

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	18 מועד 21 الموعد 23 מס' תעודת זהות 31 32 סמל בי"ס 37 رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	--	-----------------------------

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التّعليمات باللغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה : א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
 ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
 מועד הבחינה : קיץ תשפ"ג, 2023
 מספר השאלון : 574382

גרמנית

3 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

		א. משך הבחינה : שלוש שעות	
		ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה חמישה חלקים :	
חלק ראשון	-	הבנת הנקרא	-
30	נקודות		
חלק שני	-	מענה על שאלות	-
10	נקודות		
חלק שלישי	-	תרגום משפטים מעברית לגרמנית	-
20	נקודות		
חלק רביעי	-	דקדוק	-
20	נקודות		
חלק חמישי	-	הבעה בכתב	-
20	נקודות		
סה"כ	-	100 נקודות	

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין

ד. הוראות מיוחדות :

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 (2) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

חלק ראשון: הבנת הנקרא (30 נקודות)**Teil 1: Leseverständnis (30 Punkte)**

בחלק זה חמש משימות 1. א-ה. ענה על כולן לפי ההוראות.

In diesem Teil gibt es 5 Aufgaben. Antworte entsprechend den Anleitungen.

משימה 1. א: קרא את הטקסט

Aufgabe 1. A: Lies den Text.

Eisbären: Die Lebensgrundlage schmilzt

Die Lage der Eisbären ist beunruhigend, in manchen Regionen der Arktis geht ihre Zahl rasant zurück.

Eisbären sind die größte Raubtierart an Land und echte Spezialisten; sie haben sich perfekt an ihren Lebensraum angepasst: die eisigen Weiten der Arktis. Noch etwa 22.000 bis 31.000 Eisbären gibt es weltweit, rund um den Nordpol. Der Klimawandel macht den Tieren schon jetzt schwer zu schaffen: Die für sie überlebenswichtige geschlossene Eisdecke schmilzt, die Tiere bleiben an Land zurück.

Die langen Winter und das Frühjahr verbringen die Eisbären auf dem Packeis. Sie brauchen die Eisdecke als Plattform für die Robbenjagd. Doch der menschengemachte Klimawandel verändert das Ökosystem der Arktis rasant, das Eis geht seit Jahren immer schneller und immer weiter zurück und braucht länger, um im Winter wieder zu gefrieren. Den Eisbären bleibt keine Zeit, sich anzupassen. Das macht das Überleben, vor allem für Jungtiere, schwierig.

Die Könige der Arktis

Eisbären stehen an der Spitze der Nahrungskette und spielen eine wichtige Rolle für die Gesundheit des arktischen Ökosystems. An dieses extreme Klima sind die Tiere besonders angepasst: Die Augen zum Beispiel verfügen über eine spezielle Nickhaut, die sie vor der starken UV-Strahlung schützt. Ohne diese „Schneebrille“ würden die Bären schneebblind.

Vor allem für die Jagd wichtig: Eisbären haben einen feinen Geruchssinn, sie riechen noch besser als Hunde – sehr wahrscheinlich haben sie sogar die beste Nase unter allen Säugetieren der Erde. Ihr Geruchssinn ermöglicht es ihnen, ihre Beutetiere, die Robben, unter dem Eis aufzuspüren. Und noch etwas können Eisbären sehr gut: Schwimmen und Rennen! Sie können bis zu zwei Minuten lang tauchen, an Land werden sie bis zu 40 Stundenkilometer schnell.

<https://www.wwf.de/themen-projekte/bedrohte-tier-und-pflanzenarten/eisbaeren>

משימה 1. ב: סמן : נכון או לא נכון. כתוב ציטוט מהטקסט.

ענה על ארבע מבין השאלות והוכיח את תשובתך עם ציטוט מהטקסט (לכל תשובה – 3 נקודות. סה"כ – 12 נקודות)

Folgende Aufgaben beziehen sich auf den Lesetext von Seite 4:

Aufgabe 1. B: Kreuze an: richtig oder falsch. Beantworte vier Fragen und belege deine Antwort mit einem Zitat aus dem Text! (jede Antwort - 3 Punkte. Insgesamt - 12 Punkte)

		richtig	falsch
1	Die Situation der Eisbären ist bedenklich. Zitat: _____ _____ _____		
2	Der Lebensraum der Eisbären ist gefährdet. Zitat: _____ _____ _____		
3	Die Eisbären haben sich an dem Klimawandel rasch eingewöhnt. Zitat: _____ _____ _____		
4	Die UV- Strahlung schadet den Augen der Eisbären. Zitat: _____ _____ _____		
5	Die Eisbären rennen gut. Zitat: _____ _____ _____		

משימה 1. ג: סמן ב-X את המשפט הנכון

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 8 נקודות)

Aufgabe 1. C:

Kreuze den richtigen Satz an. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 2 Punkte. Insgesamt - 8 Punkte)

1)	Es gibt weltweit	A: weniger als 22.000 Eisbären.	
		B: mehr als 31.000 Eisbären.	
		C: weniger als 31.000 Eisbären.	
2)	Wegen des Klimawandels	A: schmilzt das Eis.	
		B: gefriert das Eis im Winter schnell.	
		C: gefriert das Eis im Sommer.	
3)	Wegen des Klimawandels	A: können die Eisbären besser jagen.	
		B: gibt es einen Überlebenskampf der Eisbären.	
		C: verdoppelt sich die Zahl der Eisären jährlich.	
4)	Die Eisbären	A: haben einen Geruchssinn wie Hunde.	
		B: haben einen besonders ausgeprägten Geruchssinn.	
		C: haben einen Geruchssinn wie alle anderen Säugetiere.	

משימה 1. ד:

לפניך טקסט בו חסרות חמש מילים (שאלות 1-5). התאם את המילים הנכונות מתוך בנק המילים (A - J). לא יעשה שימוש בכל המילים.

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

Aufgabe 1. D:

Der Text hat fünf Lücken (Aufgabe 1 - 5). Setze aus der Wortliste (A - J) das richtige Wort in jede Lücke ein. Einige Wörter bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 1 Punkt. Insgesamt - 5 Punkte).

רשימת מילים A-J:

Wortliste A-J:

(z) Auslandsjahr

- | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|
| (A) Wahl | (B) Gelegenheiten | (C) Welt | (D) Land | (E) Erlebnis |
| (F) Problem | (G) Erfahrungen | (H) Möglichkeit | (I) Vorteil | (J) Gründe |

Auslandsjahr

Ein (z) _____ - auch bekannt als Gap Year - bietet dir die einmalige (1) _____, aus dem Alltag auszubrechen und etwas Neues zu erleben - sei es bei einem Schüleraustausch, einer Sprachreise, einem Au-Pair Jahr oder auch einem Auslandspraktikum. Du hast die (2) _____, wie dein Auslandsjahr aussehen soll!

Erste (3) _____ im Ausland sammeln, die eigenen Sprachkenntnisse perfektionieren, zu sich selbst finden oder einfach nur die (4) _____ entdecken und Spaß dabei haben – die (5) _____ für ein Auslandsjahr sind so vielfältig wie die Möglichkeiten dazu. Zu den beliebtesten Optionen für ein Schüler-Auslandsjahr gehören der Schüleraustausch und Sprachreisen.

Für Abiturienten und Studierende sind hingegen Optionen wie das Auslandsstudium, ein Sprachenjahr oder auch ein Au-pair-Aufenthalt interessant. (...)

משימה 1. ה:

מקומות

תוארו חופשות. קראו את התיאורים (1-5) ואת שם החופשה. (A-G)
 איזה שם מתאים לאיזה תיאור? כתוב את האות הנכונה בעמודה הימנית. יש רק פתרון אחד לכל מצגת. שתי אותיות נותרות ללא תיאורים.
 ענה על כל השאלות (לכל תשובה – 1 נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

Aufgabe 1. E:

Reisen

Verschiedene Reisen werden beschrieben. Lies die Beschreibungen (1-5) und die Namen der Reisen (A-G).

Welcher Name passt zu welcher Beschreibung? Schreibe den richtigen Buchstaben in die rechte Spalte. Zu jeder Beschreibung gibt es nur eine Lösung. Zwei Buchstaben bleiben übrig.

Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 1 Punkt. Insgesamt - 5 Punkte)

1	In Europa kann man sich vor interessanten Städten kaum retten: Barcelona, Paris, Rom oder doch lieber London? Zwischen diesen und noch einigen mehr hast du die Qual der Wahl. Es soll etwas weiter weg sein? Auch hier haben wir genau das Richtige für dich: New York gilt als eine der angesagtesten Städte weltweit und lässt sicher auch dein Touristenherz höherschlagen. Unsere Reisen sind speziell für Jugendliche im Alter von 16 bis 21 Jahren zusammengestellt.	
2	Das Fernweh packt dich? Du möchtest die Zeit vor dem Studium oder dem Einstieg ins Berufsleben für einen Auslandsaufenthalt nutzen? Es macht dir Spaß, mit Kindern zu spielen und sie zu betreuen? – Dann ergreife die Chance und sammle im Ausland Erfahrungen, die du nie vergessen wirst. Lass ein fremdes Land zu einer zweiten Heimat werden und meistere dort den Alltag zusammen mit deiner Gastfamilie.	
3	Damit der Sommer 2021 zum vollen Erfolg wird, bieten wir Jugendlichen im Alter von 13 bis 21 Jahren eine Menge Möglichkeiten, ihre freien Tage in der Sonne zu verbringen. Vom Partyurlaub an der Costa Brava oder auf Malta, über Fußball-, Tennis- oder Volleyball Camps hin zum entspannten Strandurlaub in der Toskana oder auf Korfu. Mit uns wirst auch du den Sommer 2021 in vollen Zügen genießen!	
4	Möchtest du in deinen Ferien 2021 mehrere Ziele auf einmal entdecken? Bist du zwischen 16 und 21 Jahren alt? Dann bist du bei uns genau richtig! Wir organisieren den perfekten Roadtrip für dich und deine Freunde. Du reist alleine? Kein Problem, denn auf unseren Reisen kannst du schnell neue Freundschaften schließen.	
5	Die ersten Urlaube ohne Eltern sind immer etwas Besonderes. Wir machen sie unvergesslich! Du wählst dein Reiseziel und wir organisieren deine Ferien 2021. Die Sonne Spaniens genießen, Party machen auf Malta oder shoppen in New York, du entscheidest. Soll es doch lieber Deutschland sein? Dann schau dir unsere Feriencamps in Deutschland an. Unser Team sorgt für Spaß und Sicherheit. Seit über 35 Jahren begleiten wir Minderjährige ins Ausland. Ganz egal, ob für eine Woche oder ein Jahr - unsere Kunden sollen mit Freude, Stolz und sicher zurück in der Heimat über ihre einzigartige Erfahrung sprechen.	

Überschriften A-F:

A	Party-Sport- Feriencamps
B	Strandurlaub mit den Eltern
C	Rundreisen für Jugendliche
D	Sprach- und Kulturreisen
E	Städtereisen für Jugendliche
F	Jugendreisen – Erlebe einzigartige Ferien!
G	Ein Au Pair Aufenthalt ist eine unvergessliche Erfahrung!

חלק שני: מענה על שאלות (10 נקודות)

Teil 2: Beantwortung von Fragen (10 Punkte)

משימה 2:

השלם את המשפטים. השתמש ברשימת המילים (A - J) ושבץ את המילה הנכונה במקום החסר (שאלות 1-6). התאם חמישה מבין ששת המשפטים. מספר מילים נותרות ללא שימוש. (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות)

Ergänze die Sätze. Setze aus der Wortliste (A-J) das richtige Wort in jede Lücke ein (Aufgabe 1-6). Einige Wörter bleiben übrig.

Ordne fünf der sechs Wörter zu (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt 10 Punkte)

Medien im Alltag von Kindern

Neue Medien prägen immer früher und stärker auch die kindliche (z)_____. Der technische (1)_____ und die daraus erwachsende Vielfalt der Medien verändern auch den Alltag von Kindern.

Moderne Medien in der kindlichen Lebenswelt

Im Laufe der letzten Jahrzehnte haben sich Angebot, Inhalte und die Vielfalt der Medien und damit auch der (2)_____ der Menschen rasant verändert. Medien wie Fernsehen, Computer und Internet, Smartphones und Tablets sind selbstverständlicher Bestandteil unseres Alltags geworden:

Die Medienausstattung in Familien ist stark angestiegen: In fast allen (3)_____ mit Kindern und Jugendlichen gehören ein Fernsehgerät, ein Handy oder Smartphone, aber auch Computer, Tablet oder Laptop zur Grundausstattung in Haushalten mit Kindern. Aber vor allem der starke (4)_____ der Internetzugänge in Haushalten mit Kindern (innerhalb von 10 Jahren von knapp 50 auf fast 100 Prozent) sowie von mobilen Geräten wie Smartphones (von 60 auf knapp 100 Prozent) und Tablets machen deutlich, wie sich der Zugang, die Verfügbarkeit und der Gebrauch von Medien verändert haben.

(5) _____ kommen immer jünger in Kontakt mit Medien: Bereits Kleinkinder wachsen umringt von verschiedenen Medien auf. Sei es, dass sie Eltern, ältere Geschwister oder Freunde bei der Mediennutzung beobachten oder selbst verschiedene Medien ausprobieren. Neben den „alten“ Medien wie Kassette, CD, Fernseher, DVD und Computer erleben sie die (6) _____ der neuen Medien wie Handys, Smartphones, digitale Fotokameras oder Tablets häufig als interessante und reizvolle Gegenstände.

<https://www.kindergesundheit-info.de/themen/medien/mediennutzung/kinder-und-medien/>

רשימת מילים A-J :

Wortliste A-J:

z Lebenswelt

A Kinder	B Abstieg	C Alltag	D Welt	E Leben
F Anstieg	G Fortschritt	H Jugendlicher	I Nutzung	J Haushalten

Teil 3: Sätze aus dem Hebräischen ins Deutsche übersetzen (20 Punkte)

משימה 3:

תרגם מעברית (H) לגרמנית (D) חמישה מבין המשפטים 1-7. (לכל משפט – 4 נקודות)

Aufgabe 3:

Übersetze fünf der Sätze (1-7) aus dem Hebräischen (H) ins Deutsche (D). (4 Punkte pro Satz. Insgesamt - 20 Punkte).

1.	H	הלכנו אתמול למסעדה ואכלנו הרבה, למרות שלא היינו רעבים.
	D	
2.	H	מתי משבר הקורונה יסתיים?
	D	
3.	H	ככל שאתם לומדים יותר, אתם יודעים יותר.
	D	
4.	H	בשבוע הבא חבריי יזמינו אותי לחתונתם, כדי שאוכל לחגוג איתם את היום המיוחד הזה.
	D	
5.	H	דודתי הביאה מתנות קטנות לילדיה החמודים.
	D	
6.	H	באירופה אפשר לנסוע בתחבורה הציבורית בכל יום בשבוע, לאומת זאת בישראל אי אפשר לנסוע ברכבת בשבת.
	D	
7.	H	תלמידיי אינם מכינים שיעורי בית כי קשה להם.
	D	

חלק רביעי: זקדוק (20 נקודות)

Teil 4: Grammatik (20 Punkte)

בחלק זה שתי משימות 4 א.-ב. ענה על כולן לפי ההוראות.

משימה 4. א.

להלן דיאלוג בין העיתונאי אנדרה והזמרת סבריינה. התאם את דבריו של אנדרה (1-7) לדבריה של סבריינה (A-H) בטבלה המופיעה למטה. התאם חמישה מבין שבעת המשפטים (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות)

Aufgabe 4. A:

Im Folgenden ist ein Dialog zwischen dem Journalist Andre und der Sängerin Sabrina zu lesen.

Ordne die Texte von Andre (1-7) den Sätzen von Sabrina (A-H) zu. Schreibe die Lösungen in die Tabelle unten.

Ordne fünf der sieben Sätze zu. (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt - 10 Punkte).

1	Andre : Was war dein Kindheitstraum, der sich bereits erfüllt hat?	A	Sabrina: Da gibt es ganz viele Leute. Momentan würde ich mich aber für den kanadischen Singer-Songwriter Daniel Caesar (23) entscheiden. Seine Stimme klingt nach geschmolzener Butter- der Wahnsinn!
2	Andre: Würdest du in Erwägung ziehen, mal wieder in einer Serie oder einem Film mitzuspielen?	B	Sabrina: Diese Frage ist so gemein. Ich glaube, den Song muss ich erst noch schreiben. Aber weil ich mir jetzt einen aussuchen muss, würde ich „On Purpose“ von meinem letzten Album wählen, weil ich den schon immer geliebt habe.
3	Andre: Mit wem würdest du gern ein Duett aufnehmen?	C	Sabrina: Danke! Es hat mich gefreut.
4	Andre: Welcher deiner Songs bedeutet dir am meisten?	D	Sabrina: Ich habe immer davon geträumt, ein Album rauszubringen. Dass ich jetzt, mit 19, schon drei Stück releast habe und um die Welt reise, ist unglaublich für mich.
5	Andre: Du bist 1,52 Meter groß. Was ist für dich der Vorteil am Klein-Sein?	E	Sabrina: Der zweite Teil von meinem Album kommt raus, und der Film „The Short History of the Long Road“, meine erste Hauptrolle in einem Indie_Film, erscheint auch. Und klar, ich werde hoffentlich um die ganze Welt touren und euch alle bei meinen Shows treffen.

6	Andre: Möchtest du mal Kinder haben?	F	Sabrina: OMG, darüber habe ich ehrlich gesagt noch nie nachgedacht. Ich liebe Kids, aber das hat noch Zeit. Erst mal brauche ich auch noch jemanden, der mir dabei hilft.
7	Andre: Was sind deine Pläne für 2019?	G	Sabrina: Haha, die beste Frage. Ich habe eine großartige Sicht auf die Nasen der Menschen, und ich kann die krassesten High Heels tragen und bin dann immer noch nicht wirklich groß.
8	Andre: Vielen Dank. Ich wünsche dir noch viel Erfolg in deinem Leben.	H	Sabrina: Auf jeden Fall. Ich will vor allem mehr Filme drehen. Und wenn mir eine passende Serie angeboten wird, sage ich da natürlich auch nicht Nein.

Aus *Bravo* Nr. 26, 5. Dezember 2018

שבץ את תשובתך בטבלה הבאה:

Die Lösungen:

1	2	3	4	5	6	7	8
							C

משימה 4. ב.

שבץ חמישה פעלים בזמן עבר (עבר לא מושלם) (שאלות 1-5) במקום החסר. מספר מילים נותרות ללא שימוש. ענה על כל השאלות (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות)

Aufgabe 4. B:

Setze fünf Verben ins **Präteritum** in die passenden Lücken (Aufgabe 1-5). Einige Wörter bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 2 Punkte. Insgesamt - 10 Punkte)

Er (z)_____ Mama einen Stapel Wäsche, die in ein Laken eingeschlagen war. Er bat sie nachzusehen, was geflickt werden musste, und natürlich sollte sie die Wäsche auch bügeln. Dann (1)_____ er stehen.

Mama fühlte, dass er nicht gehen (2)_____ und bat ihn, Platz zu nehmen. Sie forderte mich auf, kalte Limonade zu bringen. Ich nahm unsere beiden schönen Gläser heraus, hohe Gläser aus Glas, mit kleinen Blumen verziert. Bevor ich sie hinstellte, wischte ich sie mehrmals ab. Ich nahm auch den Limonadenkrug, damit er mehr trinken und länger dableiben sollte. Das Tablett sah schön aus, und Mama (3)_____ mir zu. Er (4)_____, dann wischte er sich die Lippen mit dem gebügelten Taschentuch ab, das er aus der Tasche seines Anzugs zog. Sie saßen da und unterhielten sich, und Mama war schön und ruhig. Ich ließ sie allein, und manchmal (5)_____ ich vorbei, als hätte ich was vergessen, und ich sah, dass Mama die Gesellschaft von Herrn Ganz genoss.

Aus Gila Almagor, Der Sommer von Aviha © 1990 Alibaba Verlag GmbH

z. reichen (reichte)

a. wollen b. bleiben c. bitten d. kommen e. lächeln
f. sitzen g. essen h. nehmen i. sollen j. trinken

Du wohnst in Israel. Schreibe deiner Freundin/deinem Freund in Deutschland einen Brief und erzähle über dein Lieblingsbuch oder das Lieblingsbuch eines Freundes/ einer Freundin. Schreibe ausführlich zu den 4 Punkten. Beachte dabei die Briefform. (120 Wörter)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינו