

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2023 года

Номер вопросника: 034284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023

מספר השאלון: 034284

תרגום לרוסית (5)

Обществоведение
для новых репатриантов

אזרחות
לעולים חדשים

Указания

הוראות

а. Продолжительность экзамена:

два часа тридцать минут.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике два раздела.

Раздел первый – $(6 \times 10 \frac{2}{3})$ – 64 балла

Раздел второй – (3×12) – 36 баллов

Всего – 100 баллов

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – $(10 \frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особые указания:

Внимательно прочитайте указания

в начале каждого раздела перед тем,

как начнете отвечать на вопросы.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענו, קראו בעיון

את ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на шесть пунктов из вопросов 1–3 (за каждый пункт – $10\frac{2}{3}$ балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Приведите две **характерные черты еврейского государства**, нашедшие свое выражение в Декларации независимости [הכרזת העצמאות].
- (ב) Каким образом **флаг Израиля** выражает еврейский характер Государства Израиль? Приведите два объяснения.
- (ג) Укажите два **закона**, выражающие еврейский характер Государства Израиль (помимо Закона о возвращении и Закона о гражданстве), и объясните один из них.

2. Принципы демократии

- (א) Объясните две характерные черты **прямой демократии** [דמוקרטיה ישירה].
- (ב) Объясните, что означает принцип **народовластия** [עקרונ שלטון העם]. Объясните, как принцип народовластия проявляется в парламентском строе.
- (ג) Объясните два условия осуществления **демократических выборов**.

3. Органы власти в Государстве Израиль

- (א) Объясните две функции **правительства**.
- (ב) Объясните два вопроса, которыми занимается **мировой суд** [בית משפט השלום].
- (ג) На пленарном заседании Кнессета [מליאת הכנסת] обсуждался вопрос об общественном транспорте в Израиле. На обсуждении один из депутатов Кнессета обратился к министру транспорта и утверждал, что многие люди, стоящие на автобусных остановках, страдают от погодных условий, поскольку на многих остановках нет крыши, которая защитила бы их от солнца или дождя. Депутат Кнессета попросил министра транспорта объяснить, каким образом ее министерство будет решать эту проблему.
 - Объясните функцию Кнессета: **контроль и надзор за правительством**.
 - Объясните, как функция Кнессета **контроль и надзор** проявилась в этом тексте.

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Объясните, что означает **коллективная ответственность правительства**
[אחריות ממשלתית משותפת].
5. Объясните два способа получения **гражданства** в Государстве Израиль (помимо Закона о возвращении).
6. Объясните содержание двух обращений, находящихся в Декларации независимости:
 - обращение к арабам – жителям Государства Израиль
 - обращение к соседним государствам
7. Объясните два следующих понятия:
 - запрещенная дискриминация [אפליה פסולה]
 - принцип плюрализма
8. Объясните, что означает **соглашение о статус-кво**, и расскажите о цели этого соглашения.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.