

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה : בגרות

מועד הבחינה : קיץ תשפ"ג 2023

מספר השאלון : 2572

תנ"ך דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש שעותב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :

בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון	—	בראשית	(12x1)	—	12 נקודות
פרק שני	—	דברים	(12x1)	—	12 נקודות
פרק שלישי	—	הגמול	(16x2)	—	32 נקודות
פרק רביעי	—	יחידת הגבר	(16x2)	—	32 נקודות
פרק חמישי	—	שאלת נושא	(12x1)	—	12 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם בלי פירושים.ד. הוראות מיוחדות : יש לקרוא בעיון את ההוראות בנוגע לבחירת השאלות, ולענות על פיהן.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

פרק א – בראשית (12 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1-2 (12 נקודות).

1. פרק י"ז

א. (1) עיינו בפסוקים ז'-ח'.

על פי פסוקים אלה, כתבו שתי הבטחות שהבטיח ה' לאברהם וציינו חידוש אחד בהבטחות אלה לעומת ההבטחות שהבטיח ה' בפרקים הקודמים.

(2) עיינו בפסוקים ט"ו-כ"א.

בפסוקים אלה ה' מבטיח שלוש פעמים לאברהם ששרה תלד בן.

מה מוסיפה הבטחת ה' שבפסוק י"ט על ההבטחה שבפסוק ט"ז, ומה מוסיפה עליהן הבטחת ה' שבפסוק כ"א?

(4 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים ט'-י"ד.

"וְאַתָּה אֶת בְּרִיתִי תִשְׁמֹר" (פסוק ט').

כתבו שלושה מדיני ברית המילה המוזכרים בפסוקים אלה.

(2) עיינו בפסוק כ"ג, ובדברי רש"י שלפניכם.

רש"י (לפסוק כ"ג) – "בעצם היום הזה" – בו ביום שנצטווה, ביום ולא בלילה, לא נתיירא לא מן הגויים ולא מן הליצנים, ושלא יהיו אויביו ובני דורו אומרים: אילו ראינוהו לא הנחנוהו למול ולקיים מצוותו של מקום".

על פי רש"י, כתבו שני דברים שאפשר ללמוד מן המילים "בְּעֵצָם הַיּוֹם הַזֶּה" על דמותו של אברהם.

(4 נקודות)

ג. עיינו בפרק י"ח, ובדברי הפרשנים שלפניכם:

"וַיֵּרָא אֵלָיו ה' בְּאֵלֶיךָ מִמְּרָא" (פסוק א').

רמב"ן (לפסוק א') – "באלוני ממרא" – גילוי השכינה אליו לְמַעַלָּה וכבוד לו [...], ואין גילוי שכינה כאן [...] לצוות להם מצווה או לדיבור כלל, אלא גמול המצווה [ברית מילה] הנעשית כבר, ולהודיע כי רצה האלקים את מעשיהם".

ספורנו (לפסוק א'): – "וירא אליו" – באלוני ממרא, כי שם נימול אברהם [...], שם הופיע הא-ל יתברך

שכינתו לעמוד בברית כמשפט [כדרך] לכל כורתי ברית".

על פי כל אחד מן הפרשנים, הסבירו לשם מה התגלה ה' לאברהם באלוני ממרא.

(4 נקודות)

א. עיינו בפסוקים ג'-כ"ב.

מה הם שני התרחישים (אפשרויות) שיעקב נערך אליהם לקראת פגישתו עם עֶשָׂו? כיצד נערך יעקב לכל אחד מן התרחישים? בססו תשובתכם על הפסוקים. (4 נקודות)

ב. רמב"ן (לפסוק ד'): "וכבר תפשוהו חכמים על זה. אמרו בבראשית רבה (פרק עה): 'מחזיק באוזני כלב עובר מתעבר על ריב לא לוי' " (משלי כ"ו, י"ז) – אמר לו הקב"ה: לדרכו היה [עֶשָׂו] מהלך, והיית משלח אצלו ואומר לו: 'כה אמר עבדך יעקב?!' (בראשית ל"ב, ה'). ועל דעתי: גם זה ירמוז כי אנחנו התחלנו נפילתנו בידי אדום, כי מלכי בית שני באו בברית עם הרומיים ומהם שבאו ברומא, והיא הייתה סיבת נפילתם בידם".

(1) הסבירו את הביקורת של חכמים על יעקב, וצינו מה למד רמב"ן מביקורת זו על קורותיו של עם ישראל בימי בית שני.

(2) על פי מה שלמדתם, כתבו איזה עיקרון של רמב"ן בהבנת סיפורי האבות בא לידי ביטוי בפירוש זה. (4 נקודות)

ג. ילקוט שמעוני, אסתר, תתרנ"ד: "ומרדכי לא יכרע ולא ישתחוה" – אמרו לו ישראל: תהא יודע שאתה מפילנו בחרב, מה ראית לבטל קלווסין [גִּזְרוֹת] של מלך? אמר להם: שאני יהודי. אמרו לו: והרי מצינו אבותיך שהשתחוו לאבותיו, שנאמר: 'וישתחו ארצה שבע פעמים' (בראשית ל"ג, ג'), אמר להם: בנימין במעי [בבטן] אמו היה ולא השתחוה, ואני בן בנו, שנאמר: 'איש ימיני' (אסתר ב', ה'). כשם שלא כרע אבי, כך אני כורע ולא משתחוה".

(1) מהי גישת ישראל ומהי גישת מרדכי בנוגע ליחסו של עם ישראל כלפי אומות העולם בהיותו בגלות, שמובאת

(2) איזו מן הגישות מתאימה להתנהגותו של יעקב במפגש עם עֶשָׂו? נמקו את תשובתכם. (4 נקודות)

פרק ב – דברים (12 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3-4 (12 נקודות).

3. יחידת הפתיחה לספר דברים

- א. (1) מתי והיכן נאמרו דברי משה שבספר דברים?
(2) הסבירו מדוע בחר משה לדבר עם בני ישראל דווקא בשלב זה על חיזוק האמונה.
(4 נקודות)
- ב. עיינו בדברים, פרק ח', פסוקים ז'-י'.
(1) מהי המילה המנחה בפסוקים אלה, ואיך המילה המנחה קשורה לנושא הקטע?
(2) על פי הספורנו, בפסוקים אלה יש פירוט של "חמשת מיני הטוב". תנו דוגמא לשניים מ"מיני הטוב" שיש בפסוקים אלה.
(4 נקודות)
- ג. עיינו בפרק ח', פסוק י"ג, ובדברי רמב"ן שלפניכם:
רמב"ן (לפסוק י"ג): "וטעם את ה' אלקיך תירא' – כי אחר שציווה באהבה, יזכיר ליראה אותו, שלא יחטא וייענש".
(1) עיינו בפרק ו', פסוקים ד'-ט'.
על פי רמב"ן, מה מוסיף הכתוב בפסוק י"ג על הנאמר בפסוקים אלה?
(2) על פי רמב"ן, מדוע יש צורך בתוספת זו?
(4 נקודות)

4. דברים, יחידת "פתח תפתח"

- עיינו בפרק ט"ו, פסוקים י"א-י"ח.
- א. (1) ציינו מה הם שלושת הנושאים המרכזיים בפסוקים אלה, והסבירו את המכנה המשותף שלהם.
(2) "מִקֵּץ שִׁבְעַת שָׁנִים תַּעֲשֶׂה שְׁמִטָּה" (פסוק א').
רמב"ן: "ועל דעת רבותינו 'מקץ' בסוף השבע, ולא ידבר הכתוב אלא בשמיטת כספים".
על פי רמב"ן, הסבירו כיצד מקיימים את המצווה שבפסוק א', ומתי מקיימים מצווה זו.
(4 נקודות)
- ב. (1) הביאו ראיה מפסוקים א'-י"א שמצוות צדקה צריכה להיעשות בנדיבות וברוח לב.
(2) הרמב"ם, בהלכות מתנות עניים, מונה שמונה מעלות בצדקה.
ציינו מהי המעלה הגבוהה ביותר ומהי המעלה הנמוכה ביותר. בכל מעלה שציינתם הסבירו מדוע זו המעלה הגבוהה ביותר או הנמוכה ביותר.
(4 נקודות)
- ג. מדרש תנאים (לפסוק ח'): "אשר יחסר לו" – הכול לפי כבודו. אפילו סוס לרכוב עליו ועבד לרוץ לפניו. אמרו עליו על הלל הזקן שלקח לעני (בשביל העני) בן טובים אחד סוס לרכוב עליו ועבד לרוץ לפניו... פעם אחת לא מצא [הלל] עבד לרוץ לפניו, ורץ לפניו שלושה מילין".
הסבירו את העיקרון "הכל לפי כבודו" שהמדרש קובע בדיני צדקה.
(4 נקודות)

פרק ג – הגמול (פרקי איוב) (32 נקודות)

עליכם לענות על שתיים מן השאלות 5-7. (לכל שאלה 16 נקודות)

5. איוב פרק ה'

א. עיינו בפסוקים א'-ח'.

(1) איזו התנהגות של איוב אליפז מבקר בפסוקים א'-ב', ומה הוא מבקש לשנות בהתנהגות

זו לפי פסוק ח'?

(2) "כִּי לֹא יֵצֵא מִעֶפֶר אֶן וּמִאֲדָמָה לֹא יִצְמַח עֵמֶל" (פסוק ו').

איזו תפיסה בנוגע לייסורים שבאו על איוב אליפז מביע בדבריו אלה?

(6 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט'-י"ז.

בפסוק ט' אליפז מתאר את גדולת ה'. הסבירו כיצד תיאור זה מחזק את הטענה שבדבריו, וכתבו מהי

המסקנה שהוא מסיק בפסוק ט"ז מתיאור זה.

(6 נקודות)

ג. עיינו בפסוק י"ט.

מלבי"ם: "...לפעמים תבוא רעה על האדם והיא באמת לטובתו, להצילו על ידי זה מרעה יותר גדולה

אשר לא היה ניצל ממנה כלל, ולפעמים יבוא עליך שש צרות, רוצה לומר צרות הרבה ובשש צרות אלה

יצילך מן הצרה השביעית המסוכנת מאוד, עד שעל ידי זה לא יגע הצרה השביעית....".

על פי המלבי"ם, הסבירו איך יתכן ש"תבוא רעה על האדם והיא באמת לטובתו".

(4 נקודות)

6. איוב פרק ו'

א. עיינו בפסוקים א'-ד'.

"על-כן דַּבְּרִי לְעוֹי" (פסוק ג').

(1) בעקבות מה "לעו" [התפרצו בחריפות] דברי איוב?

(2) כיצד הדימוי שבפסוק ד' מחזק את דבריו של איוב בפסוקים ב'-ג'?

(6 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ה'-י'.

(1) בפסוקים ה'-ו' שואל איוב שאלות רטוריות.

הסבירו מה איוב רוצה לבטא באמצעות השאלות בפסוק ה', ומה הוא רוצה לבטא באמצעות

השאלות שבפסוק ו'.

(2) עיינו בפסוקים ח'-ט'.

על פי פסוקים אלה, מהי משאלתו של איוב?

(6 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ט"ו-כ"א. בפסוקים אלה מובאים משל נחל האכזב והנמשל שלו.

"כִּי-עָתָה, הִיִּיתֶם לֹא תִרְאוּ חַתָּת, וְתִירְאוּ" (פסוק כ"א).

רש"י: "כי עתה הייתם לוי – הייתם נמשלים לאותו הנחל".

ראב"ע: "כי עתה הייתם לוי – למקום [להי], כאשר ראיתם החתת שהביא עלי ותיראו".

הסבירו את טענת איוב בפסוק כ"א, לפי כל אחד מן הפירושים.

(4 נקודות)

7. איוב, פרק מ"ב

א. בפסוקים א'-ג' איוב משיב על המענה השני של ה'.

(1) מהי הטענה של איוב בפסוק ב'?

(2) מהי הטענה של איוב בפסוק ג'?

(6 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ז'): "כִּי לֹא דַבַּרְתָּם" – שהרי לא דיברתם אליי טענה נכונה כעבד איוב, שהרי הוא לא

פשע בי כי אם על אשר אמר 'תם ורשע הוא מכלה' (ט', כ"ב) [...] ואם הוסיף לדבר – מפני קושי ייסורין

אשר כבדו וחזקו עליו דיבר, אבל אתם פשעתם על אשר הרשעתם אותו [...] והיה לכם לנחמו [...] ולא

די לאיוב בצרתו וייסוריו כי גם הוספתם פשע להקניטו".

(1) מהי הסנגוריה שה' מלמד על איוב?

(2) מהי טענתו של ה' נגד היחס של הרעים אל איוב?

(6 נקודות)

ג. "כִּי לֹא דַבַּרְתָּם אֵלַי נְכוֹנָה פְּעַבְדִּי אִיּוֹב" (פסוק ז').

מצודת דוד: "ועם שגם איוב לא דיבר נכונה, מכל מקום קראו 'עבדי', ואמרו רבותינו ז"ל: מכאן שאין

אדם נתפס על צערו, כי בעבור קושי הייסורין דיבר מה שדיבר".

על פי מצודת דוד, מהי הביקורת שאמר ה' על איוב? הביאו שתי דוגמאות מדברי איוב שמחזקות את

הביקורת שנאמרה עליו.

(4 נקודות)

פרק ד – יחידות הגבר (32 נקודות)

עליכם לענות על שתיים מן השאלות 8-13. (לכל שאלה 16 נקודות).

8. אלישע – מלכים ב', פרק ו'

א. (1) עיינו בפסוקים ח'-כג'.

מהי המילה המנחה בפסוקים אלו, ומה הקשר בין המילה המנחה לבין תפקידו של אלישע כנביא?

(2) עיינו במלכים ב', פרק ב', פסוקים ט'-י"ב.

על פי המילה המנחה שצינתם בסעיף הקודם, הסבירו במה באה לידי ביטוי יכולתו של אלישע כנביא.

(6 נקודות).

ב. על פי פסוקים ט"ו-כ', אלישע פונה אל ה' שלוש פעמים.

הסבירו מהו התוכן של כל אחת מן הפניות, ומהי המטרה של כל אחת מהן.

(6 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים כ'-כ"ג.

(1) על פי מה שלמדתם, מדוע חס הנביא על חיילי ארם?

(2) הסבירו מהו הלקח שהנביא מלמד את מלך ישראל בפסוק כ"ב, וכתבו מה למדו מלך ארם וחייליו מכך.

מכך.

(4 נקודות).

9. אסתר

א. (1) "הדסה היא אסתר" (פרק ב', פסוק ז').

על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את המשמעות של כל אחד מן השמות של אסתר.

(2) עיינו בפרק ב', פסוקים י"ט-י"ז.

על פי פסוקים אלה, אסתר לא רצתה להיבחר למלכה. הביאו מן הפסוקים שתי הוכחות לכך.

(6 נקודות)

ב. (1) אסתר לא רצתה ללכת אל המלך ולבקש רחמים על עמה מכמה סיבות. ציינו שתיים מן הסיבות לכך.

(2) עיינו בפרק ב', פסוק כ' ובפרק ד', פסוקים ט"ו-י"ז.

הסבירו מה השינוי שהתרחש באישיות של אסתר לפי פסוקים אלה.

(6 נקודות)

ג. ר' חיים שמואלביץ: "ונבין על פי זה גם מעשה אסתר שציוותה להתענות ג' ימים רצופים ולבור על מצוות הפסח, ומרדכי עשה ככל אשר ציוותה עליו אסתר, ולכאורה תמוה, וכי אסתר הייתה גדולה ממרדכי, ואם מן הדין היה להתענות, היה על מרדכי לצוות ולתקן זאת.

אלא כמו שנתבאר שאסתר – רגש אחריות של כלל ישראל פעם בקירבה, ועל ידו נתעלתה ונתגדלה יותר מכל החכמים שבדורה, וכמו שאמרו 'ותלבש אסתר מלכות' – שלבשה רוח הקודש, ולכן ציוותה היא על הדבר". (ר' חיים שמואלביץ, שיחות מוסר, תשל"א-תשל"ג, מאמר ט"ו, עמודים מ"ט-נ')

(1) לפי רק חיים שמואלביץ, מהו מקור הסמכות של אסתר בהחלטתה לקבוע צום בימי הפסח?

(2) מהו המסר שאפשר ללמוד מאסתר, על פי דבריו של ר' חיים שמואלביץ? (4 נקודות)

10. עמוס פרק ו'

- א. (1) עיינו בפסוקים א'-ב'.
אל פי עמוס פונה בפסוקים אלה, ולשם מה הוא מזכיר בדבריו ערים נכריות?
(2) עיינו בפסוקים ג'-ו'.
ציינו שתי בעיות בהתנהגות של העם לדברי עמוס. בססו את תשובתכם על לשון הפסוקים.
(6 נקודות)
- ב. פסוקים ז'-י"ד עוסקים בפורענות שתבוא על החוטאים.
(1) בפסוק ח' הנביא מדבר על הפורענות בלשון שבועה. הסבירו מדוע הוא נוקט לשון זו.
(2) על מי תבוא הפורענות המתוארת בפסוקים ז'-י"א, ועל מי תבוא הפורענות המתוארת בפסוקים י"ב-י"ז?
כתבו בלשונכם פורענות אחת המתוארת בכל קבוצת פסוקים.
(6 נקודות)
- ג. עיינו בפסוק י"ב וישעיה, פרק א', פסוק ג'.
ציינו נקודת דמיון אחת בין תוכחת עמוס ובין תוכחת ישעיה.
(4 נקודות)

11. מיכה

- א. עיינו בפרק ו', פסוקים א'-ה'.
(1) על פי פירוש שלמדתם, מי הם "ההרים" ו"הגבעות", ומדוע ה' פונה אליהם?
(2) אלו אירועים היסטוריים מוזכרים בפסוקים ומדוע הנביא מזכיר אותם?
(6 נקודות)
- ב. (1) עיינו בפרק ו', פסוקים ו'-ח'.
מה הם החטאים שעליהם ממוכיח הנביא את העם ומה משותף לחטאים אלה?
(2) עיינו במלכים ב', פרק ט"ז, פסוקים א'-ו'.
הוכיחו כי אחד החטאים שציינתם בסעיף הקודם נעשה בימי הנביא מיכה.
(6 נקודות)
- ג. "וְהִצַּנֵּעַ לָקֵת עִם אֶל-לְהִידָּ" (מיכה, פרק ו', פסוק ח')
ראב"ע: (לפסוק ח'): "והצנע לכתך עם ה' לבדו, שתלך בדרכיו בתום לבב".
"והצנע לכת" — זה הוצאת המת והכנסת כלה". (תלמוד בבלי, מסכת מכות, דף כ"ד ע"א)
(1) מהו ההבדל בין הדרישה על פי ראב"ע ובין הדרישה על פי התלמוד?
(2) איזה משני הפירושים מתיישב עם דברי מיכה בתחילת פרק ו'? נמקו תשובתכם.
(4 נקודות)

12. דרכו של רש"י בפרשנות

- א. (1) הסבירו מהו "פשט" ומהו "דרש" בפירושו של רש"י.
(2) הסבירו משמעות הביטוי "דבר דבור על אופניו" בפירושו של רש"י.
(6 נקודות)
- ב. עיינו בבראשית י"ב, ה' ובפירוש רש"י שלפניכם.
רש"י: "אשר עשו בחרן" - שהכניסן תחת כנפי השכינה, אברהם מגייר את האנשים, ושרה מגיירת הנשים, ומעלה עליהם הכתוב כאלו עשאו. ופשוטו של מקרא עבדים ושפחות שקנו להם"
(1) הסבירו מה משמעות המילה "עשו" על פי כל אחד מפירושו של רש"י.
(2) על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע לא הסתפק רש"י בפירוש פשט הפסוק והוסיף פירוש על דרך הדרש.
(6 נקודות)
- ג. עיינו ב**שמות** פרק ב', פסוקים י"א-י"ד.
רש"י (לפסוק י"ד): "ויירא משה" - כפשוטו. ומדרשו: דאג לו על שראה בישראל דילטורין [מלשינים].
אמר, מעתה שמא אינם ראויים להגאל".
ממה פחד משה על פי פשוטו של מקרא וממה הוא פחד על פי המדרש?
(4 נקודות)

13. "מעשה אבות סימן לבנים" בפירוש רמב"ן לספר בראשית

- א. רמב"ן (לפרק ט"ז, פסוקים ו' ו-ט'):
פסוק ו': "וַיִּתְּעַבְּ שָׂרִי וְתִבְרַח מִפְּנֵיהֶּ" - חטאה אמנו בעיניו הזה, וגם אברהם בהניחו [את שרה] לעשות כן [להגר]. וישמע ה' אל עונויה ונתן לה בן שיהיה פרא אדם לענות זרע אברהם ושרה בכל מיני העינוי".
פסוק ט': "שובי אל גברתך והתעני תחת ידיה" - ציווה אותה לשוב ולקבל עליה ממשלת גברתה, רמז כי לא תצא לחופשי ממנה, כי בני שרה ימשלו בזרעה לעולם [לעתיד לבוא]."
(1) לפי רמב"ן, מהו חטאה של שרה ומהו חטאו של אברהם?
(2) על פי כל אחד מפירושו רמב"ן, מה נגזר על צאצאיהם של אברהם ושרה?
ב. רמב"ן (לפרק כ"ו, פסוק א'):
"מלבד הרעב הראשון אשר היה בימי אברהם" - [...] ולדעתי נכלל עוד בעניין רמיזה בעתיד: כי גלות אברהם אל מצרים מפני הרעב, רמז שיגלו בניו שם. ולכתו [של אברהם] אל אבימלך לא היה גלות, כי שם היה יושב ברצונו. אבל ירידתו של יצחק שם [אל אבימלך] מפני הרעב ירמוז לגלות, כי גלה ממקומו בעל כורחו והלך אל ארץ אחרת. והינה היה גלותו [של יצחק] ממקומו אל ארץ פלישתים, שהיא ארץ מגורי אביו. וירמוז לגלות בבל, שהוא מקום מגורי אבותם שהיו באור כשדים".
(1) מהי הגלות הנרמזת במעשה של אברהם, ומהי הגלות הנרמזת במעשה של יצחק?
(2) מהו הנימוק של רמב"ן לקביעתו בנוגע לגלות הנרמזת במעשה של יצחק?

ג. רמב"ן (לפרק מ"ז, פסוק כ"ח) :

" ויחי יעקב בארץ מצרים שבע עשרה שנה' — כבר הזכרתי כי רדת יעקב למצרים הוא גלותנו היום בידי החיה הרביעית, [היא] רומי הרשעה.

כי בני יעקב הם עצמם סיבבו רדתם שם במכירת יוסף אחיהם. ויעקב ירד שם מפני הרעב, וחשב להינצל עם בניו בבית אוהב לו, כי פרעה אוהב את יוסף וכבן לו. והיו סבורים לעלות משם ככלות הרעב מארץ כנען, כמו שאמרו 'לגור בארץ באנו כי אין מרעה לצאן אשר לעבדיך כי כבד הרעב בארץ כנען' (בראשית, פרק מ"ז, פסוק ד'). והינה לא עלו [בחזרה לארץ כנען] אבל ארך עליהם הגלות. ומת שם [יעקב] ועלו עצמותיו. וזקני פרעה ושריו העלוהו (על פי בראשית, פרק נ', פסוק ז'), ועשו עימו אבל כבד (על פי בראשית, פרק נ', פסוקים י'-י"א).

וכן אנחנו ע'ם רומי ואדום. אחינו הסיבבו [גרמו ל]ביאתנו בידם כי כרתו ברית עם הרומיים. ואגריפס המלך האחרון לבית שני ברח אליהם לעזרה, ומפני הרעב נלכדו אנשי ירושלים. והגלות ארך עלינו מאוד. לא נודע קיצו כשאר הגלויות."

כתבו שתי הקבלות שמצא רמב"ן בין סיפור חיי יעקב ובין מאורעות בתולדות עם ישראל.

פרק ה – שאלת נושא (12 נקודות)

ענו על שאלה 14.

14. שופטים ומשפט בתנ"ך

כתבו חיבור קצר (כחצי עמוד). בחיבורכם הביאו דוגמא לשני סיפורים או מצוות או נבואות העוסקים בסוגיה משפטית (ניתן לשלב : סיפור ונבואה, סיפור ומצווה וכו'). בכל אחת מן הדוגמאות ציינו מי השופט, מי עומד למשפט ואת הנושא עליו הוא נשפט. כתבו מה ניתן ללמוד על עקרונות המשפט בתנ"ך מן הדוגמאות שהבאתם.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך