

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2023

رقم النموذج: 49182

طرق البحث في العلوم الاجتماعية

(المنهجية في العلوم الاجتماعية)

تعليمات للممتحن

1. مدة الامتحان: ساعتين
2. مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج فصلان
 - الفصل الأول: 4 بنود (9×4) 36 درجة
 - الفصل الثاني: (2×10) - 20 درجة
 - الفصل الثالث: (2×22) - 44 درجة

المجموع - 100 درجة

3. مواد مساعده مسموح بها: لا يوجد
4. تعليمات خاصة: أكتب بصوره مختصره ودقيقه.

نتمنى لك النجاح

الفصل الأول

اقرأ القطعة التي امامك واجب على أربعة بنود من الأسئلة (4-1) لكل بند 9 درجات
هذه القطعة من مقال الكاتب ناحوم بلاس 2022 (تحصيل جهاز التعليم في إسرائيل من تقرير
وضع الدولة 2022)

<https://www.taubcenter.org.il/research/achievements-in-israels-education-system-an-overview-2022/>

معهد البحوث "مركز توب" يقوم سنوياً بإجراء بحث بعنوان "تقرير حالة الدولة"، والذي يصف حالة إسرائيل في نفس العام في مجالات مختلفة مثل الصحة والاقتصاد والتعليم وغيرها. تعتمد بيانات التقرير على المعلومات التي يوفرها وزارة التربية والتعليم والمكتب المركزي للإحصاء.

في التقرير الذي نُشر في عام 2022، في إحدى الفصول التي تتناول نظام التعليم، تم فحص مستوى تعليم المعلمين في النظام التعليمي.
الجدول 1: موظفين في التعليم. حسب سنوات التعليم. ودرجتهم الأكاديمية ومن أي وسط (بالنسبة المؤية)

عرب		يهود		مستوى الثقافة الأكاديمية فئة سكانية
2022-2021	2001-2000	2021-2022	2001-2000	
39.4	9	42	18	لقب ثاني
54.7	48	52.8	47	لقب أول
3	42	8	32	بدون لقب أكاديمي

يقدم البحث أيضاً بيانات التي تم جمعها من وزارة التربية والتعليم من خلال السلطة الوطنية للبحوث والتقييم في التعليم (راما) بشأن المناخ المدرسي في المدارس في إسرائيل. يتم تعريف المناخ المدرسي كـ "الشعور المحمي للطلاب في المدرسة، ورضاهم عن المدرسة والعلاقة مع معلمهم والسلوك المناسب في الفصول الدراسية".

لغرض تقييم المناخ المدرسي، تم توزيع استبيان على الطلاب خلال شهور يناير-مارس 2020. تم توزيع الاستبيانات على 48,131 طالباً في صفوف الخامس والسادس، 59,427 طالباً في صفوف السابع والثامن، و38,934 طالباً في صفوف التاسع والعاشر. إجمالاً، شارك في الاستبيانات طلاباً من 422 مدرسة تشمل صفوف الخامس والسادس، 231 مدرسة تشمل صفوف السابع والثامن، و 21 مدرسة تشمل صفوف التاسع والعاشر. 63% من المشاركين كانوا من القطاع اليهودي العام (يهودي غير ديني، يهودي ديني)، و36% من القطاع العربي (عرب، دروز، بدو)، حيث كان نصف المشاركين ذكوراً والنصف إناثاً.

في هذا الاستبيان، تم تقديم عبارات، وطلب من الطلاب الإجابة على مدى اتفاقهم معها على مقياس من 1 (لا اتفاق على الإطلاق) إلى 5 (اتفاق شديد). على سبيل المثال، كانت إحدى العبارات: "أنا سعيد في المدرسة".

الجدول الثاني: إحساس عام إيجابي اتجاه المدارس حسب طبقة الجيل والفئة الاجتماعية

طبقة الجيل/فئة اجتماعية	يهود	عرب
خامس-سادس	81	83
سابع-تاسع	73	73
عاشر-حادي عشر	73	68

بعد استنتاج جميع البيانات، قدم الباحثون مستوى الرضا العام للطلاب من المدرسة. تم عرض النتائج في الجدول

اجب عن أربعة بنود من الأسئلة 1-4

1. السؤال الأول:

أ. صغوا فرضية للبحث يمكن أن تستنتج من المعطيات في الجدول 1 اعطوا اثنين من المعطيات من الجدول لدعم الفرضية.

ب. اذكروا المتغير مستقل والمتغير التابع من الجدول.

2. السؤال الثاني :

أ. ما هو التعريف العملي للمتغير "مستوى التعليم" في الجدول رقم 1؟

ب. ما هو التعريف الاسمي لـ "مناخ تربوي (مدرسي)"؟

3. السؤال الثالث :

أ. اذكروا أحد الادعاءات التي يمكن القول بها استناداً إلى الجدول رقم 2 فيما يتعلق بالمعلمين من القطاع العربي في إسرائيل. قدم اثنين من البيانات من الجدول التي تدعم هذا الادعاء.

ب. بأي مقياس يتم قياس المتغير "أنا سعيد في المدرسة"؟ قدم المقياس وقم بتوضيح إجابتك.

4. السؤال الرابع :

أ. ما هو التمثيل العيني؟ هل المستجوبين الذين أجابوا على الاستبيان المقدم في القسم هم تمثيل عيني؟ قم بتوضيح إجابتك مع الإشارة إلى خاصيتي التمثيل العيني.

ب. اشرح ما هي الإطار التنظيمي للبحث، وشرح لماذا تم إجراء البحث على طلاب المدارس وتم تقديمه في القسم باستخدام إطار بحث من هذا النوع

الفصل الثاني

اجب عن سؤالين (5-10) لكل سؤال 10 درجات

صندوق المرضى "טיב הבריאות" يريد فحص مدى شعبيته لدى الجمهور استأجرت معهد أبحاث الذي بنى استبيان مع السؤال التالي: "يدعي عدة معالجين ان صندوق المرضى "טיב הבריאות" هي الأفضل للعائلة. أي صندوق مرضى الأفضل للعائلة حسب رأيك؟"

5. اشرحوا ما هو السؤال الغير المباشر وسؤال للتمويه.
هل السؤال في المقدمة هو سؤال غير مباشر ام سؤال تمويه؟ عللوا اجابتم.

6. اعرضوا مميزين للبحث العلمي.

7. يتم بشكل دائم فحص امتحانات البجروت عن اثنين من المصلحين حتى نضمن نزاهة التصليح. اعرضوا المصطلح المناسب الذي يصف نوع هذه النزاهة ؟ عللوا اجابتم.

8. في مدرسة معينة معدل بجروت الرياضات للصف الحادي عشر 2 هو 85 والانحراف المعياري هو. تم إضافة علامة طالب اخر الذي تغيب عن الامتحان وعلامته مشابه للمعدل العام ما هو المعدل وما هو الانحراف المعياري؟
ما هو تأثير العلامة الإضافية على الانحراف المعياري (تزيد ام تنقص ام لم تتغير).

9. أراد باحث ان يفحص مع طلاب المرحلة الثانوي نظرتهم لمكانة المعلم وكيف ينظرون لمكانتهم في جهاز التعليم الإسرائيلية
أراد الباحث ان يفحص نظرة الطلاب الثانويين عن طريق البحث النوعي.
هل توافقون اختيار الباحث؟ عللوا اجابتم، واذكروا اثنين من مميزات نوع هذا البحث.

10. أجرى باحث بحثا حول علاقة درجة التصلع (سقوط شعر الراس) عند الإباء مقارنة لدرجة التصلع (سقوط شعر الراس) عند الابناء. ووجد ان العلاقة بين المتغيرات يمكن ان تكون موصوفة عن طريق معامل 0.106
اشرحوا ما هو معامل ارتباط 0.106 ، بالاستناد على مركباته الاثنين.
اشرحوا ماذا يمكن ان نتعلم من النتيجة التي حصل عليها الباحث على العلاقة بين المتغيرات التي وصفت في مقدمة السؤال.

الفصل الثالث

اجب عن سؤالين (11-18) لكل سؤال 22 درجة

علم اجتماع

11. تم تقديم مشروع قانون في الكنيست ينص على أنه في حالة منافسة رجل وامرأة على منصب مدير في الحكومة، وإذا كانوا متساويين في مهاراتهم، فسيتم تعيين المرأة في المنصب. اشرحوا الاقتراح القانوني باستخدام مفهوم سوسيولوجي يتعلق بحقوق المرأة في المجتمع الحديث.

12. حنا قالت لصديقتها ليران - ذهبت إلى إنجلترا وتوصلت إلى استنتاج أن جميع الإنجليز هم مهذبين اشرحوا ما معنى أفكار مسبقة (ستيريو تيب)، أعطوا مثال من مقدمة السؤال .

علم نفس

13. هل توافقون مع الادعاء بأن البيئة لها تأثير أكبر من الوراثة على الذكاء؟ قدموا حجة ودليلاً لدعم أو نفي هذا الادعاء.

14. تحدثوا عن متطلبات اثنين من اختبارات الذكاء كأدوات قياس. هل تعتقدون أن اختبارات الذكاء تلبي هذه المتطلبات؟ قدموا توضيحاً.

علوم سياسية

15. اشرحوا لماذا، من وجهة نظر ميل، نظام حكم النواب يعبر عن الديمقراطية المعاصرة بأفضل شكل، واذكروا سلبية واحدة لهذا النظام.

16. ما هو هدف مبدأ فصل السلطات حسب مونتيسكيو؟ وما هي السلطات الثلاث التي وردت، وكيف يساعد فصل السلطات في منع طغيان الحاكم؟

اقتصاد

17. أ. شرحوا ماهية السياسة المالية بثلاث نقاط

ب. حددوا مفهوم النمو الاقتصادي وشرحوا كيف تؤثر السياسة المالية على النمو الاقتصادي، استناداً إلى نتائج دراسة أجريت في هذا المجال.

18. أ. شرحوا ماهو نظام الضمان الاجتماعي وما دورها الرئيسي بخمس نقاط.
ب. ذكروا اثنين من المشاكل الرئيسية في نظام الضمان الاجتماعي في إسرائيل. اقترحوا حلاً لأحد الأخطاء التي أشرتم إليها .