

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002374 תנ"ך	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!



בהצלחה !



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, אנגלית
Tanach, Summer 2023, No. 2374

Part One – Devarim [דברים] (60 points)

Answer three of the questions 1–5 (each question – 20 points).

1. Introductory unit [יחידת הפתיחה] – Chapters ו',ה'

- א. (1) Based on an interpretation you learned, explain the expression

"ה' אלקינו ה' אחד" (Chapter ו', verse 4).

- (2) "וְאַהֲבַת אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ" (Chapter ו', verse 5).

According to this verse, how should we serve G-d?

Based on what you learned, what is another way to serve G-d?

(7 points)

- ב. (1) "בָּכָל לִבְבְּךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ" (Chapter ו', verse 5).

Choose two of the following expressions, and explain each of them according to an interpretation you learned.

– "בָּכָל לִבְבְּךָ" _____

– "בָּכָל נַפְשְׁךָ" _____

– "בָּכָל מְאֹדְךָ" _____

- (2) The sages ruled that all Jews must accept G-d's authority [עול מלכות שמיים] and accept the commandments [עול מצוות].

Below are the names of two passages from the Torah [פרשיות].

For each passage, write whether it refers to acceptance of G-d's authority or acceptance of the commandments.

– Parashat "שְׁמַע" _____

– Parashat "וְהָיָה אִם שָׁמַעַ" _____

(7 points)

- ג. Read Chapter ו', verses 6–18.

The Ten Commandments can be classified into groups according to subject.

In the table below, suggest one way of classifying the Ten Commandments into two groups, and write an example of one commandment that belongs to each group.

	א	ב
Name of the group		
One commandment in this group		

(6 points)

2. Chapter 'ח

א. (1) Write in your own words the words of praise used to describe the Land of Israel:

– in verse 7 _____

– in verse 8 _____

(2) What commandment is learned from verse 10, according to what you learned?

(7 points)

ב. Read verses 12–16.

(1) Write in your own words two things that the Children of Israel will have after they enter the Land of Israel.

(2) Write in your own words two things that G-d did for the Children of Israel in the desert.

(7 points)

ג. Write in your own words the warning that appears in each of the following verses.

– Verse 11 _____

– Verse 17 _____

(6 points)



3. **כ"ד Chapter – יחידת "פתח תפתח"**

- א. (1) What commandment is mentioned in verse 15?

- (2) The Torah gives the following reason for the commandment in this verse:

"כִּי עָנִי הוּא וְאֶלְיוֹ הוּא נָשָׂא אֶת נַפְשׁוֹ" (verse 15).

Explain this reason in your own words.

(7 points)

- ב. Explain how we can learn from verse 15 that G-d takes special care of poor people.

(7 points)

- ג. Read verse 19.

- (1) What commandment is described in verse 19? Explain how it should be performed.

- (2) How can we learn from this verse that G-d encourages us to help poor people?

(6 points)

4. Laws of Army and Warfare [דיני צבא ומלחמה]

א. Read שמות, Chapter י"ז, verses 10–13.

(1) What did Moshe do to help the people of Israel defeat Amalek?

(2) "וְהָיָה בְּהִנִּיחַ ה' אֱלֹהֶיךָ לְךָ מִכָּל אֹיְבֶיךָ מִסָּבִיב... תִּמְחָה אֶת זֵכֶר עַמְלֵק מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם לֹא תִשְׁכַּח"

(דברים, Chapter כ"ה, verse 19)

What commandment is mentioned in this verse?

(6 points)

ב. Read דברים, Chapter כ'.

(1) Write in your own words who is exempt from going to war, according to verse 5.

(2) Write in your own words who is exempt from going to war, according to verse 8.

(3) According to what you learned, to what type of war do these verses refer?

(8 points)

ג. "כִּי יִקַּח אִישׁ אִשָּׁה חֲדָשָׁה לֹא יֵצֵא בַּצִּבָּא וְלֹא יַעֲבֹר עָלָיו לְכָל דִּבְרַר נָקִי יִהְיֶה לְבֵיתוֹ שָׁנָה אַחַת וְשָׁמַח אֶת אִשְׁתּוֹ

אֲשֶׁר לָקַח" (דברים, Chapter כ', verse 5)

Write in your own words who is exempt from going to war according to this verse, and explain why he is exempt.

(6 points)



5. **Summary Unit [יחידת סיכום] – Chapter ז'**

א. Read verses 1–5.

These verses describe the process of the Redemption.

(1) What will the people of Israel do in this process?

(2) What will G-d do in this process?

(7 points)

ב. (1) Write in your own words one promise that G-d makes to the people of Israel, according to verses 7–10.

(2) Write in your own words on what condition G-d will keep His promise to the people of Israel.

(7 points)

ג. In verses 11–14, what does the Torah teach us about keeping the commandments?

(6 points)

**Part Two – Melachim II [מלכים ב], Yirmiya [ירמיה],
and Yehezkel [יחזקאל] (24 points)**

Answer two of the questions 6–8 (each question – 12 points).

6. מלכים ב, Chapter 7"ד, verses 8–17

א. (1) How long did Yehoyachin reign?

(2) Who laid siege on Yerushalayim? Name the king and the people under his rule.

(3) Write in your own words what Yehoyachin did to save Yerushalayim.

(7 points)

ב. (1) According to verse 13, what was taken from Yerushalayim?

(2) Based on verse 14, list two groups who were exiled during Yehoyachin's reign.
Explain why these groups specifically were exiled.

(5 points)



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, אנגלית

Tanach, Summer 2023, No. 2374

7. ירמיה, Chapter יז, verses 1–11

- א. (1) Read the prophecy of Yirmiyahu in these verses.

Where did G-d command Yirmiyahu to stand when he delivered this prophecy?

Based on what you learned, explain why Yirmiyahu had to stand specifically in this place.

- (2) Read verse 4.

Based on what you learned, explain in your own words what mistaken perception the false prophets had.

(6 points)

- ב. (1) Based on verse 9, list in your own words two sins between one person and another [בין אדם לחברו] and one sin between man and G-d [בין אדם למקום].

- (2) Read verses 8–10.

Explain what the people of Yehuda's mistake was.

(6 points)

8. ל"ז, Chapter יחזקאל, verses 15–28

א. Read verses 15–20.

(1) Write in your own words what symbolic act Yehezkel was asked to perform.

(2) What is the leading word [repeated word – מילה מנחה] in verses 15–20?

According to what you learned, what can we learn from the repetition of this word?

(6 points)

ב. Read verses 21–28.

(1) According this prophecy, what will happen in the future? List three things.

(2) Based on these verses, write one thing that has already come true in our times and one thing that has not yet come true.

(6 points)



Part Three – Ezra [עזרא] and Nehemiah [נחמיה] (16 points)

Answer one of the questions 9–10 (16 points).

9. עזרא, Chapter א

א. Read verses 1–4.

(1) According to King Koresh, who caused him to write his declaration?

(2) List two things that King Koresh permitted the people of Israel to do, according to this declaration.

(8 points)

ב. Read verses 7–11.

(1) What did King Koresh give the Jews who were about to travel to Yerushalayim?

Based on what you learned, write what King Koresh did not give them.

(2) There is an opinion that Chapter א describes a happy period for the people of Israel, but this happiness was incomplete.

Give an example from this chapter to support this opinion.

(8 points)

10. ב'-א', Chapters נחמיה

א. Read Chapter 'א.

- (1) Write in your own words what the situation of the Jews is and what the condition of Yerushalayim is, according to Hanani's report.

- (2) What is Nehemia's reaction to Hanani's report?

(8 points)

- ב. (1) Read Nehemia's prayer in Chapter 'א, verses 8–11.

What did Nehemia request from G-d? Give a quotation from the text, and explain this quotation.

- (2) Read Chapter 'ב, verses 1–5.

According to these verses, what did Nehemia request from the king?

(8 points)

/draft paper on the following pages/

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
This document may not be copied or disseminated without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, אנגלית

Tanach, Summer 2023, No. 2374

[illegible]



תנ"ך, קיץ תשפ"ג, מס' 2374, אנגלית
Tanach, Summer 2023, No. 2374

טיוטה

Blank lined area for writing the answer.



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"