מקום להידוק
דפי השאלון

2374

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة
מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון 002374
תנ"ך

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع ☐ إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 2374

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. <u>משך הבחינה</u>: שעתיים.

ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>: בשאלון זה <u>שלושה</u> חלקים.

פרק ראשון	–	**דברים**	–	(20×3)	–	60 נקודות
פרק שני	–	**מלכים ב, ירמיה ויחזקאל**	–	(12×2)	–	24 נקודות
פרק שלישי	–	**עזרא ונחמיה**	–	(16×1)	–	16 נקודות
				סך הכול	–	100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
(2) תנ"ך מתורגם
(3) מילון עברי–לועזי / לועזי–עברי

ד. <u>הוראות מיוחדות</u>: יש לענות על השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.

<u>שימו לב</u>: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

פרק ראשון – דברים (60 נקודות)

ענו על שלוש מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. יחידת הפתיחה – פרקים ה', ו'

א. **(1)** על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את הביטוי " ה' אֱלֹקֵינוּ ה' אֶחָד" (פרק ו', פסוק ד').

_____

_____

(2) "וְאָהַבְתָּ אֵת ה' אֱלֹקֶיךָ" (פרק ו', פסוק ה').

על פי פסוק זה, כיצד צריך לעבוד את ה'?

_____

על פי מה שלמדתם, כתבו דרך נוספת שאפשר לעבוד בה את ה'.

_____

(7 נקודות)

ב. **(1)** "בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדֶךָ" (פרק ו', פסוק ה').

בחרו בשניים מן הביטויים שלפניכם, והסבירו כל אחד מהם על פי פירוש שלמדתם.

- "בְּכָל לְבָבְךָ" _____
- "בְּכָל נַפְשְׁךָ" _____
- "בְּכָל מְאֹדֶךָ" _____

(2) חז"ל קבעו שכל יהודי חייב לקבל על עצמו עול מלכות שמיים ועול מצוות.

לפניכם שמות של שתי פרשיות.

ציינו ליד כל אחת מהן אם יש בה קבלת עול מלכות שמיים או קבלת עול מצוות.

- פרשת "שְׁמַע" _____
- פרשת "וְהָיָה אִם שָׁמֹעַ" _____

(7 נקודות)

ג. עיינו בפרק ה', פסוקים ו'–י"ח (6–18).

את עשרת הדיברות אפשר למיין לקבוצות לפי נושאים.

כתבו בטבלה שלפניכם הצעה אחת של מיון עשרת הדיברות לשתי קבוצות, וכתבו לכל קבוצה דוגמה של דיבר אחד.

	א	ב
שם הקבוצה		
דיבר לדוגמה		

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

2. <u>פרק ח'</u>

א. **(1)** כתבו בלשונכם את דברי השבח שנאמרו על ארץ־ישראל:

- בפסוק ז' (7) _____
- בפסוק ח' (8) _____

(2) על פי מה שלמדתם, כתבו איזו מצווה נלמדת מפסוק י' (10).

_____

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ב–ט"ז (12–16).

(1) כתבו בלשונכם <u>שני</u> דברים שיהיו לבני ישראל לאחר שייכנסו לארץ־ישראל.

_____

_____

(2) כתבו בלשונכם <u>שני</u> דברים שה' עשה למען בני ישראל במדבר.

_____

_____

(7 נקודות)

ג. כתבו בלשונכם מהי האזהרה ב<u>כל אחד</u> מן הפסוקים האלה:

- פסוק י"א (11) _____

_____

- פסוק י"ז (17) _____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 6/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

3. <u>יחידת "פתח תפתח" – פרק כ"ד</u>

א. **(1)** מהו הציווי המוזכר בפסוק ט"ו (15)?

_____

(2) התורה מנמקת את הציווי בפסוק זה במילים:

"כִּי עָנִי הוּא וְאֵלָיו הוּא נֹשֵׂא אֶת נַפְשׁוֹ" (פסוק ט"ו).

הסבירו בלשונכם נימוק זה.

_____

_____

(7 נקודות)

ב. הסבירו כיצד אפשר ללמוד מפסוק ט"ו (15) שה' דואג לעניים באופן מיוחד.

_____

_____

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוק י"ט (19).

(1) מהי המצווה המתוארת בפסוק י"ט (19)? הסבירו כיצד יש לקיים אותה.

_____

_____

(2) כיצד אפשר ללמוד מפסוק זה שה' מעודד אותנו לעזור לעני?

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

4. <u>דיני צבא ומלחמה</u>

א. עיינו ב**שמות**, פרק י"ז, פסוקים י'–י"ג (10–13).

(1) מה עשה משה כדי לעזור לישראל לנצח את עמלק?

_____

_____

(2) "וְהָיָה בְּהָנִיחַ ה' אֱלֹהֶיךָ לְךָ מִכָּל אֹיְבֶיךָ מִסָּבִיב... תִּמְחֶה אֶת זֵכֶר עֲמָלֵק מִתַּחַת הַשָּׁמָיִם לֹא תִּשְׁכָּח"
(**דברים**, פרק כ"ה, פסוק י"ט).

מהי המצווה המוזכרת בפסוק זה?

_____

_____

(6 נקודות)

ב. עיינו ב**דברים**, פרק כ'.

(1) על פי פסוק ה' (5), כתבו בלשונכם מי פטור מלצאת למלחמה.

_____

_____

(2) על פי פסוק ח' (8), כתבו בלשונכם מי פטור מלצאת למלחמה.

_____

_____

(3) על פי מה שלמדתם, על איזה סוג מלחמה מדובר בפסוקים אלה?

_____

_____

(8 נקודות)

ג. "כִּי יִקַּח אִישׁ אִשָּׁה חֲדָשָׁה לֹא יֵצֵא בַּצָּבָא וְלֹא יַעֲבֹר עָלָיו לְכָל דָּבָר נָקִי יִהְיֶה לְבֵיתוֹ שָׁנָה אֶחָת וְשִׂמַּח אֶת אִשְׁתּוֹ
אֲשֶׁר לָקָח" (**דברים**, פרק כ"ד, פסוק ה').

על פי פסוק זה, כתבו בלשונכם מי פטור מלצאת למלחמה, והסבירו מדוע הוא פטור.

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

5. יחידת סיכום – פרק ל'

א. עיינו בפסוקים א'–ה' (1–5).

בפסוקים אלה מתואר תהליך הגאולה.

(1) מה יעשה עם ישראל בתהליך זה?

_____

_____

(2) מה יעשה ה' בתהליך זה?

_____

(7 נקודות)

ב. **(1)** על פי פסוקים ז'–י' (7–10), כתבו בלשונכם הבטחה אחת שה' מבטיח לעם ישראל.

_____

_____

(2) כתבו בלשונכם באיזה תנאי יקיים ה' את הבטחתו לעם ישראל.

_____

_____

(7 נקודות)

ג. על פי פסוקים י"א–י"ד (11–14), מה התורה מלמדת אותנו בנוגע לקיום המצוות?

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 9/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

פרק שני – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל (24 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 6–8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

6. מלכים ב, פרק כ"ד, פסוקים ח'–י"ז (8–17)

א. (1) כמה זמן מָלַךְ יהויכין?

_____

(2) מי שׂם מצור על ירושלים? כתבו את שם המלך ואת שם העם שעליו הוא מולך.

_____

_____

(3) כתבו בלשונכם מה עשה יהויכין כדי להציל את ירושלים.

_____

_____

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק י"ג (13), מה נלקח מירושלים?

_____

_____

(2) על פי פסוק י"ד (14), ציינו שתי קבוצות בעם שהוגלו (נשלחו לגלות) בתקופה שבה מָלך יהויכין. הסבירו מדוע הוגלו דווקא הקבוצות האלה.

_____

_____

(5 נקודות)

/המשך בעמוד 10

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

7. <u>ירמיה, פרק ז', פסוקים א'–י"א (1–11)</u>

א. (1) עיינו בנבואת ירמיהו שבפסוקים אלה.

היכן ציווה ה' על ירמיהו לעמוד כשהוא אומר את הנבואה הזאת? על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע ירמיהו צריך לעמוד דווקא במקום זה.

_____

_____

(2) עיינו בפסוק ד' (4).

על פי מה שלמדתם, הסבירו בלשונכם מה הייתה התפיסה השגויה (הטעות) של נביאי השקר.

_____

_____

(6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ט' (9), כתבו בלשונכם <u>שני</u> חטאים בין אדם לחברו, וחטא <u>אחד</u> בין אדם למקום.

_____

_____

(2) עיינו בפסוקים ח'–י' (8–10).

הסבירו מה הייתה הטעות של אנשי יהודה.

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 11

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

8. <u>יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים ט"ו–כ"ח (15–28)</u>

א. עיינו בפסוקים ט"ו–כ' (15–20).

(1) כתבו בלשונכם את המעשה הסמלי שיחזקאל התבקש לעשות.

_____

_____

(2) כתבו מהי המילה המנחה (חוזרת על עצמה) בפסוקים ט"ו–כ' (15–20).

על פי מה שלמדתם, כתבו מה אפשר ללמוד מן החזרה על מילה זו.

_____

_____

(6 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"א–כ"ח (21–28).

(1) מה יקרה לעתיד לבוא על פי נבואה זו? כתבו <u>שלושה</u> דברים.

_____

_____

_____

(2) על פי פסוקים אלה, כתבו דבר <u>אחד</u> שכבר התגשם בימינו ודבר <u>אחד</u> שעדיין לא התגשם.

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 12/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

פרק שלישי – עזרא ונחמיה (16 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 9–10 (16 נקודות).

9. עזרא, פרק א'

א. עיינו בפסוקים א'-ד' (1–4).

(1) לדברי המלך כורש, מי גרם לו לכתוב את ההצהרה?

_____

(2) על פי הצהרה זו, כתבו שני דברים שהמלך כורש מרשה לעם ישראל לעשות.

_____

_____

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'–י"א (7–11).

(1) מה נתן המלך כורש ליהודים שעמדו לעלות לירושלים?

_____

על פי מה שלמדתם, כתבו מה לא נתן להם המלך כורש.

_____

(2) יש הטוענים שבפרק א' מתוארת תקופה טובה שיש בה שמחה לעם ישראל, אבל השמחה בה לא שלמה.
הביאו מן הפרק דוגמה המוכיחה טענה זו.

_____

_____

(8 נקודות)

/המשך בעמוד 13/

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

10. <u>נחמיה, פרקים א'–ב'</u>

א. עיינו בפרק א'.

(1) על פי דברי חנני, כתבו בלשונכם מהו המצב של היהודים ומהו המצב של ירושלים.

_____

_____

(2) מהי התגובה של נחמיה על דברי חנני אלה?

_____

_____

(8 נקודות)

ב. **(1)** עיינו בתפילתו של נחמיה בפרק א', פסוקים ח'–י"א (8–11).

מה ביקש נחמיה מה'? צטטו מן הכתוב, והסבירו את הציטוט שכתבתם.

_____

_____

(2) עיינו בפרק ב', פסוקים א'–ה' (1–5).

על פי פסוקים אלה, מה ביקש נחמיה מן המלך?

_____

_____

(8 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374

טיוטה

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"