

עברית לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שתיים וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------|---|------------|
| פרק ראשון | – | תנ"ך | – | 60 נקודות |
| פרק רביעי | – | שירה | – | 40 נקודות |
| | – | סה"כ | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) יש לענות על כל השאלות במחברת התשובות, על פי ההוראות.
- (2) אל תעתיק את השאלה ; רשום את מספרה בלבד.
- (3) שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

הערה : בקטע מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון – תנ"ך (60 נקודות)

ענה במחברתך על שאלה 1 (חובה), ועל אחת מן השאלות 2-3.

1. ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף – 20 נקודות).

לפניך ישעיה, פרק ה', פסוקים א'-ז'. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

א. אֲשִׁירָה נָא לִידִידִי, שִׁירַת דִּוְדִי לְכַרְמוֹ: כָּרֶם הָיָה לִידִידִי, בָּקְרוּ בָּו-
שָׁמֹן. ב. וַיַּעֲזָקְהוּ וַיִּסְקָלְהוּ, וַיִּטְעֵהוּ שָׂרֵק, וַיִּבֶן מִגְדָּל בְּתוֹכּוֹ, וְגַם-יָקַב חֲצֵב בּוֹ;
וַיִּקּוּ לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בָּאֲשִׁים. ג. וַעֲתָה יוֹשֵׁב יְרוּשָׁלַם, וְאִישׁ יְהוּדָה--שָׁפְטוּ-
נָא, בִּינִי וּבִין כָּרָמִי. ד. מֶה-לַּעֲשׂוֹת עוֹד לְכָרָמִי, וְלֹא עָשִׂיתִי בּוֹ? מְדוּעַ קוֹיֵתִי
לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בָּאֲשִׁים? ה. וַעֲתָה אוֹדִיעָה-נָא אֶתְכֶם, אֵת אֲשֶׁר-אֲנִי עֹשֶׂה
לְכָרָמִי: הִסֵּר מְשׁוֹכָתוֹ וְהָיָה לְבָעַר, פָּרָץ גָּדְרוֹ וְהָיָה לְמֶרְמֶס. ו. וְאֲשִׁיתָהוּ בְּתֶה,
לֹא יִזְמַר וְלֹא יַעֲדֵר, וְעָלָה שְׁמִיר, וְשִׁית; וְעַל הָעֵבִים אֲצִוָּה מִהַמְטִיר עָלָיו
מָטָר. ז. כִּי כָרֶם ה' צְבָאוֹת, בֵּית יִשְׂרָאֵל, וְאִישׁ יְהוּדָה, נֹטֵעַ שְׁעָשׂוּעִיו; וַיִּקּוּ
לְמִשְׁפָּט וְהִנֵּה מִשְׁפָּח, לְצַדִּיקָה וְהִנֵּה צַעֲקָה.

א. קרא את פסוקים א-ו, והסבר בלשונך את הפעולות השונות שעשה בעל הכרם:

בָּקְרוּ בֶן שָׁמֹן	בעל הכרם בחר מקום טוב לטעת את כרמו.
וַיַּעֲזָקְהוּ	
וַיִּסְקָלְהוּ	
וַיִּטְעֵהוּ שָׂרֵק	
וַיִּבֶן מִגְדָּל בְּתוֹכּוֹ	
וְגַם יָקַב חֲצֵב בּוֹ	
וַיִּקּוּ לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים וַיַּעַשׂ בָּאֲשִׁים	
הִסֵּר מְשׁוֹכָתוֹ וְהָיָה לְבָעַר	
פָּרָץ גָּדְרוֹ וְהָיָה לְמֶרְמֶס	
וְאֲשִׁיתָהוּ בְּתֶה לֹא יִזְמַר וְלֹא יַעֲדֵר וְעָלָה שְׁמִיר וְשִׁית	
וְעַל הָעֵבִים אֲצִוָּה מִהַמְטִיר עָלָיו מָטָר	

ב. קרא את פסוק ז, והסבר בלשונך מה ה' קיווה מעם ישראל ומה יצא בסופו של דבר. (פרט

שני דברים)

ג. מה ההבדל העקרוני בין הפעולות של בעל הכרם בתחילת המשל (פסוקים א-ב) לבין

פעולותיו בסוף המשל (פסוקים ה-ו)?

פרק שני – שירה (40 נקודות)

ענה במחברתך רק על אחת מן השאלות 2-3.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שלושת הסעיפים א-ג שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

ישנה בחיק ילדות / יהודה הלוי

ישנה בחיק ילדות למתי תשכבי?
 דעי כי נעורים כנערת ננערו!
 הלעד ימי השחרות? קומי צאי,
 ראי מלאכי שיבה במוסר שחרו,
 והתנערי מן הזמן, כצפרים
 אשר מרסיסי לילה יתנערו;
 דאי כדרור למצוא דרור ממעלך
 ומתלדות ימים כימים יסערו,
 היי אחרי מלכך מרדפת, בסוד
 נשמות אשר אל טוב יי נהרו!

א. הדובר בשיר פונה אל הנמענת בכמה פניות. הסבר את המשמעות של פניות אלה ואת

התהליך שהן משקפות. (15 נקודות)

ב. הצג והסבר שני מאפיינים של שיר זה כ"רשות לנשמת". (10 נקודות)

ג. הסבר את העמדה העולה מהשיר בנוגע לחיי האדם. (15 נקודות)

3. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

כף יד רשעה / דליה רביקוביץ

קוים של עשן נטו במלכסן
ואבא שלי הכה אותי.
כל העומדים צחקו למראה,
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסן
אבא הכה על כף ידי.
הוא אמר שהיא כף יד רשעה.
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסן
אבא חדל מהכות אותי.
היד הרשעה צמחה אצבעות
וכל מעשיה שריר וקיים.

קוים של עשן נטו במלכסן
פחד לוחץ את הכף הרשעה
אבא חדל מהכות אותי
אך הפחד הזה שריר וקיים

(שים לב: השאלות על השיר בעמוד הבא)

א. המילים "קוים של עֶשֶׂן נטוּ בְּמִלְכָּסָן" מתארות אווירה.

(1) מה הקשר בין שורה זאת לבין מה שמתואר בבתים עצמם? (8 נקודות)

(2) שורה זו חוזרת בכל בית. מהי תרומתה של חזרה? הסבר! (10 נקודות)

ב. (1) שני הבתים הראשונים נסגרים במשפט "מֶה שֶׁסִּפְּרְתִּי אֶמֶת וְנִצִּיב".

הדוברת־השרה מבטאת רצון כלשהו באמצעות החזרה על משפט זה. הסבר בפירוט מהו

רצון זה? (12 נקודות)

(2) שני הבתים האחרונים נסגרים בצירוף "שְׁרִיר וְקִים".

הסבר איך אפשר להבין את המשמעות של צירוף זה באופן שונה בכל אחד משני בתים

אלה. (10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך