

היסטוריה דתי לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (25x2) — 50 נקודות
פרק שני — (25x2) — 50 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתבו במחברת הבחינה בלבד, רשמו "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

השאלות

פרק ראשון- משברי המודרנה (50 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 25 נקודות).

1. בנספח לשאלה 1 מוצגת קריקטורה שמביעה ביקורת על האימפריאליזם.

הציגו מה היה האימפריאליזם.

הסבירו כיצד הביקורת על האימפריאליזם באה לידי ביטוי בקריקטורה על פי רכיב אחד מן הקריקטורה.

על פי מה שלמדתם, הסבירו את השפעת האימפריאליזם על פרוץ מלחמת העולם הראשונה.

2. **ציינו** שני מאפיינים של המשטרים הטוטליטריים.

הסבירו כיצד כל אחד מהמאפיינים שצינתם סייע למשטרים הטוטליטריים לבסס את שליטתם על האזרחים.

3. אם למדתם על הקומוניזם, ענו על השאלה הזאת:

הסבירו דרך אחת שבה פעלו המנהיגים בברית המועצות בתחום החינוך אן התעמולה כדי לבסס את השלטון הטוטליטרי.

ציינו תוצאה אחת חיובית ותוצאה אחרת שלילית של המדיניות הטוטליטרית שהנהיג סטלין בברית המועצות (סך הכול — שתי תוצאות).

אם למדתם על הפשיזם, ענו על השאלה הזאת:

הסבירו כיצד "המצעד על רומא" (1922) סייע למוסוליני לקבל לידייו את השלטון באיטליה.

הציגו דרך אחת שבה פעל מוסוליני כדי לזכות בתמיכת רבים מבני העם האיטלקי.

פרק שני

עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

4. בנספח לשאלה 4 מוצגת כרזה של מפלגת חרות. כרזה זו פורסמה לקראת הבחירות לכנסת בשנת 1950 (מפלגת חרות הייתה מפלגת האופוזיציה העיקרית באותה תקופה).

בכרזה יש ביקורת על מדיניות הצנע שהונהגה בתקופה זו.

הציגו מהי מדיניות הצנע.

הסבירו גורם אחד לנקיטת מדיניות הצנע.

הסבירו כיצד הביקורת על מדיניות הצנע באה לידי ביטוי בכרזה, על פי שני רכיבים מן הכרזה.

5. **הסבירו** מדוע התעורר כעס בקרב עולי תימן בנוגע לחינוך ילדיהם בראשית שנות החמישים של המאה ה-20.

הציגו מסקנה מעשית אחת של ועדת פרומקין (1950) בנושא החינוך של ילדי העולים.

6. **הציגו** נימוק אחד של המתנגדים להקמת יישובים יהודיים מעבר ל"קו הירוק" לאחר מלחמת ששת הימים (1967), ו**הציגו** נימוק אחד של התומכים בהקמת יישובים יהודיים שם.

ציינו אזור אחד מעבר ל"קו הירוק" שבנוגע אליו הייתה, לאחר מלחמת ששת הימים, הסכמה ציבורית רחבה שיש להקים בו יישובים יהודיים.

הסבירו כיצד הסכמה ציבורית רחבה זו באה לידי ביטוי במדיניות של ממשלות בישראל.

נספח לשאלה 1 – קריקטורה



(מקור: <https://www.thinglink.com/Scene/579981120502759424>)

נספח לשאלה 4- כרזה של מפלגת חירות



(מתוך אוסף האכסדרה של הספרייה הלאומית. עיצוב: א' קופמן ושות')

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך