

מורשת ודת נוצרית
לבתי ספר ערביים
הוראות לנבחן

التراث والدين المسيحي
للمدارس العربية
تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- ד. הוראות מיוחדות: אין.
- א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.
- ב. مبنی النموذج وتوزيع التّرجات:
- ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:
- ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

א. מכתבו בדין הבחינה, בדין שפחות חפצת, כל מא תריד כתבתה **מסודה** (רؤوس أقلام, وما شابه).

ב. מכתבו كلمة "مُسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

בהצלחה!

נتمنى لكم النجاح!

/המשך בעמוד הבא/

בהצלחה!

השאלות

الأسئلة

פרק ראשון (72 נקודות)

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6 (לכל שאלה – 24 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6 (لكل سؤال – 24 درجة، عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الكنيسة

- א. בינונו ישגל האפראד כניסה המסיח? وضحو. (7 درجات)
- ב. اشرحوا المقصود بـ "مجتمعون باسم المسيح"? (7 درجات)
- ج. يصف "قانون الإيمان" الكنيسة بأنها: واحدة، مقدسة، جامعة، رسولية. وضحو ذلك. (10 درجات)

2. سرّ التّثبيت

- א. ما هو سرّ التّثبيت (الميرون المقدّس)? اشرحوا. (6 درجات)
- ב. ما هو الفرق في اسم وزمن ودلالة سرّ التّثبيت بين الشرق والغرب? وضحو. (9 درجات)
- ج. بيّنوا كيف يُكمل سرّ التّثبيت نعمة العمّاد في المؤمن? (9 درجات)

3. العلمانيّون

- א. من هو "العلماني"? وضحو. (5 درجات)
- ב. اذكروا مجالات رسالة العلماني في الكنيسة، ثم اشرحوا اثنتين منها. (10 درجات)
- ج. كيف يؤدّي العلمانيّ رسالته في العالم? وما هي مساهمتها في تحقيق الملكوت? وضحو. (9 درجات)

4. سرّ العمّاد

- א. ما المقصود بـ "الولادة الجديدة" في سرّ المعمودية? (10 درجات)
- ב. اذكروا أربعة من رموز سرّ العمّاد، ثم بيّنوا معنى كلّ منها? (8 درجات)
- ج. "العمّاد ليس حدثًا عابرًا، بل هو مشروع حياة". بيّنوا كيف نعيش عمّادنا من خلال مثال واحد من حياتكم اليومية? (6 درجات)

5. سرّ الزّواج

- א. بيّنوا ثلاثًا من ميزات الزّواج المسيحي. (9 درجات)
- ב. لماذا رفع يسوع الزّواج إلى سرّ مقدّس? وضحو. (6 درجات)
- ج. اذكروا ثلاثة من رموز الزواج المسيحي، مع الشرح (9 درجات)

6. الأمثال: نصُّ الإنجيل - متى 13: 8-3

«هُؤذَا الزَّارِعُ قَدْ خَرَجَ لِيَزْرَعَ، وَفِيمَا هُوَ يَزْرَعُ سَقَطَ بَعْضُ عَلَى الطَّرِيقِ، فَجَاءَتِ الطُّيُورُ وَأَكَلَتْهُ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْمُخْجَرَةِ، حَيْثُ لَمْ تَكُنْ لَهُ تُرْبَةٌ كَثِيرَةٌ، فَנَبَتَ حَالًا إِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عُمُقُ أَرْضٍ. وَلَكِنْ لَمَّا أَشْرَفَتِ الشَّمْسُ احْتَرَقَ، وَإِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَصْلٌ جَفَّ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الشَّوْكِ، فَطَلَعَ الشَّوْكُ وَخَنَقَهُ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَرْضِ الْجَيِّدَةِ فَأَعْطَى ثَمَرًا، بَعْضٌ مِنْهُ وَآخَرُ سِتِّينَ وَآخَرُ ثَلَاثِينَ».

- أ. بيّنوا من هو "الزارع"، ما هو "الزرع" (7 درجات)
- ب. اختاروا ثلاثة مما يلي ثم بيّنوا القلوب التي تمثّل كلّ منها، الطريق، الأماكن المُخْجَرَةِ، الشَّوْكُ، الأرض الجَيِّدَة (10 درجات)
- ج. ما هي الفكرة الأساسية من مثل "الزارع"؟ وضّحوا (7 درجات)

الفصل الثاني (28 درجة)

פרק שני (28 נקודות)

ענה בקצרה על ארבע מן שאלות 7-14. (לכל שאלה 7 נקודות)
אגביו באיגזר ען ארבעה מן האשלת 7-14 (לכל שאל – 7 דרגות)

7. בייטו מרחלתי الاحتفال الإفخارستي؟
8. اشرحوا مفهوم الصلاة، ثم بيّنوا اثنين من معاني الصلاة.
9. ما هو السينودس؟ وضّحوا
10. بيّتوا كيف انتشرت المسيحية في حوض البحر المتوسط.
11. ما المقصود بـ "الرّعيّة". وضّحوا
12. اشرحوا ما المقصود بـ "قديسون وخطاة". وضّحوا
13. اذكروا ثلاثة من الأعياد السيديّة، ثم اشرحوا عن واحد منها
14. "الله قدّوس، وبنوع كلّ قداسة". وضّحوا ذلك.

נשמח לכם הנجاح!

בהצלחה!