

אזרחות לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	$(10\frac{2}{3} \times 6)$	–	64 נקודות
פרק שני	–	(12×3)	–	36 נקודות
סך הכול	–			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי–לועזי / לועזי–עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענו על שישה סעיפים מן השאלות 1–3 (לכל סעיף – $10\frac{2}{3}$ נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית

- א. הציגו שתי דרכים שבהן מדינת ישראל פועלת כדי לחזק את הקשר שלה עם יהודי התפוצות.
- ב. ציינו שני סמלים של מדינת ישראל.
- ג. הסבירו כיצד האופי היהודי של מדינת ישראל בא לידי ביטוי באחד מן הסמלים שצינתם.
- ד. בהכרזת העצמאות באות לידי ביטוי הצדקות לזכות של העם היהודי להקים מדינה יהודית בארץ-ישראל.
- ה. הציגו הצדקה אחת טבעית והצדקה אחת בין-לאומית.

2. עקרונות הדמוקרטיה

- א. הסבירו את העיקרון הדמוקרטי: עקרון הפלורליזם.
- ב. הסבירו שני תנאים לקיום בחירות דמוקרטיות: כלליות וחשאיות.
- ג. הסבירו מה הן זכויות אדם, וציינו שתיים מהן.

3. רשויות השלטון במדינת ישראל

- א. ציינו והסבירו את שני התפקידים של בית המשפט העליון.
- ב. הסבירו שתי דרכים שבהן האופוזיציה מפקחת על פעולות הממשלה ומבקרת אותן.
- ג. בעת האחרונה הועלתה בכנסת הצעה לתיקון חוק האזרחות. על פי הצעה זו נכד של יהודי יוכל לעלות למדינת ישראל ויהיה זכאי למעמד של תושב קבע, אך הוא לא יהיה זכאי לאזרחות ישראלית כפי שהיה נהוג עד היום. אחד מחברי הכנסת טען כי חשוב לדון בהצעה זו ולקבל אותה, מכיוון ששיעור ההתבוללות של יהודים בארצות הברית ובאירופה הוא גבוה ויש בכך איום על קיומו של העם היהודי.
- ד. הסבירו את הדרך לקבל אזרחות מכוח חוק השבות.
- ה. הסבירו כיצד דרך זו באה לידי ביטוי בקטע.

פרק שני (36 נקודות)

ענו בקצרה על שלוש מן השאלות 4–8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. הסבירו מהי **זהות דתית** ומהי **זהות לאומית**.
5. הסבירו שתי התחייבויות שנקבעו במגילת העצמאות בנוגע ליחס כלפי **מיעוטים** במדינת ישראל.
6. הציגו את **חוק איסור גידול חזיר**, והסבירו כיצד האופי היהודי של מדינת ישראל בא לידי ביטוי בחוק זה.
7. הסבירו את שני המושגים האלה:
 - **מבקר המדינה**
 - **דמוקרטיה עקיפה**
8. הסבירו מהי **אחריות מיניסטריאלית**.

בהצלחה!