

Instruction civique
pour nouveaux immigrants

אזרחות

לעולים חדשים

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie	—	$(6 \times 10 \frac{2}{3})$	—	64 points
Deuxième partie	—	(3×12)	—	36 points
Total	—		—	100 points

פרק ראשון	—	$(10 \frac{2}{3} \times 6)$	—	64 נקודות
פרק שני	—	(12×3)	—	36 נקודות
סך הכול	—		—	100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance !

בהצלחה !

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à six articles parmi les questions 1-3 (10 $\frac{2}{3}$ points par article).

1. L'État d'Israël – un État juif

- א. Présentez deux moyens par lesquels l'État d'Israël agit afin de renforcer son lien avec **les Juifs de la diaspora**.
- ב. Indiquez deux symboles de l'État d'Israël.
Expliquez de quelle manière **le caractère juif** de l'État d'Israël est exprimé par l'un des symboles que vous avez indiqués.
- ג. La Déclaration d'indépendance comporte des justifications au droit du peuple juif à créer un État juif en *Erets Israel*.
Présentez une justification **naturelle** et une justification **internationale**.

2. Les principes de la démocratie

- א. Expliquez ce principe démocratique : **le principe du pluralisme**.
- ב. Expliquez ces deux conditions nécessaires à la tenue **d'élections démocratiques** : l'universalité et le secret du vote.
- ג. Expliquez en quoi consistent **les droits de l'homme**, puis indiquez deux d'entre eux.

3. Les pouvoirs constituant l'État d'Israël

- א. Indiquez puis expliquez les deux fonctions de **la Cour suprême**.
- ב. Expliquez deux moyens par lesquels **l'opposition surveille** les actions du gouvernement et les **contrôle**.
- ג. Récemment, une proposition visant à modifier la loi sur la citoyenneté a été présentée à la Knesset. D'après cette proposition, le petit-enfant d'un Juif pourra immigrer en Israël et aura droit au statut de résident permanent, mais n'aura pas droit, comme cela se fait jusqu'à présent, à la citoyenneté israélienne. Un des députés de la Knesset a expliqué qu'il était important d'examiner cette proposition et de l'accepter, car le taux d'assimilation des Juifs aux États-unis et en Europe est élevé et que cela constituait une menace pour l'existence du peuple juif.
 - Expliquez le moyen d'obtenir **la citoyenneté** en vertu de la loi du retour.
 - Expliquez de quelle manière ce moyen est exprimé dans le texte.

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois des questions 4-8 (12 points par question).

4. Expliquez en quoi consiste **l'identité religieuse** et en quoi consiste **l'identité nationale**.
5. Expliquez deux engagements fixés dans la Déclaration d'indépendance concernant la façon dont sont traitées les **minorités** dans l'État d'Israël.
6. Présentez **la loi interdisant l'élevage de porcs**, puis expliquez de quelle manière le caractère juif de l'État d'Israël est exprimé dans cette loi.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - **Le contrôleur de l'État**
 - **La démocratie indirecte**
8. Expliquez en quoi consiste **la responsabilité ministérielle**.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך