

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בטופ השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקון) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה, אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נכון (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טיוטה" בראש כל עמוד ששימש לטיוטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות נוספות מלוּמָּעָה דִּפְתֵר אִצְאָנִי	מדבקות נבחן והתאמות מלוּמָּעָה מִמְתָּחַן וּמִלֵּאמָּה	מדבקות שאלון מלוּמָּעָה נְמוּדָּג אִמְתָּחַן
מלוּמָּעָה מִמְתָּחַן מדבקות לנבחן	שנה א' חודש الشهر מועד מועד סמל ביה"ס סמל המדרסה מס' תעודת הזהות رقم الهوية	סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج
	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת ☐ מחברת ☐ מותר ☐ מחברות ☐
يجب الإشارة في المربع إذا أعطيت دفتر إضافي إذا أعطيت دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

בהצלחה !

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ג, 2023
מספר השאלון : 572381

אמהרית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| פרק ראשון | קטע שנלמד | 30 נקודות |
| פרק שני | קטע שלא נלמד | 35 נקודות |
| פרק שלישי | לשון | 35 נקודות |
- סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) כתוב כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).
- (2) בסיום הבחינה החזיר את השאלון למשגיח.
- (3) כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
- (4) כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ልብ ኣድርግ! መልሶችህን በግልፅና በትላልቅ

ፊደሎች በእስክርሺቶ ብቻ ጻፍ።

שם לב: את התשובות בכתב ברור,

בעט (ולא בעיפרון) ובאותיות גדולות.

ክፍል አንድ (30 ነጥብ)

פרק ראשון 30 נקודות

የሚከተለው ምንባብ በክፍል ውስጥ የተማርከው

לפניך טקסט שנלמד.

ነው። ምንባቡን ካነበብክ በኋላ ከ 1-10 ያሉትን

קרא אותו, וענה על שאלות 1-10 שחריי,

ጥያቄዎች በሙሉ በዕብራይስጥ ወይም በአማርኛ

בגוף השאלון, בעברית או באמהרית.

መልስ።

አባታቸው በሕይወት ለመኖር ጥቂት ቀኖች ብቻ እንደቀሩት ሐኪሞች ነግረውታል። እሱ ከሞተ በኋላ ልጆቹ ሳይቸገሩ እንዲኖሩ ይፈልጋል። ስለዚህ ከመሞቱ በፊት ያለውን ሀብት ሁሉ በቶሎ ለልጆቹ ለማውረስ (להוריש) ወሰነ። መልክተኛም ልኮ የቤተሰቡ የነፍስ አባት (הנפשמה אב) በእስክርህይ እንዲመጣና ኑዛዜውን እንዲሰማ አደረገ። እንዲህም በማለት ተናዘዘ "ልጆቼ ፣ እንደምታዩኝ ህመሜ ብሶብኛል። የመሞቻዬ ጊዜም (5) እየተቃረነ ነው። በሣምንት ወይም በወር ውስጥ ልሞት እችላለሁ። ስለዚህ በነፍስ አባታችን ፊት የምናገረውን ቃሌን ልብ ብላችሁ አድምጡ" አላቸው። በመቀጠልም "የእርሻ ቦታዬን ለሌላ ሰው እንዳትስጡ። ምክንያቱም በእርሻችን ውስጥ እጅግ በጣም ብዙ ወርቅ ቀብሬያለሁ። አቅሜ ስለደከመ ቦታውን ወስጄ ላሳያችሁ አልችልም። ግን ለጉልበታችሁ ሳትሳሱ ጠንክራችሁ ሁሉንም መሬት ከቆፈራችሁት እርግጠኛ ነኝ ወርቁን ታገኙታላችሁ። ባገኛችሁትም ጊዜ በጣም ሀብታሞች ትሆናላችሁ" አላቸው።

(10) አባታቸውም ወዲያው ሞተ። ልጆቹም ሳይውሉ ሳያድሩ የአባታቸውን የእርሻ መሬት መቆፈር ጀመሩ። ሠፊውን እርሻ ቆፍረው ጨረሱት። ያያቸው ሰው ሁሉ በሥራ ወዳድነታቸውና በጥንካሪያቸው እስኪደነቅ ድረስ እየደጋገሙ መሬቱን ቆፈሩት። ግን አባታቸው የቀበረውን ወርቅ ማግኘት አልቻሉም። ተስፋ በመቁረጥና በማዘን ብዙ ቀኖችን በቤታቸው ተቀምጦው በመተከዝ አሳለፉ።

ከብዙ ቀን በኋላ የቤተሰቡ የነፍስ አባት ወደ ቤታቸው መጣ። ልጆቹም በኑዛዜው መሠረት መሬቱን ሁሉ (15) ቢቆፍሩም ምንም ነገር ሳያገኙ ጊዜአቸውን እና ጉልበታቸውን በከንቱ እንዳባከኑ በሀዘኔታ ነገሩት። ወስደውም የቆፈሩትን መሬት ሁሉ በዓይኑ አሳዩት። የነፍስ አባታቸውም ብዙ ከአሰበ በኋላ የቆፈሩትን መሬት ግማሹን ጥራጥሬ፣ ግማሹን የወይን ተክል፣ ግማሹን ደግሞ ፍራፍሬ እንዲዘሩበት መከራቸው። ልጆቹም እንደ ተመከሩት አደረጉ። ቡቃያውም ያማረ ሆነ። ቀን በቀንም ተንከባከቡት። በዓመቱ መጨረሻም እጅግ ብዙ የሆነ ምርት ሰበሰቡ። የእያንዳንዳቸውም ድርሻ በጣም ብዙ ሆነ። ወደ ገበያም እየወሰዱ በመሸጥ ብዙ ብርና ወርቅ ሰበሰቡ። (20)በዚህም ጊዜ የአባታቸው "የተቀበረ ወርቅ" የኑዛዜው ሚስጢር ተገለጠላቸው።

**በምንባቡ መሠረት ከ1-5 ያሉትን ጥያቄዎች
በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልስ። እያንዳንዱ
ጥያቄ — 2 ንጥል ይይዛል፤ (ጠቅላላ 10 ንጥል)**

ענה על כל השאלות 1-5 באמרי תיבל, לפי הקטע.
לכל תשובה נכונה — 2 נקודות; (סה"כ 10 נקודות)

1. አባታቸው በቅርብ ቀን እንደሚሞት እንዴት አወቀ?

2. አባታቸው ልጆቹ የእርሻውን መሬት ለሌላ ሰው እንዳይሰጡ ለምን ከለከላቸው?

3. አባታቸው ወርቅ የቀበረበትን ቦታ ለምን ወስዶ አላሳያቸውም?

4. ልጆቹን ተስፋ ያስቆረጣቸውና ያሳዘናቸው ምን ነበር?

5. በምንባቡ 17ኛ መስመር ልጆቹም እንደተመከሩት አደረጉ ይላል። ልጆቹ ምን አደረጉ?

እውነት፣ ውሸት ጥያቄዎች

ከ 6 _ 15 ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች ካነበብክ በኋላ በምንባቡ መሠረት ከተሰጡት “እውነት” “ውሸት” አማራጮች ትክክለኛውን መልስ ክበብ። (እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ 2 ነጥብ አለው; ጠቅላላ 20 ነጥብ)

שאלות נכון או לא נכון

בכל אחת מן השאלות 6-15 הקנה את התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקנה

(לכל תשובה נכונה 2 נקודות, הסכום 20 נקודות)

6. በመጨረሻም ወርቁ የተቀበረበትን ቦታ አገኙት። እውነት ውሸት
7. በዱሮ ጊዜ ኑዛዜ የሚደረገው የነፍስ አባት (הנפשמה ברה) በተገኘበት ነበር። እውነት ውሸት
8. አምስቱ ልጆች ወርቁን ከተከፋፈሉ በኋላ ቀሪውን የነፍስ አባታቸው እንዲወስድ ፈቀዱለት።
እውነት ውሸት
9. ሀብት በውርስ ብቻ ሳይሆን በመሥራትም እንደሚገኝ ከዚህ ታሪክ መማር ይቻላል።
እውነት ውሸት
10. የነፍስ አባታቸው የቆፈሩትን መሬት ወይን እንዲዘሩበት የመከራቸው
በኋላ የተቀበረውን ወርቅ አውጥቶ ለመውሰድ አስቦ ነበር። እውነት ውሸት
11. የአባታቸውን መሬት ስድስት ወር ሙሉ ቆፈሩት። እውነት ውሸት
12. አንድ በሽተኛ ለመሞት ስንት ጊዜ እንደቀረው ሀኪሞች መገመት ይችላሉ። እውነት ውሸት
13. ያም ሆነ ይህ ልጆቹ በጣም ጎበዞች ናቸው። እውነት ውሸት
14. ልጆች ወርቁን ሲከፋፈሉ እንደሚጣሉ ሰው ሁሉ ያውቅ ነበር። እውነት ውሸት
15. በመጨረሻም ልጆቹ በጣም ሀብታሞች ሆኑ። እውነት ውሸት

ክፍል ሁለት— ያልተማሩት ምንባብ (35 ነጥብ)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበብክ በኋላ

ከ16-31

ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ ብቻ

መልስ።

פרק שני — קטע שלא נלמד (35 תודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל השאלות

16-31 שאלות באמהרית בלבד..

ታላላቅ ወንዞች ከክፍላቸው በታተሙት ወደ ዝቅተኛ ቦታ በመፍሰስ ባሕር ውስጥ ይገባሉ። በዝናብ ወቅት ወንዞች ሁሉ ይሞላሉ። በዚህ ጊዜ ውሀው በታይልና በፍጥነት ስለሚፈስስ አፈር፣ ድንጋይ፣ እንጨትና ሌሎችንም ነገሮች ተሸክሞ ይሄዳል። ሜዳ አካባቢ ሲደርስ የውሀው ፍጥነት እየቀነሰ ይሄዳል። ወንዞች ከባሕር ዳርቻ ሲደርሱ የተሸከሙትን አፈርና እንጨት ይጥላሉ። ይህም አፈርና እንጨት ደለል ይባላል። ከደለሉ ላይ ዕጽዋት (סממנים) ይበቅላሉ። እንስሳትም (בעלי חיים) እነዚህን ዕጽዋት እየተመገቡ ከወንዙም ውሀ እየጠጡ በአካባቢው ይኖራሉ።

ሰውም የሚኖረው ከወንዞች ብዙ ሳይርቅ ነው። የጥንት ሥልጣኔ ታሪክ የሚጀምረውም ከወንዞች አካባቢ ነው። በዓለም ታላላቅ ከተሞች የተሠሩት በወንዞች ዳር መሆኑም ይህን እውነት ያረጋግጥልናል። ዓባይ ወንዝ የካርቱምንና የካይሮን ከተሞች አቋርጦ ሜድትራንያን ባሕር (הים התיכון) ይገባል። የቴምስ ወንዝ ሎንዶንን ያቋርጣል። የምሥራቅ ወንዝ (ה נהר) የሚገኘው በኒው ዮርክ ከተማ ነው። የስይኔ ወንዝ ፓሪስን ለሁለት ይከፍላታል። በአዲስ አበባ ከተማ ውስጥ አቋርጠው ከሚፈሥሱት ወንዞች መካከል ትልልቆቹ ቀበና እና አቃቂ ናቸው። አጼ ፋሲል የጎንደር ከተማ ሲመሠርቱ የቀላንና የአንገረብን ወንዞች መሠረት በማድረግ ነበር። ሦስት የዓለማችን ታላላቅ ከተሞች የሚጠሩት በውስጣቸው በሚፈስሱት ወንዞች ስም ነው። እነሱም የቤላሩስ ዋና ከተማ ሚንስክ ፣ የኔዘርላንድ ዋና ከተማ አምስተርዳምና የሩስያ ዋና ከተማ ሞስኮብ ናቸው።

ደረቅ ጥያቄዎች

שאלות פתוחות

በምንባቡ መሠረት ከ 16-20 ያሉትን ጥያቄዎች

ענה על שאלות 16-20 באמהרית בלבד, לפי הקטע.

በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልስ። (እያንዳንዱ

(לכל תשובה נכונה 2 נקודות);

ትክክለኛ መልስ 2 ነጥብ አለው፤ በአጠቃላይ 10

סה"כ — 10 נקודות)

ነጥብ)

16. ወንዞች የሚፈሱት ከየት ወደ የት ነው?

17. ስዎችና እንስሳት ለምን ከወንዞች አቅራቢያ ይኖራሉ?

18. በጎንደር ከተማ የሚኖሩ ሰዎች ዉሀ የሚያገኙት ከየት ነው?

19. በዚህ ምንባብ ከተጠቀሱት ወንዞች አንዱ ሁለት ከተሞችን አቋርጦ በማለፍ ባሕር ውስጥ ይገባል። ይህ ወንዝ ማን ነው?

20. ከተሞቻቸውን በወንዞች ዳር ከሠሩት አገሮች መካከል የሦስቱን ስም ዳፍ።

እውነት፣ ውሸት ጥያቄዎች

שאלות נכון או לא נכון

በትእዛዙ መሠረት ከ 21-25 ያሉትን ጥያቄዎች መልስ።

ענה על שאלות 21-25, לפי ההוראות.

እያንዳንዱን ዐረፍተ ነገር ካነበብክ በኋላ በምንባቡ

בכל אחד מן הסעיפים, הקה את התשובה:

መሠረት እውነት ወይም ውሸት በማለት ትክክለኛውን

נכון או לא נכון, לפי הקטע. (לכל תשובה

መልስ ክብብ። (እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ 2 ነጥብ

נכונה 2 נקודות; סה"כ - 10 נקודות)

አለው፤ በአጠቃላይ 10 ነጥብ)

21. የቀሃና የአንገረብ ወንዞች አዲስ አበባን አቋርጠው ይወርዳሉ።

እውነት ውሸት

22. በሩስያ በወንዝ ስም የሚጠራ ከተማ የለም።

እውነት ውሸት

23. እንስሳት በወንዞች አካባቢ የሚኖሩት ለመዋኘት እንዲያመቻቸው ነው።

እውነት ውሸት

24. ከከፍተኛ ስፍራ የሚነሱ ወንዞች ሃይልና ፍጥነት አላቸው።

እውነት ውሸት

25. ቴል አቪብን አቋርጦ የሚሄደው ወንዝ ያርኮን የወንዞችን ጥቅም

ለመረዳት በቅርባችን የሚገኝ ምሳሌ ነው።

እውነት

ውሸት

h 26-31 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በምንባቡ መሠረት መልስ።

ለያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት 4 አማራጮች መካከል ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል ክብብ። (ለያንዳንዱ ጥያቄ 2.5 ነጥብ አለው፡ በአጠቃላይ 15 ነጥብ)

ענה על כל השאלות מ 26-31 לפי הקטע.

בכל שאלה הקה את האות המסמנת את האפשרות הנכונה מבין 4 האפשרויות; הנחשבות. לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות; (סה"כ — 15 נקודות)

26. ከላይ የተነበበው ምንባብ ርእስ _____ ሊሆን ይችላል። ሀ) የጎርፍ አደጋ ለ) የመጠጥ ውሀ ችግር ሐ) የወንዞች መጥፋት መ) ወንዞች፣ ሰዎችና እንስሳት
27. እንስሳትና ሰዎች በወንዞች ዳር ለምን ይኖራሉ? ሀ) ያለ ውሀ መኖር ስለማይችሉ ለ) ወንዞች ሲሞቱ ማየት ስለሚያስደስታቸው ሐ) ከአዳኞች ለማምለጥ መ) ወንዞችን ለመሻገር ቀላል ስለሚሆንላቸው
28. በዚህ ምንባብ መሠረት መረዳት እንደሚቻለው የአማዞን ወንዝ አካባቢ (አማዞንያ) የብዙ እንስሳት፣ ወፎችና ትንንሽ ፍጥረቶች (ጦነኝ) መገኛ ነው። ለምን ይመስልሃል? ሀ) የምርጫ ጉዳይ ስለሆነባቸው ነው ለ) በአማዞን ጫካ ምግባቸውን በቀላሉ ስለሚያገኙ ነው ሐ) በሌሎች አካባቢ እንዳይኖሩ ሰዎች ስለከለከሉ ነው መ) የሰሃራ በረሃም ይመቻቸው ነበር
29. ወንዞች ከተሞችን አቋርጠው እንደሚፈስሱ አንብበሃል፤ ይህ ማለት፡- ሀ) ከከተሞች በፊት ወንዞች ነበሩ ማለት ነው ለ) ከወንዞች በፊት ከተሞች ነበሩ ማለት ነው ሐ) ግብጾች ካይኖሩ (ካሂርን) ባይሠሩ ኖሮ ዓባይ (ናይል) ወንዝ በሌላ አቅጣጫ ይወርድ ነበር መ) ወንዞች መቼ መፍሰስ እንደጀመሩ በትክክል ይታወቃል፤ ታላላቅ ከተሞች ግን መቼ እንደተሠሩ በትክክል አይታወቅም
30. ከታሪክ እንደምንረዳው የሰዎች የስልጣኔ መነሻ ከየት አካባቢ ነው? ሀ) ከጨረቃና ኮከቦች አካባቢ ለ) ከአሜሪካ አገሮች ሐ) ከወንዞች አካባቢ መ) ከአውሮፓ አገሮች
31. ኢስት ሪቨር የሚገኘው በየት ከተማ ነው? ሀ) አዲስ አበባ ለ) ሞስኮ ሐ) ኒው ዮርክ መ) አምስተርዳም

ክፍል ሦስት— የሰዋሰው ጥያቄዎች (35 ነጥብ)

(תשובות 35 לשון)

h32_45 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልስ።

ענה על כל השאלות 32-45

ለእያንዳንዱ

בכל שאלה הקה את האות המסמנת את

ጥያቄ ከተሰጡት 4 አማራጭ መልሶች ትክክለኛውን

האפשרות הנכונה, מבין 4 האפשרויות הנתונות.

መልስ የያዘውን ፊደል መርጠህ ክብ አድርግ።

(לכל תשובה נכונה – 2.5 נקודות)

(እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ _ 2.5 ነጥብ ይዟል)

32. አብርሃምና ሣራ በእርጅና ይስሐቅን ወለዱ። በዚህ አረፍተ ነገር ውስጥ የተመረባቸው ቃላት በምን ሊተኩ ይችላሉ? ሀ) እኛ ለ) እነሱ ሐ) እናንተ መ) አንተና እሷ
33. የጨው ባሕር (ያም ሃሜላህ) አካባቢ በጣም ይሞቃል። _____ በጣም ዝቅተኛ ሥፍራ ስለሆነ ነው። ሀ) ስለዚህ ለ) ስለሆነም ሐ) ምክንያቱም መ) ወይም
34. የነጻነት ቀን (ዮም ሃአጽማኡት) በዓመት በዓመት ሥጋ በመጥበስ _____ ። ሀ)ይከበራል ለ) ተከበረ ሐ) ተከብሮ መ) ለማክበር
35. ሰውየው በግ ነው የሚለው አባባል ትርጉም፡-
 ሀ) ሞኝ ነው ማለት ነው ለ) ጠጉራም ነው ማለት ነው ሐ) ጎበዝ ነው ማለት ነው
 መ) ክፉ ነው ማለት ነው
36. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል አንዱ ትክክል አይደለም።
 ሀ) ካሣ በየቀኑ 5 ኪሎሜትር ይሮጣል
 ለ) ራሄል ጠጉሯን ሹሩባ ተሠራች
 ሐ) ሦስት ግዴታ ዓመት ውትድርና ማገልገል ነው
 መ) ከሃያ ሜትር ርቀት ኪስ መትቶ ግብ አስገባ
37. የትምህርት ሰዓት ስለደረሰበት በለጠ በፍጥነት ወደ ትምህርት ቤት ሄደ። በዚህ አረፍተ ነገር ውስጥ በለጠ እንዴት እንደ ሄደ የሚነግረን ቃል የቱ ነው? ሀ) ሰዓት ለ) ወደ ሐ) ስለደረሰበት መ) በፍጥነት
38. የጎረቤታችን ውሻ ማታ ማታ በጣም ትጮሃለች። የተመረባት ቃል ሙያ (ሥራ) ምንድን ነው? ሀ) የአረፍተ ነገር ባለቤት ለ) ቃልን ከቃል ማያያዝ ሐ) ስምን መግለጥ መ) ግሥን መግለጥ
39. እነዚህ በጨዋታ ቢያሸንፉም እነዚያ _____ መሸነፋቸውን አላመኑም።
 ሀ) ቢሆንም ለ) ስለዚህ ሐ) ወይም መ) ግን
40. ቀኑን ሙሉ ሲሠሩ _____ ይከማቸው። ሀ) _____
 በመዋሉ ለ) በመዋላችሁ ሐ) በመዋላቸው መ) ውላችሁ

41. አለሙ የቀን ሥራ እየሠራ ልጆቹን አሳደገ። የዚህን አረፍተ ነገር ባለቤት አለሙን ወደ ሣራ ብንቀይረው የሚከተለውን እናገኛለን፡-
- ሀ) ሣራ የቀን ሥራ እየሠራ ልጆቹን አሳደገ
 ለ) ሣራ የቀን ሥራ እየሠራች ልጆቿን አሳደገች
 ሐ) ሣራ ቀን ቀን እየሠራች ማታ ማታ ልጆቻችን ታሳድጋለች
 መ) ሣራ የቀን ሥራ እየሠራች ልጆቹን አሳደገች
42. “እባክሽ እንግባና እንማር _____ ልቀቂንና ወደ ቤታችን እንሂድ” እነዚህን ሁለት አረፍተ ነገሮች የሚያይዝልን ቃል፡-
- ሀ) እና ለ) ነገር ግን ሐ) ቢሆንም መ) ወይም
43. ‘እሳት በሌለበት ጢስ አይጤስም’ የሚለው ምሳሌያዊ አነጋገር ትርጉም፡-
- ሀ) ያልፈሱት ፈስ አይሸትም ለ) እሳት ቢኖርም ባይኖርም ጢስ ይጤሳል
 ሐ) ያለዋቂ ሳሚ ንፍጥ ይለከልካል መ) የማይሆን ነገር ለሚስትህ አትንገር
44. ሣራ፣ ናብቃ እና ራሔል የቤት ሥራ ይሠራሉ። በዚህ አረፍተ ነገር ውስጥ አያያዥ የሆነው ቃል፡- ሀ)
- ናብቃ ለ) የቤት ሐ) እና መ) ሥራ
45. ልጅ ብሎ ልጆች ይላል። ተማሪ ብሎ _____ ይላል። ሀ) አስተማሪ ለ) ተማሪአች ሐ)
- መጽሐፎች መ) ተማሪዎች

!הצלחה

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך