

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג

מספר השאלון: 21282

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון:

דקדוק $(15 \times 2) + (10 \times 3) - 60$ נק'
- 60 درجة

פרק שני:

רטוריקה $(10 \times 4) - 40$ נק'
درجة

סה"כ - 100 נק'

درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتبوا في دفتر الامتحان فقط. اكتبوا "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملونها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للمتخّات وللمتخّنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

ב ה צ ל ח ה !

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2023

رقم النموذج: 21282

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول:

القواعد $(15 \times 2) + (10 \times 3)$

الفصل الثاني:

البلاغة $(10 \times 4) - 40$

المجموع - 100

الفصل الأوّل: القواعد

(60 درجة)

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

בפרק זה עליכם לענות על השאלות 1-2, ועל שלוש מן השאלות 3-6.
 في هذا الفصل عليكم الإجابة عن السّوالين 1-2، وعن ثلاثة من الأسئلة 3-6.

ענו על שתי השאלות (1-2) לכל שאלה — 15 נקודות.

أجيبوا عن السّوالين (1-2) لكلّ سؤال - 15 درجة.

1. انسخوا القطعة التّالية إلى الدّفتر واضبطوا جميع الكلمات فيها بالشّكل التّام:

لقد هوجمت العربيّة بالطّعن فيها واتّهامها بالصّعوبة في قواعدها وإملائها، وبالفقر في المصطلح، وبالعجز عن مجارة العصر، وهوجمت بمحاولة تغليب العاميّة في كثير من الأقطار العربيّة وملء الصّحف والشّوارع بها، وبتغليب الأجنبيّة ومزاحمتها بها في التّعليم العالي وفي مجال الاقتصاد والسيّاحة، وبخلط الأجنبيّة بالعربيّة على ألسن فتياننا وفتياتنا من دون إدراك منهم لبلوى ستعمّ ولعواقب ستتلو حين يصبح ذلك كلّه عادة اجتماعيّة مألوفة.

2. أعربوا الجملة التّالية إعرابًا تامًّا:

اللّغة حادثة اجتماعيّة لأنّها وسيلة الفهم والإفهام بين النّاس.

/ינבנע פי صفة 3/

ענו על שלוש מן השאלות (3-6) לכל שאלה — 10 נקודות.

أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة (3-6) لكل سؤال - 10 درجات.

3. استخرجوا مما يلي ثلاثة أفعال منصوبة؛ سبب نصبها مختلف، ثم اذكروا سبب النصب وعلامته في كلٍ منها:

- لا أبرح مكاني حتى أسمع أنك قد وعيت ما عنيت.
- ما كان الأهل ليقتصروا في نصح أبنائهم.
- {ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين}.
- سأبذل جهدي أو أنال غايتي.

العلامة النصب	سبب نصبه	الفعل المضارع المنصوب	
			1
			2
			3

4. اكتبوا ثلاثة أعداد مع معدودها بالصيغة الملائمة مع الضبط بالشكل:

الجملة	صياغة العدد والمعدود	
1 طول ملعب كرة القدم (100 متر)، وعرضه (64 متر).		
2 عاد الغائب إلى بيته بعد (2 عام).		
3 {إِنِّي رَأَيْتُ (11 كوكب) وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ}		
4 سَمِثْتُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِشْ يَسَامٍ (80 حول) لَا أَبَا لَكَ		

/يتبع في صفحة 4/

5. حدّدوا نوع "لا" في ثلاث من الجمل الآتية:

الجملة	نوع لا في الجملة
1 "لا بدّ أن تعودَ وإنّ تهامس الرفاق أنها هناك"	
2 لا تعدّليه فإنّ العذل يُولِعه قد قلت حقًا ولكن ليس يسمعه	
3 {لا يكلفُ الله نفسًا إلا وسعها}	
4 "لا تصالح، ولو توجّوك بتاج الإمارة"	
5 لا شكر على واجب!	

6. حدّدوا في ثلاث من الجمل الآتية أركان الشرط الثلاثة (أداة الشرط، فعل الشرط، جواب الشرط):

- إن تسع نحو هدفك تحقّقه.
- أينما تجدوا محتاجًا ساعدوه.
- إذا استقام العود استقام ظلّه.
- أنا لا أهاب التّغيير، فحيثما تضعني أتقن عملي.
- يا بُني، تذكّر؛ كيفما تعامل النّاس يعاملوك.

الفصل الثّاني: البلاغة

(40 درجة)

פרק שני: רטוריקה

(40 נקודות)

ענו על כל השאלות (6-9) לכל שאלה – 10 נקודות.

أجيبوا عن جميع الأسئلة (6-9) لكلّ سؤال - 10 درجات.

6. استخرجوا ثلاثة مواضع للطّباق في ما يلي وعيّنوا نوع كلّ منها:

- وصف رجل الدنيا فقال: "إنّ الدنيا تجود لتسلّب، وتعطي لتأخذ، وتجمع لتشتّت".
- نحن نرضى بما يستقيم مع أخلاقنا، ولا نرضى بما يخالفها.
- {قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ}.

7. استخرجوا ممّا يلي ثلاثة تشبيهات وحدّدوا أركان التشبيه فيها:

- كم نعمة مرّت بنا وكأنّها فرس يُهرول أو نسيّم ساري
- "النّاس سواسية كأسنان المشط".
- قصور كالكوكب لامعات يكدنّ يضيّن للسّاري الظّلاما
- العلم كالنور يهدي كلّ من طلبه.

8. عيّنوا في ما يلي ثلاث كنايات واذكروا المعنى المراد من كلّ منها:

- أقدم لك أخي، وهو آخر العنقود في العائلة.
- "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كلّ البسط فتقعد ملوماً محسوراً".
- ما إن اكتشف الحقيقة، حتّى أطلق رجليه للريح!
- كلّ ما اتفق عليه بقي حبراً على ورق.
- فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مُقسّم الأرزاق

9. استخرجوا ثلاثة مواضع للجناس ممّا يلي واذكروا المقصود في كلّ طرف من طرفيه:

- وَرَدَ الرَّبِّيعُ فَمَرْحَبًا بِوُرُودِهِ وَبَنُورٍ بِهِجْتِهِ وَنُورٍ وَرُودِهِ
- هَا أَنْتَ قَرَّرْتَ الْبُعْدَ، وَأَنَا أَسْأَلُكَ: مَاذَا بَعْدُ؟
- نَاطِرَاهُ فِي مَا جَنَى نَاطِرَاهُ أَوْ دَعَانِي أُمْتُ بِمَا أَوْدَعَانِي
- خَلِيلِي؛ إِنْ قَالَتْ بُثْنِيَّةٌ مَا لَهُ أَتَانَا بِلَا وَعْدٍ، فَقُولَا لَهَا:
 لَهَا
- أَتَى وَهُوَ مَشْغُولٌ لِعُظْمِ الَّذِي بِهِ وَمَنْ بَاتَ طَوْلَ اللَّيْلِ يَرْعَى السُّهًا سَهَا

ב ה צ ל ח ה!
נִתְמַנִּי לְךָ הַנִּיחָא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم