

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2023 года
Номер вопросника: 002374

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 002374

Танах

Для новых репатриантов
Для религиозных школ

תנ"ך

לעולים חדשים
לבתי ספר דתיים

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена: два часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике три раздела.
- | | | |
|--|--------|--------------|
| Первый раздел – דברים | (3×20) | – 60 баллов |
| Второй раздел – ירמיה ויחזקאל, מלכים ב | (2×12) | – 24 балла |
| Третий раздел – עזרא ונחמיה | (1×16) | – 16 баллов |
| Всего | | – 100 баллов |

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|----------------------------------|--------|--------------|
| פרק ראשון – דברים | (20×3) | – 60 נקודות |
| פרק שני – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל | (12×2) | – 24 נקודות |
| פרק שלישי – עזרא ונחמיה | (16×1) | – 16 נקודות |
| סך הכול | | – 100 נקודות |

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
- (1) Полный Танах без комментариев.
 - (2) Танах в переводе.
 - (3) Двухязычный словарь.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
 - (2) תנ"ך מתורגם.
 - (3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

- г. Особые указания:
Отвечайте на вопросы в самом вопроснике
согласно указаниям.

- ד. הוראות מיוחדות:
יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

כתבו במחברת הבחינה בלבד, בסוף הבחינה מצורף דף טיוטה.

Пишите только в экзаменационной тетради, в конце экзамена есть страница для черновых записей.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый – Книга דברים (60 баллов)

Ответьте на три из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

1. Вступительная часть

(א) (1) К какому событию Моше [משה] готовит народ в книге דברים?

(2) Что такое обновленные заповеди [מצוות מחודשות]? Что такое разъясненные заповеди [מצוות מבוארות]?

Объясните обновленные заповеди:

Объясните разъясненные заповеди:

(ב) (1) Укажите два различия между повседневной жизнью народа Израиля [עם ישראל] в пустыне и его повседневной жизнью в Стране Израиля [ארץ ישראל].

(2) Укажите один грех [חטא], который народ Израиля может совершить из-за перехода к жизни в Стране Израиля.

Объясните, почему народ Израиля может совершить упомянутый вами грех.

(ג) (1) "שָׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד" (דברים, глава ו', строфа ד').

Согласно изученному вами комментарию, чему учит нас Тора [תורה] с помощью выделенных слов "ה' אחד"?

(2) "לֹא יִהְיֶה לָּךְ אֱלֹהִים אֲחֵרִים עַל פְּנֵי" (דברים, глава ה', строфа ו').

Что Тора повелевает в этой строфе? Как эта заповедь [מצווה] связана с толкованием слов "ה' אחד" в вашем ответе на вопрос предыдущего пункта?

2. דברים, глава 'ח и глава א"י

(א) (1) Прочтите главу 'ח, строфы 'ט–'ז.

Где Бог поможет народу Израиля [עם ישראל] согласно этим строфам? Каким образом Он поможет ему?

(2) Прочтите главу 'ח, строфы 'ט"ו–'ט"ז.

Где Бог помог народу Израиля согласно этим строфам? Каким образом Он помог ему?

(ב) Прочтите главу א"י, строфы י"ב–י"ג.

(1) Чем Страна Израиля отличается от Египта [ארץ מצרים] согласно строфам א"י–י"א?

(2) "אֶרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹקֶיךָ דִּרֵשׁ אֹתָהּ תִּמְיֹד" (глава א"י, строфа י"ב).

Что можно узнать из этой строфы о Божественном провидении [השגחת ה'] в отношении народа Израиля?

(ג) "וְנָתַתִּי מִטֶּר אֶרְצְכֶם בְּעֵתוֹ יוֹרָה וּמִלְקוֹשׁ וְאֶסְפֶּתִּי דָגְנָה וְתִירְשָׁהּ וַיִּצְהָרָהּ" (глава א"י, строфа ד"ד).

Своими словами напишите, какое благо Бог обещает Народу Израиля в следующих выражениях. Выберите три из четырех понятий.

מִטֶּר אֶרְצְכֶם בְּעֵתוֹ: _____

וְאֶסְפֶּתִּי דָגְנָה: _____

וְתִירְשָׁהּ: _____

וַיִּצְהָרָהּ: _____

3. Законы благотворительности [דיני צדקה]

Прочтите главу ו"ט, строфы א"י-א"ט.

- (א) (1) В строфах 'ח и א"י повторяется выражение, состоящее из двух идущих подряд слов. Что это за выражение? Согласно изученному вами комментарию, что можно узнать из этого выражения?

- (2) Какова высшая степень благотворительности [הדרגה הגבוהה ביותר של מתן צדקה]?

- (ב) (1) От какой мысли Тора предостерегает нас в строфе 'ט?

- (2) "כִּי בְגִלְל הַדָּבָר הַזֶּה יְבָרְכֶךָ ה' אֱ-לֹהֶיךָ בְּכָל-מַעֲשֶׂיךָ..." (строфа 'י).

Что такое "הדבר הזה", благодаря которому Бог благословит человека?

- (ג) Прочтите главу ט"ז, строфы ב"ב-ט"ז.

- (1) Приведите пример даров бедным [מתנת עניים] в поле, и пример даров бедным в винограднике. Объясните, как нужно дарить каждый дар.

Дары в поле [מתנה בשדה] – _____

Дары в винограднике [מתנה בכרם] – _____

- (2) Почему Тора предписывает нам оставить дары бедным в поле, а не предписывает нам принести эти дары домой бедному человеку?

4. זיני צבא ומלחמה [Законы армии и войны]

- (א) (1) Когда велась война против семи народов [שבעת העמים]? Кто был лидером народа Израиля [עם ישראל] в этой войне?

- (2) Прочтите דברים, главу כ"ה, строфы י"ז-י"ט.

Каковы два повеления относительно Амалека [עמלק] согласно этим строфам?

- (ב) Прочтите דברים, главу כ', строфы א'-ט'.

- (1) Какие слова ободрения [דברי החיזוק] говорит коэн [כהן] народу Израиля перед тем, как народ отправится на войну согласно строфам ג'-ד'?

- (2) Какие люди возвращаются домой с войны согласно строфам ה'-ו'?

- (3) О каком типе войны идет речь в этих строфах?

- (ג) (י' строфа כ"ג, глава דברים) "כִּי תֵצֵא מִחֶנֶּה עַל אֹיְבֶיךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דְּבַר רָע" (ג).

Объясните предостережение, которое Тора делает в этой строфе, согласно изученному вами комментарию.

5. Заключительная часть

(א) Прочтите דברים, главу 'ל, строфы י"א-י"ד.

(1) От какой ошибочной мысли Тора предостерегает нас в строфах י"א-י"ג ?

(2) Что мы должны думать о заповедях [המצוות] согласно строфе י"ד?

(ב) Прочтите דברים, главу 'ל, строфы כ'ו-כ"ז.

(1) Какое повеление содержится в строфе כ"ז и что произойдет вследствие выполнения этого повеления?

(2) Какая ситуация описана в строфах כ"ז-כ"ח и что произойдет вследствие нее?

(ג) Прочтите דברים, главу ד"ל, строфы ה'-ה'.

(1) Сколько лет было Моше [משה], когда он умер, и где он умер?

(2) "וַיִּקְבֹּר אֹתוֹ בְּגִי בְּאֶרֶץ מוֹאָב מִן הַבַּיִת פְּעוּר וְלֹא יָדַע אִישׁ אֶת-קְבֻרָתוֹ עַד הַיּוֹם הַזֶּה" (глава ד"ל, строфа ה').

Согласно изученному вами комментарию, в чем особенность погребения Моше?

Раздел второй – יחזקאל, ירמיה, מלכים ב (24 балла)

Ответьте на два из вопросов 6–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

6. מלכים ב, глава א"ב

- (א) (1) Сколько времени царствовал Менаше [מנשה]? Укажите два греха [חטאים] Менаше, согласно строфам 'ב–'ו.

- (2) Почему действия, описанные в строфах 'ה–'ה, считаются особенно серьезными проступками?

- (ב) В этой главе проводится сравнение между Менаше [מנשה] и Ахавом [אחאב].

Объясните, чем Менаше похож на Ахава согласно строфе 'ג и чем он похож на него согласно строфе י"ג.

7. ירמיה, глава א, строфы 'א–'ז

- (א) (1) Что мы узнаем из слов Бога в строфах 'ה–'ה об избрании Иермеяху [ירמיה] пророком [נביא]?

- (2) Прочтите реакцию Иермеяху [ירמיהו] в строфе 'ו. Хочет ли Иермеяху быть пророком? Объясните почему.

- (ב) (1) Как Бог поддержал Иермеяху перед тем, как он начал выполнять свое новое служение?

- (2) Какой символическое действие описано в строфе 'ז и каково его значение?

8. יחזקאל, глава ל"ז, строфы א'–ד : пророчество о сухих костях [חזון העצמות היבשות]

(א) (1) Как описаны кости, которые Иехезкель [יחזקאל] видит в начале главы, и что происходит с этими костями в строфах ח' – י'?

(2) Каково различие между повелением, данным костям в строфе ח', и тем, что произошло с костями в реальности согласно описанию в строфе ח'?

(ב) (1) Где находился народ Израиля [עם ישראל] в период, когда было дано это пророчество [נבואה], и с каким утверждением [הטענה] выступает народ в строфе א'?

(2) Каков ответ пророка [נביא] на это утверждение народа?

(3) Каким образом пророчество в строфах י"ב–ד' связано с репатриацией в Страну Израиля [העלייה]?

Раздел третий – עזרא ונחמיה (16 баллов)

Ответьте на один из вопросов 9–10 (16 баллов).

9. עזרא, глава 'א

- (א) (1) Согласно Декларации Кира [הצהרת כורש], что именно Кир [כורש] разрешил сделать народу Израиля [עם ישראל]? Объясните, что именно, согласно этим строфам, заставило его обнародовать Декларацию.

- (2) Что Кир [כורש] дал евреям, которые решили вернуться в Иерусалим, и что дали им евреи, оставшиеся в Вавилоне [בבל]?

- (ב) Прочтите приведенный ниже перевод главы 'ר, строф ט"ז-י"ח.

"[16] И сыны Израилевы – священники, Левиты и остальные сыны изгнания – с радостью совершили освящение этого храма Божьего. [17] И принесли в жертву при освящении этого храма Божьего сто быков, двести баранов, четыреста ягнят; а козлов для искупления грехов всего Израиля – двенадцать, по числу колен Израилевых. [18] И поставили священников по отделам их, и Левитов – по сменам их на службу Богу, что в Иерусалиме, как написано в книге Моше".

"[ט"ז] ועשו בני ישראל, הכהנים והלוויים ושאר בני הגולה, חנוכת בית הא-לוהים הזה בחדוה. [י"ח] והקריבו לחנוכת בית הא-לוהים הזה פרים מאה, אילים מאתיים, כבשים ארבע מאות וצפירי עיזים, לחטא על כל ישראל, שנים עשר, למניין שבטי ישראל. [י"ח] והקימו הכהנים בפלוגותיהם והלוויים במחלקותיהם, על עבודת הא-לוהים אשר בירושלים, ככתב ספר משה".

- (1) Какова была причина празднования, описанного в этих строфах, и что делали во время этого празднования?

- (2) Объясните, почему во время этого празднования решили принести в жертву именно 12 козлов [צפירי עיזים].

10. נחמיה, главы 'ב, 'ד

- (א) (1) Согласно главе 'ב, зачем Нехемия [נחמיה] попросил у царя Артаксеркса [ארטחשסתא] разрешение приехать в Иерусалим?

- (2) Прочтите נחמיה, главу 'ד.

Какие народы пытались помешать Нехемии и народу в их деятельности и как они пытались помешать?

- (ב) (1) Согласно главе 'ד, строфам 'ח-'ז, какие два действия предпринял Нехемия, чтобы помешать народам [גוים] совершить их поступки?

- (2) Согласно строфам 'יג-י"ז, напишите две вещи, которые Нехемия повелел сделать людям в Иерусалиме.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

Черновик

[illegible]