

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023

מספר השאלון: 69271

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2023

رقم النموذج: 69271

ترجمة إلى العربية (2)

פסיכולוגיה

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון

(ארבעה סעיפים $12\frac{1}{2} \times$) — 50 נק'

פרק שני

(חמש שאלות $10 \times$) — 50 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

יש לענות בתמצות ובבהירות ולהשתמש

במושגים שנלמדו.

תعليمات

א. מدة الامتحان: ساعتان.

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول

(أربعة بنود $12\frac{1}{2} \times$) — 50 درجة

الفصل الثاني

(خمسة أسئلة $10 \times$) — 50 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة:

يجب الإجابة باختصار وبوضوح،

واستعمال المصطلحات التي تمّ تعلمها.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة الفصل الأول (50 درجة)

أجبوا عن أربعة بنود من الأسئلة 1-4 (لكل بند $12\frac{1}{2}$ درجة).

1. قرّر محاضر في الجامعة تغيير طريقة التقييم في المساق الذي يُدرّسه: بدلاً من الامتحان في نهاية المساق، طلب من الطلاب كتابة وظيفة بحث. قلّص هذا الأمر مستوى الضغط الذي واجهه الطلاب بمدى ملحوظ قبيل نهاية المساق. على أثر ذلك، توجه الكثير من الطلاب إلى محاضرين في مساقات أخرى وطلبوا منهم أن يغيّروا طريقة التقييم. قرّر كثير من المحاضرين استبدال الامتحانات بوظائف بحث.

أ. اعرضوا نموذج التفاعل للزروس.

اشرحوا من خلال هذا النموذج، لماذا واجه الطلاب الذين كتبوا وظيفة بحث ضغطاً أقلّ من الطلاب الذي امتحنوا في الامتحان.

ب. اشرحوا المصطلح "امتثال".

اذكروا سببين (حاجتين) للسلوك الامتثاليّ.

أعطوا مثلاً للمصطلح "امتثال" من خلال سلوك المحاضرين، المذكور في مقدّمة السؤال.

2. على الرغم من معارضة والديها، سافرت نور ابنة الـ 17 عاماً مع صديقاتها إلى عطلة في إيلات. أثناء العطلة، دَعَسَتْ نور على قنفذ بحر، وصرخت مستنجدة. لم يعرض أيّ سباح تقديم مساعدة لها.

أ. اذكروا في أيّة مرحلة تتواجد نور، حسب نظرية علم النفس الاجتماعيّ لإريكسون.

اذكروا مميّزين لهذه المرحلة، وأعطوا مثلاً لواحد منهما من مقدّمة السؤال.

ب. اشرحوا المصطلح "تجاهل الأغلبية" ("בורות פלורליסטית") بالنسبة لسلوك اجتماعيّ بنية مساعدة الآخرين.

أعطوا مثلاً من خلال هذا المصطلح يبيّن لماذا لم يعرض أيّ سباح تقديم مساعدة لها.

3. السباحة أنستاسيا چوربنكو ابتسمت ابتسامة عريضة وشعرت بالرضا والسعادة عندما اكتشفت أنّها وصلت إلى المكان الأوّل في بطولة أوروبا في السباحة.

أ. عرفوا المصطلح "علم النفس".

اذكروا وشرحوا نوعين من السلوك.

أعطوا مثلاً من خلال مقدّمة السؤال لنوعي السلوك اللذين شرحتموهما.

ب. اعرضوا مميّزين لنموذج العواطف الأوّلية لپلوتشك (Plutchik / دلايک).

اذكروا عاطفتين أوّليتين من هذا النموذج، وأعطوا مثلاً لواحدة منهما من مقدّمة السؤال.

4. في الدروس عبر الإنترنت، يرفض بعض الطلاب تشغيل الكاميرا، رغم أنَّ المعلمين يحاولون إقناعهم بذلك.
- أ. اذكروا واشرحوا واحدة من طرق التأثير في مراحل أو واحدًا من مبادئ الإقناع لِتشالديني (Cialdini). أعطوا مثالاً يبيِّن كيف يستطيع المعلمون – بمساعدة الطريقة أو المبدأ الذي شرحتموه – إقناع الطلاب بتشغيل الكاميرا.
- ب. في بعض الأحيان، يؤدِّي تشغيل الكاميرا في التعلُّم عبر الإنترنت إلى ضغط لدى الطلاب.
- اذكروا أربعة مستويات (مجالات) لردود فعل على الضغط، حسب نموذج ردِّ الفعل.
- أعطوا مثالاً من مستويين (مجالين) مختلفين لردِّ فعل على الضغط، يمكن أن ينعكسا في سلوك الطلاب في التعلُّم عبر الإنترنت.

الفصل الثاني (50 درجة)

أجبوا عن خمسة من الأسئلة 5-16 (لكل سؤال – 10 درجات).

5. موضوع ضبط النفس، وهو الفكرة التي مفادها بأنَّه لا يجب علينا عمل شيء ما بالضرورة رغم أنَّنا نستطيع، هو موضوع فكَّروا به وطبقوه منذ فجر التاريخ. في العصر ما بعد الحديث، الأمر الذي يوجِّه الإنسان هو أنَّه يجب أن يتخلَّص من كلِّ القيود، وأنَّ الإنسان يجب أن يُشبع رغباته وشهوته.

مزراحي، م. (2020، تشرين الأول 14). المددع של ההצלחה באמצעות איפוק עצמי. مجلة افوك.
استرجع من: www.epoch.org.il [22/2/2022]

- أ. اذكروا في أيَّة مرحلة، حسب النظرية النفسية الجنسية لفرويد، يُعلِّمون الطفل ضبط النفس (تأجيل الإغراءات).
- صفوا مميِّزين للمرحلة التي ذكروتموها. (5 درجات)
- ب. اذكروا قيمتين متناقضتين مذكورتين في مقدمة السؤال.
- علِّلوا ما هي القيمة الأكثر أهميَّة بالنسبة لكم. (5 درجات)

6. تحاولُ علَّا أن تتذكَّر كلمة المرور للدخول إلى الحاسوب.
- اذكروا المراحل الأربع في عملية التذكُّر (أربع "عمليات التذكُّر").
- اشرحوا اثنين من هذه المراحل، وأعطوا مثالاً يبيِّن كيف تستطيعُ علَّا أن تستعين بكلِّ واحدة منهما من أجل تذكُّر كلمة المرور لاحقاً.

7. تامر ابن الـ 26 عاماً يجد صعوبة في إقامة علاقة زوجية. حتى الآن لا يعرف عما يبحث في قرينته، ويصعب عليه في اللقاءات الانفتاح والتحدث عن نفسه.

اذكروا المرحلة التي يتواجد فيها تامر حسب النظرية النفسية الاجتماعية لإريكسون. اشرحوا ما هي المهمة التطورية المركزية في هذه المرحلة. كيف يساعد تطوّر إيجابي في إحدى المراحل السابقة على النجاح في هذه المرحلة؟

8. اشرحوا ما هي "الفترة الحرجة" ("الفترة الحاسمة"). أعطوا مثلاً لهذا المصطلح من خلال بحث كونراد لورنس (Lorenz, 1973) على الأوز.

9. أمامكم ادعاء: يميل الأشخاص إلى ابتداء ذكريات وهمية (زائفة). هل توافقون مع هذا الادعاء؟ أعطوا تعليلاً من نوع شاهد (دليل) أو تعليلاً من نوع تفسير لدعم أو لدحض هذا الادعاء.

10. قارنوا بين بحث بيرجر وبحث ميلجرام في موضوع الانصياع للسلطة من خلال معيارين، حسب اختياركم.

11. افترض باحث بأن البيئة المحيطة التي يعيش فيها الإنسان تؤثر على مواقفه. أجرى الباحث تجربة، أدخل فيها أشخاصاً إلى غرفة فيها أُصص نباتات ذابلة، وطلب منهم الإجابة عن استبيان يتعلّق بأزمة المناخ. بيّنت النتائج أنّ هؤلاء الأشخاص آمنوا أكثر بأزمة المناخ وبنسائجها بالمقارنة مع الأشخاص الذين كانوا في غرفة فيها أُصص نباتات مزهرة.

بن دافيد، ي. (2019، تشرين الثاني 29). האם החורף משפיע על משבר האקלים? בראש שלנו כן. [\[18/8/2022\] haaretz.co.il](https://www.haaretz.co.il/18/8/2022) : استرجع من: هآرتس.

اذكروا المراحل الأربع في عملية البحث العلمي، وأعطوا مثلاً لاثنين منها من خلال مقدّمة السؤال.

12. يفحص الباحثون في كلّ العالم تأثير مرض "الكورونا طويلة الأمد" ("Long COVID") على ذاكرة وإصغاء المتعافين. اذكروا طريقتين لبحث الإدراك المعرفي (הקוגניציה).

أعطوا مثلاً يبيّن كيف يمكن بحث الموضوع الموصوف، من خلال إحدى الطريقتين اللتين ذكرتموهما.

13. صفوا بحث شريف (1961) حول المخيم الصيفي .
صفوا عملية البحث حسب مراحله .
صفوا نتيجة واحدة واستنتاجاً واحداً من البحث .
14. أيمن، سباح محترف، سار مستمتعاً على شاطئ البحر، وفجأة رأى بين الأمواج شخصاً يلوح طالباً المساعدة .
أدرك أيمن أنّ الشخص يغرق ولا يوجد مُنقذ في المنطقة .
ركض أيمن نحو البحر لينقذ هذا الشخص .
اذكروا المراحل الخمس في نموذج دارلي ولتوان ("شجرة اتخاذ القرارات") .
أعطوا مثلاً لكل مرحلة في هذا النموذج من خلال مقدّمة السؤال .
15. اشرحوا ما هو " ثبات الحجم " ، وأعطوا مثلاً له من خلال وَهْم بونزو (خداع بونزو) .
16. على أثر إطلاق الصواريخ على بلدات إسرائيلية، عانى الأولاد من القلق . بعض الأولاد عادوا إلى التبول أثناء نومهم .
اشرحوا المصطلحين " ثبات " و " تراجع " من النظرية النفسية الجنسية لفرويد .
أعطوا مثلاً لأحد المصطلحين من خلال مقدّمة السؤال .

בהצלחה!

נשמתי לכם הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.