

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה : בגרות

מועד הבחינה : קיץ תשפ"ג, 2023

מספר השאלון: 25362

دولة اسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان : بجلروت

مؤعد الامتحان: صيف 2023

رقم النموذج: 25362

היסטוריה

לבתי ספר דרוזים

הוראות לנבחן

التاريخ

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה : שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (1x40) — 40 נקודות

פרק שני (1x30) — 30 נקודות

פרק שלישי (2x15) — 30 נקודות

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (1 x 40) — 40 درجة

الفصل الثاني (1 x 30) — 30 درجة

الفصل الثالث (2 x 15) — 30 درجة

סך הכול — 100 נקודות

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ג. مواد مساعدة يسمح استعمالها: لا يوجد

ד. הוראות מיוחדות : אין.

ד. تعليمات خاصة: لا يوجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

بالنجاح

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (40 درجة)

التطورات العلمية والثقافية والفكرية في الحقبات المختلفة في تاريخ الموحدين الدروز

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (40נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (40درجة ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1- التطورات العلمية والثقافية في الإمارة الشهابية

أ. من هو احمد بن سباط (20 درجة)

ب. اشرحوا دوره في مجال كتابة التاريخ . (20 درجة)

2- المظاهر الثقافية عند الدروز في العصر الحديث

أ. بيّنوا اثنين من الأسباب التي جعلت دروز لبنان في طليعة منطقة الشرق الأوسط من الناحية الثقافية والعلمية. (20 درجة)

ب. بيّنوا لماذا حظيت الصحافة باهتمام كبير لدى أبناء الطائفة الدرزية في لبنان. (20 درجة)

3. تطور التعليم في السويداء

أ. بيّنوا اثنين من أسباب التطورات العلميّة في السويداء في العصر الحديث. (20 درجة)

ب. اذكروا مثلاً واحداً يدلّ على مظاهر التطوّرات العلمية في السويداء . (20 درجة)

המכנה והתבנית אבדא מן החרן אל- 18 פי أعقاب الثورتين الأمريكية والفرنسية

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (30 درجة ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. התוויר - התגירות התי أحدثتها مبادئ التثوير

א. ביינו אثنين מן מبادئ התוויר (20 דרגה)

ב. ביינו واحدة מן מميزات التثوير (10 דרגה)

5. الثورة الصناعية – تعريفها

א. מה הי الثورة الصناعية؟ (10 דרגות)

ב. ביינו اثنين מן مميزات التصنيع (20 דרגה)

6. הפילסוף גון לוק

א. מן הו הפילסוף גון לוק? (10 דרגות)

ב. ביינו اثنين מן المبادئ التي نادى بها الفيلسوف جون لوك. (20 דרגה)

הפסל האל: עהד הإصلاحات فی الإمبراطورية العثمانية

ענה על שתיים מן השאלות 7-12. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל שאלה 15 נקודות).
أجب عن إثنين من الأسئلة 7-12. (30 درجة ; عدد الدرجات لكل سؤال 15 درجة).

- 7- בינו אثنين מן أسباب الإصلاحات في الدولة العثمانية.
- 8- אזכרו אחד מן الإصلاحات التي قام بها السلطان سليم الثالث 1789-1807.
- 9- كيف تمكن السلطان محمود الثاني من القضاء على الجيش الإنكشاري.
- 10- אזכרו אثنين מן بنود خط الشّريف كلخانه 1839
- 11- בינו إصلاحين لمحمد علي باشا في المجال الإداري.
- 12- בינו אثنين מן مميزات إصلاحات محمد علي باشا.

בהצלחה! بالنجاح

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך