени Бога в строфе **ג"י**? Объясните и обоснуйте свой ответ. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

(ב) Прочтите строфы **י"ט-כ"ד**.

- (1) К кому обращается законодатель в этих строфах, и каково его требование в строфе **י"ט**?  
Объясните свой ответ. (4 балла)
- (2) Каков социально-этический аргумент в пользу этого закона и каков религиозный аргумент в его пользу? Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (4 балла)

(ג) Прочтите строфы **ב"ב-כ"ג**.

- (1) Каким образом законодатель заботится о бедных в этих строфах? Приведите один пример для обоснования своего ответа и объясните этот пример. (4 балла)
- (2) Объясните одну цель упоминания рабства в Египте [מצרים] в строфе **ב"ב**. (4 балла)

**Псалмы [מזמורי תהלים]**

9. Прочтите **תהלים**, главу ק"ל.

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

(א) Прочтите строфы 'א-ב, 'ז-ח.

- (1) В строфах 'א-ב, содержится намек на бедственное положение автора [המשורר]. В чем заключаются это бедствие и каким образом он справляется с ним? Объясните и обоснуйте свой ответ с помощью текста. (4 балла)
- (2) Согласно строфам 'ז-ח, каким образом разрешилось бедственное положение автора? Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

- (ב) (1) Согласно строфе 'ד, какое качество Бога может помочь тому, кто испытывает трудности или пребывает в беде? Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (4 балла)
  - (2) Согласно строфам 'ג-ד, объясните, каким образом указанное вами качество может приблизить верующего к Богу. (4 балла)
- (ג) Прочтите строфу 'ה и строфу 'ו.
- (1) Какой вопрос задал автор Богу в строфе 'ה, и какую идею он передал в этом вопросе? (4 балла)
  - (2) С кем сравнивает себя автор в строфе 'ו и почему? Объясните свой ответ. (4 балла)

**Литература мудрости – размышления о жизни**

**10.** Прочитайте **יוב**, главу 'א.

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

**(א)** Прочтите строфы 'ה-א.

- (1)** Согласно строфам 'ד-א, приведите два примера для обоснования утверждения о том, что в описании образа Иова [יוב] заметны преувеличения. (4 балла)
- (2)** Согласно строфе 'ה, обоснуйте утверждение о том, что причиной праведности [הצדיקות] Иова были опасения и страх перед Богом. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

**(ב) (1)** Прочтите **יוב** главу 'א, строфы ט'-א", а также **יוב** главу 'ב, строфы 'ה-ד.

По утверждению дьявола [השטן], какова настоящая причина праведности Иова согласно главе 'א и какова она согласно главе 'ב? Объясните и обоснуйте свой ответ с помощью текста.

(4 балла)

**(2)** Прочтите **יוב** главу 'א, строфы י'-ב", а также **יוב** главу 'ב, строфы 'ה-ה.

По вашему мнению, каково наиболее трудное испытание, которому Бог и дьявол подвергли Иова? Объясните свой ответ и обоснуйте его с помощью текста. (4 балла)

**(ג)** Прочитайте строфы ג'-א".

**(1)** Приведите из этих строф два примера, доказывающих, что Бог причастен к несчастьям [המכות], которые обрушились на Иова, и объясните каждый пример. (4 балла)

**(2)** Прочтите строфу ג'.

Объясните, как слова Иова в строфе ג' доказывают его абсолютную веру в Бога.

(4 балла)

**Желаем успеха!**

Авторские права принадлежат Государству Израиль.  
Копировать или публиковать можно только  
с разрешения Министерства просвещения.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם  
אלא ברשות משרד החינוך.