

Thora orale

Dinim pour olim

תורה שבעל פה

דינים לעולים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4×16) — 64 points

פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות

Deuxième partie — (3×12) — 36 points

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

Aucune.

ד. הוראה מיוחדת:
אין.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en
haut de chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד
המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת
הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 6 (16 points par question).

1. La prière [תפילה]

- א. (1) Quelle bénédiction introduit les *psoukey dezimra* et quelle bénédiction clôture les *psoukey dezimra* ?
 (2) Quel est le *mizmor* principal prononcé dans les *psoukey dezimra* ?
 (6 points)
- ב. (1) Au cours de la *amida*, on se prosterne quatre fois. Indiquez deux passages lors desquels on se prosterne.
 (2) À quel moment de la répétition de la *amida* par le *chaliah' tsibour*, les membres de l'assemblée se prosternent-ils ?
 (6 points)
- ג. Indiquez deux passages de prière que l'on récite dans la dernière partie de la *tefila* (à partir de la répétition de la *amida* jusqu'à la fin de la *tefila*). (4 points)

2. Chabbat [שבת]

- א. (1) Quelles sont les deux bénédictions que l'on prononce dans le *kiddouch* ?
 (2) Pourquoi a-t-on coutume de recouvrir les *h'allot* ?
 (6 points)
- ב. Expliquez la règle "אין קידוש אלא במקום סעודה" ["On fait le *kiddouch* uniquement là où il y a un repas"].
 (4 points)
- ג. (1) Pourquoi est-il interdit d'effectuer des préparatifs un jour de *kodesh* pour un jour de *h'ol* ?
 (2) Vous est-il permis d'étudier pour l'examen de *tochba* durant chabbat ? Pourquoi ?
 (6 points)

3. Les fêtes – Souccot [מועדים – סוכות]

- א. (1) En souvenir de quoi accomplit-on la *mitsva* de la *souccah* ? Donnez deux raisons.
 (2) Indiquez deux conditions requises pour que le toit [*skhakh*] de la *souccah* soit *cacher*.
 (10 points)
- ב. (1) Indiquez le nom des quatre espèces [ארבעת המינים].
 (2) Lorsque l'on accomplit cette *mitsva* durant la fête de *Souccot*, quand agite-t-on les quatre espèces ? Donnez une réponse.
 (6 points)

4. Les fêtes – Pessah' [מועדים – פסח]

- א. (1) Quelle est la date du jeûne des premiers-nés ?
 (2) Quelle est la raison du jeûne des premiers-nés ?
 (3) De nos jours, qu'a t-on coutume de faire lors du jeûne des premiers-nés ?
 (8 points)
- ב. Pourquoi est-il interdit de consommer de la *matsa* la veille de *Pessah'* ? (2 points)
- ג. (1) Pourquoi est-il interdit d'utiliser à *Pessah'* des ustensiles dans lesquels on mange durant le reste de l'année ?
 (2) Expliquez la règle "כבולעו כך פולטו" ["comme il l'absorbe, il le rejette"] dans la *cachérisation* des ustensiles pour *Pessah'*.
 (6 points)

5. Cacherout [כשרות]

- א. (1) Quel type de nourriture et de boisson est-il permis d'acheter dans un magasin qui ne possède pas de certificat de *cacherout* ? Justifiez.
 (2) Pourquoi est-il malgré tout préférable d'acheter dans un magasin qui possède un certificat de *cacherout* ?
 (3) Indiquez deux choses qu'il est important de vérifier sur le certificat de *cacherout* d'une salle de mariage.
 (10 points)
- ב. Que doit faire une personne qui veut consommer de la viande après avoir consommé un aliment lacté ? Indiquez deux actions. (6 points)

6. Entre l'homme et Dieu [בין אדם למקום]

- א. (1) En quoi consiste la *mitsva* du *pidyon haben* ?
 (2) Quelle est la raison de cette *mitsva* ?
 (7 points)
- ב. (1) Indiquez deux conditions nécessaires pour pouvoir appliquer la *mitsva* du *pidyon haben*.
 (6 points)
 (2) Combien de jours après la naissance effectue-t-on le *pidyon haben* ? (3 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 7 à 11 (12 points par question).

7. Les fondements de la Loi orale [יסודות תורה שבעל פה]

- א. Comment s'appelle le livre de *halakha* rédigé par le Rambam ? (2 points)
- ב. (1) Indiquez le nom de deux des quatre parties du *Choulh'an Aroukh*.
(2) Quelle communauté a ses coutumes rapportées dans le *Choulh'an Aroukh* et quelle communauté a ses coutumes rapportées dans les *Remarques du Rama* ?
(8 points)
- ג. Donnez le nom d'une base de données informatisée que vous connaissez. (2 points)

8. La prière [תפילה]

- א. La prière du *chmoneh esreh* (la *amida*) comporte trois parties.
(1) Indiquez quelles sont ces trois parties.
(2) Indiquez le nom d'une bénédiction qui se trouve dans chacune de ces parties.
(12 points)

9. Les bénédictions [ברכות]

- א. (1) À partir de quelle quantité de nourriture faut-il prononcer la bénédiction avant de manger [ברכה ראשונה] ?
(2) À partir de quelle quantité de nourriture, faut-il prononcer la bénédiction après avoir mangé [ברכה אחרונה] ?
(5 points)
- ב. (1) Après quels aliments prononce-t-on la bénédiction "מעין שלוש" ?
(2) Pourquoi la bénédiction "מעין שלוש" est-elle nommée ainsi ?
(7 points)

10. Chabbat [שבת]

- א. Les Sages ont défini trois degrés de maladie durant chabbat. Citez deux d'entre eux.
Pour chacun d'entre eux, indiquez une chose qu'il est permis ou interdit de faire pendant chabbat.
(6 points)
- ב. Indiquez deux conditions nécessaires afin qu'il soit permis de déposer de la nourriture sur la plaque chauffante (*plata*) le chabbat. (6 points)

11. Les fêtes – Le jeûne d'Esther et Pourim [תענית אסתר ופורים]

- א. (1) En souvenir de quoi le jeûne d'Esther a-t-il été instauré ?
(2) Si le jeûne d'Esther tombe chabbat, quel jour jeûne-t-on ?
(5 points)
- ב. (1) Mentionnez deux fêtes au cours desquelles on ajoute "על הניסים" dans la *amida* [תפילה] et dans le *birkat hamazon*.
(2) Pourquoi ne récite-t-on pas le *hallel* à *Pourim* ?
(7 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך