

Histoire

pour *olim hadachim*

Instructions

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

- Répondez à une question de la **deuxième** partie—
obligatoire — (1×34) — 34 points
- Choisissez deux des parties suivantes :
la première, la troisième, la quatrième, puis
répondez à une question de chacune des
parties que vous aurez choisies.
— (2×33) — 66 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez "טיוטה" en haut de
chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier d'examen, risque
d'entraîner votre disqualification.

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

— יש לענות על שאלה אחת מן הפרק **השני** — חובה
— (34×1) — 34 נקודות

— יש לבחור בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי,
הרביעי, ולענות על שאלה אחת בכל פרק שבחרתם.

— (33×2) — 66 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד
המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (33 points)

Première période : le nationalisme juif [הלאומיות בישראל] et le nationalisme chez les autres peuples – des origines à 1920

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 1 à 3.

1. Le nationalisme moderne

- א. – Expliquez ce qu'est le nationalisme moderne : quand il est apparu, où il est apparu et quel était son but.
- Présentez un changement produit par le nationalisme moderne sur la carte politique de l'Europe.

(18 points)

- ב. Les trois facteurs mentionnés ci-dessous ont eu une influence sur l'apparition du nationalisme moderne :

- Les idées des Lumières
- La révolution industrielle
- La Révolution française

À **votre avis**, quel est le facteur qui a eu la plus grande influence sur l'apparition du nationalisme moderne ? Présentez ce facteur, puis expliquez pourquoi son influence a été la plus grande.

(15 points)

2. Le mouvement sioniste

- א. Expliquez deux facteurs qui ont conduit à l'apparition du mouvement sioniste, puis présentez un facteur qui a retardé son apparition. (15 points)
- ב. Expliquez l'objectif de l'action diplomatique de Herzl, puis présentez deux actions entreprises par Herzl dans le domaine diplomatique. (18 points)

3. Erets Israel dans les années 1881-1914, la Déclaration Balfour

- א. Expliquez deux raisons à l'*alya* (immigration en *Erets Israel*) au cours des années 1881-1914, puis présentez deux actions entreprises par les *olim* pour renforcer le *Yichouv* (la population juive d'*Erets Israel*) au cours de cette période. (17 points)
- ב. Présentez un intérêt qu'avait le Royaume-Uni à publier la Déclaration Balfour, puis expliquez une difficulté (un problème) posée par la formulation de la Déclaration. (16 points)

Deuxième partie (34 points)

Deuxième période : Le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à l'une des questions 4 à 7 (obligatoire).

4. Le régime nazi en Allemagne (1933-1938)

- א. Ci-dessous figure une photo prise en Allemagne après la montée au pouvoir des nazis.



(Tirée du site internet de Yad Vashem)

- Expliquez le principe de l'idéologie nazie qui apparaît dans cette photo, puis expliquez de quelle manière la photo exprime ce principe.

Fondez votre réponse sur deux exemples figurant dans la photo.

- Présentez une action entreprise par les nazis pour promouvoir ce principe.

(17 points)

- ב. – Présentez l'une des mesures prises par les nazis, parmi les mesures suivantes : le boycott des commerces juifs (1933), les lois de Nuremberg (1935).
- Expliquez pourquoi la Nuit de Cristal (1938) a constitué un tournant dans la politique des nazis envers les Juifs en Allemagne.

(17 points)

5. Les ghettos - les formes de résistance

- א. – Présentez deux des changements qui se sont produits dans la vie des Juifs lorsqu'ils sont arrivés dans les ghettos.
- Expliquez deux moyens qui ont aidé les Juifs à faire face aux difficultés de la vie, auxquelles ils étaient confrontés dans les ghettos.

(17 points)

- ב. Présentez deux objectifs visés par les résistants dans les ghettos, puis expliquez la spécificité de la révolte du ghetto de Varsovie.

(17 points)

/Suite en page 4/

6. La Seconde Guerre mondiale

- א. Expliquez l'idée de "l'ordre nouveau", puis présentez deux mesures prises par les nazis pour promouvoir cette idée au cours des deux premières années de la guerre. (19 points)
- ב. Ci-dessous figurent deux événements qui ont entraîné un changement au cours de la guerre :
- L'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne (juin 1941)
 - L'entrée en guerre des États-Unis (décembre 1941)

Expliquez de quelle manière l'un de ces événements a entraîné un changement au cours de la guerre (attention : vous ne devez pas traiter de la politique menée envers les Juifs).
(15 points)

7. "La Solution finale" et l'attitude de la population locale envers les Juifs

- א. – Présentez deux des étapes de la mise en place de la "Solution finale".
– Donnez une raison expliquant le passage d'une étape à l'autre.
(16 points)
- ב. Expliquez deux raisons pour lesquelles des non-Juifs vivant dans des pays sous occupation nazie, ont aidé des Juifs, puis présentez deux des difficultés auxquelles ils ont été confrontés lorsqu'ils les ont aidés. (18 points)

Troisième partie (33 points)

Troisième période : L'édification de l'État d'Israël

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 8 à 10.

8. La lutte contre les Britanniques et le plan de partage

- א. Expliquez deux facteurs qui ont conduit le Royaume-Uni à transmettre la question d'*Erets Israel* à l'ONU. (16 points)
- ב. – Présentez les points principaux de la Résolution de l'ONU adoptée le 29 novembre 1947 [כ"ט בנובמבר].
- Expliquez un avantage et un inconvenient que cette résolution représentait pour les Juifs. (17 points)

9. La guerre d'indépendance

- א. La guerre d'indépendance s'est déroulée en deux étapes. Présentez une caractéristique de chacune de ces étapes. (16 points)
- ב. Présentez deux des succès obtenus par l'État d'Israël lors de la guerre d'indépendance, et expliquez un problème qui est resté sans résolution. (17 points)

10. L'alya et l'intégration dans les années 1950 et les années 1960

- א. – Expliquez deux raisons de l'*alya* (immigration vers l'État d'Israël) durant les années 1950 et les années 1960 : une raison expliquant l'*alya* en provenance d'Europe et une autre raison expliquant l'*alya* en provenance des pays musulmans.
- Présentez une difficulté spécifique aux *olim* venant d'Europe ou spécifique aux *olim* venant des pays musulmans. (17 points)
- ב. En quoi consistait la politique du "melting-pot" ("כור ההיתוך") ? Présentez un moyen employé par l'État d'Israël pour promouvoir cette politique. (16 points)

Quatrième partie (33 points)

Quatrième période : l'État d'Israël au sein du Moyen-Orient - sujets choisis

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 11 à 14.

11. Le souvenir de la Shoah

- א. Présentez deux moyens employés par l'État d'Israël pour perpétuer le souvenir de la Shoah. Expliquez l'importance de perpétuer le souvenir de la Shoah. (17 points)
- ב. – Expliquez le changement survenu dans le rapport de la société israélienne à la Shoah suite au procès Eichman.
- Présentez un **facteur** supplémentaire (autre que le procès Eichmann) qui a provoqué un changement dans le rapport de la société israélienne à la Shoah. (16 points)

12. La guerre des Six Jours (1967)

- א. Présentez trois facteurs qui ont provoqué le déclenchement de la guerre des Six Jours : deux facteurs liés à l'attitude des États arabes et un facteur lié à l'attitude de l'État d'Israël. (17 points)
- ב. Présentez les conséquences de la guerre des Six Jours, puis expliquez de quelle manière les conséquences de cette guerre ont eu une influence sur la société israélienne. (16 points)

13. La guerre de Kippour (1973)

- א. Présentez trois facteurs qui ont provoqué le déclenchement de la guerre de Kippour : deux facteurs liés à l'attitude des États arabes et un facteur lié à l'attitude de l'État d'Israël. (17 points)
- ב. Présentez les conséquences de la guerre de Kippour, puis expliquez de quelle manière les conséquences de cette guerre ont eu une influence sur la société israélienne. (16 points)

14. L'alya et l'intégration durant les trente dernières années du 20^e siècle

- א. Présentez les moyens employés par les Juifs d'Union soviétique pour organiser leur *alya* au cours de cette période, puis expliquez ce que ces *olim* ont apporté à l'État Israël. (16 points)
- ב. Expliquez le concept du "multiculturalisme". Présentez deux expressions de ce concept dans l'État Israël. (17 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך