

التراث الدرزي ، المورשת الدرزية

הוראות לנבחן , تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה : שעה וחצי , ساعة ونصف
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני , فصلان פרקים.
- | | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------------------|
| פרק ראשון (الفصل الاول) | — | (4*20) | — | 80 נקודות (80 درجة) |
| פרק שני (الفصل الثاني) | — | (4*5) | — | 20 נקודות (20 درجة) |
- 100 נקודות (100 درجة)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין
- مواد مساعدة يسمح استعمالها : لا توجد
- ד. הוראות מיוחדות : אין
- تعليمات خاصة : لا توجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד , בעמודים נפרדים , כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים , חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة الجمع وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لكم النجاح !

בהצלחה !

השאלות

פרק ראשון (80 נק')

الاسئلة

الفصل الاول (80 درجه)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8 (לכל שאלה 20 נק' ; מספר הנקודות לכל סעיף

רשום בסופו)

اجب عن اربعة من الاسئلة 1-8 (لكل سؤال 20 درجه ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته)

1- מקאם הנבי שעיב (ע):

א. אין יעק המקאם, אשר ח כیف תא אכטشاف. (8 درجات)

ב. بین أهمية مقام النبي شعيب (ع)، ما نسبه للموحدين؟ موضحا رأيك في دعوة ضيوف من غير الطائفة للمشاركة في زيارة المقام. (12 درجة)

2- الدعوة التوحيدية ونشرها رسميا:

أ. اشرح الدور الذي قام به حمزة بن علي (ع) في نشر مذهب التوحيد. (8 درجات)

ب. تعرضت دعوة التوحيد الى العديد من المحن والعراقيل ومنها "محنة نشتكين الدرزي" من هو نشتكين؟ اشرح عن محنته والعبر منها. (12 درجة)

3- الهوية الدرزية:

أ. أكد البروفيسور فاضل منصور على ثلاثة مركبات في الهوية الدرزية، اشرحها.

(8 درجات)

ب. تطرق لاثنتين من التحديات التي يواجهها الشاب الدرزي، لبناء هويته موضحا موقفك

من ذلك. (12 درجة)

4- مصادر مذهب التوحيد:

أ. اذكر الإصلاحات التي اجراها الحاكم بأمر الله للحد من المخالفات الأخلاقية. (10

درجات)

ب. اذكر إنجازات الحاكم بأمر الله في مجالات المعرفة، العلم والتعليم. (10 درجات)

5- التغيرات التي طرأت على الطائفة الدرزية في إسرائيل:

- أ. ما هي المجالات التي يتجلى فيها ارتفاع مستوى التعليم، مستوى المعيشة للدروز في إسرائيل؟ (8 درجات)
- ب. كيف أثرت عمليات التغيير على المكانة والتقاليد في حياة أبناء الطائفة؟ وضح موقفك من ذلك. (12 درجة)

6- المحاكم الدينية في إسرائيل:

- أ. بين صلاحيات المحاكم الدينية الدرزية في إسرائيل. (8 درجات)
- ب. تتبع مراحل تطور انشاء المحاكم الدينية الدرزية إسرائيلي، موضحا دورها في حل القضايا في المجتمع. (12 درجة)

7- عقال وجهال:

- أ. بين ثلاثة من الالتزامات الدينية للعقال الدروز. (10 درجات)
- ب. تحدث عن مناسبتين تظهران الاحترام المتبادل بين العقال والجهال. (10 درجات)

8- الأماكن المقدسة:

- أ. اولت دولة إسرائيل للأماكن المقدسة لدى الطائفة الدرزية اهتماما كبيرا، وضح ذلك. (8 درجات)
- ب. بين أهمية زيارة مقام النبي شعيب (ع) من الناحيتين الدينية والاجتماعية. (12 درجة)

פרק שני (20 נק')

الفصل الثاني (20 درجة)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16 (לכל נושא 4 נקודות)

عرف خمسة من المواضيع 9-16 (لكل موضوع 4 درجات)

- | | |
|-----|------------------------------------|
| 9- | المراكز السكانية الدرزية في العالم |
| 10- | عبادة العدم |
| 11- | تقوى الله تعالى |
| 12- | دلالة القاب الخلفاء الفاطميين |
| 13- | عائلات شيوخ العقل في سوريا |
| 14- | حفظ الاخوان |
| 15- | وظائف الخلوة |
| 16- | الداعي عمار |

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.