

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2023 года
Номер вопросника: 022264
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף חש"ג, 2023
מספר השאלון: 022264
תרגום לרוסית (5)

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

א. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике четыре раздела.

- Ответьте на один вопрос из **второго** раздела –
обязательно – (1×34) – 34 балла
- Выберите два из следующих разделов:
первый, третий, четвертый. В каждом выбранном
разделе вы должны ответить на один вопрос.

– (2×33) – 66 баллов
Всего 100 баллов

ג. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

– יש לענות על שאלה אחת מן הפרק השני – חובה

– (34×1) – 34 נקודות

– יש לבחור בשניים מן הפרקים:

הראשון, השלישי, הרביעי,

ולענות על שאלה אחת בכל פרק שבחרתם.

– (33×2) – 66 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной
вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной
тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм [הלאומיות המודרנית]

- (א) Объясните две причины возникновения современного национализма. (16 баллов)
- (ב) Объясните одну цель национальных движений, которые возникли в Европе в 19 веке.
Расскажите об одном способе действий, с помощью которого национальные движения стремились осуществить цель, которую вы объяснили.
(17 баллов)

2. Герцль – сионистское движение [הרצל – התנועה הציונית]

- (א) Расскажите о «еврейском вопросе» [בעיית היהודים] и его решении согласно книге «Еврейское государство» [מדינת היהודים], которую написал Герцль [הרצל]. (17 баллов)
- (ב) Объясните две причины, по которым Герцль предложил План Уганды [תכנית אונגדה] на 6-м Конгрессе (1903 г.) и изложите два довода **против** Плана Уганды. (16 баллов)

3. Видные личности и их вклад в сионистское движение

- (א) Барон Ротшильд [ברון רוטשילד] и Элиэзер Бен-Иехуда [אליעזר בן יהודה] внесли важный вклад в сионистское движение.
Расскажите о вкладе одного из них.
Обоснуйте свой ответ с помощью двух действий, которые он предпринял.
(17 баллов)
- (ב) Изложите содержание Декларации Бальфура [הצהרת בלפור] и объясните вклад этой Декларации в сионистское движение. (16 баллов)

Раздел второй (34 балла)

Второй период: нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7 (обязательно).

4. Нацистский режим в Германии (1933–1938)

- (א) Расскажите о двух действиях, которые предпринял Гитлер в 1933–1934 годах, чтобы укрепить нацистский режим в Германии, и объясните, как каждое из указанных вами действий помогло укрепить нацистский режим в Германии. (17 баллов)
- (ב) Объясните принцип антисемитизма в нацистской идеологии и расскажите о двух действиях, которые нацисты предприняли для реализации этого принципа в 1935–1938 годах. (17 баллов)

5. Гетто

- (א) Объясните две цели, которые преследовали нацисты при создании гетто [לחבול], и расскажите о двух способах контроля над гетто. (17 баллов)
- (ב) Расскажите о трех трудностях, с которыми евреи сталкивались в гетто, и объясните один способ их противостояния трудностям, о которых вы рассказали. (17 баллов)

6. "Новый порядок" ["החדש הסדר"], еврейские воины

- (א) Объясните идею «нового порядка», который нацисты хотели установить в Европе. Расскажите о двух действиях, которые нацисты предприняли для установления «нового порядка». (19 баллов)
- (ב) Расскажите о двух причинах вступления еврейских воинов в армии стран-союзников во время Второй мировой войны. Напишите фамилию одного еврейского воина, воевавшего в армии союзников, название армии, в которую он вступил, и опишите его военную деятельность. (15 баллов)

7. Расширение зоны военных действий и его влияние на евреев

- (א) – Объясните две причины вторжения армии Германии в Советский Союз (июнь 1941 года).
– Объясните, как это вторжение повлияло на положение евреев на оккупированных Германией территориях. (17 баллов)
- (ב) Объясните две цели восставших в гетто и две трудности, с которыми они сталкивались. (17 баллов)

Раздел третий (33 балла)

Третий период: строительство Государства Израиль

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 8–10.

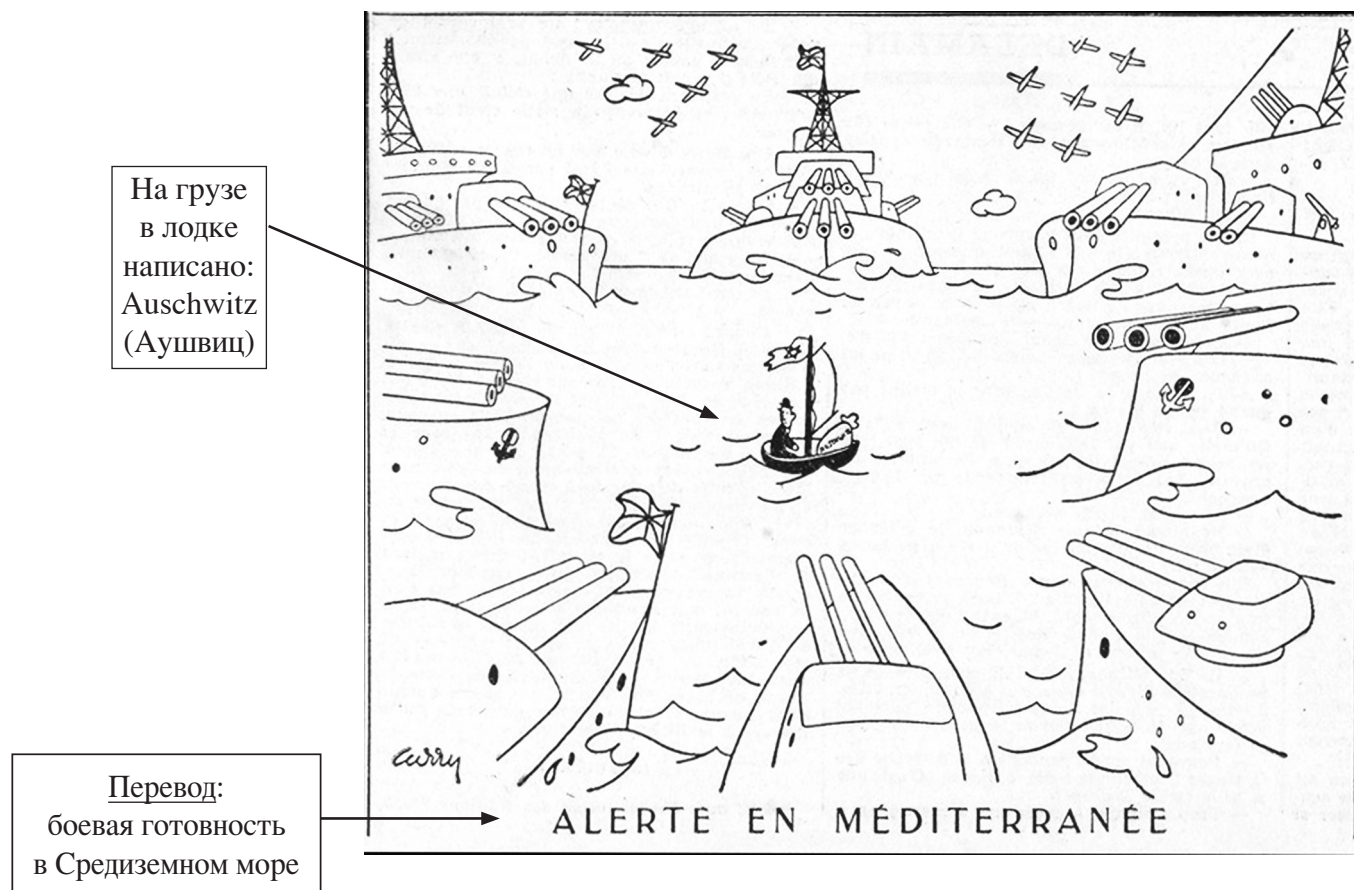
8. Нелегальная репатриация [העפלה], решение ООН [א"ם] (29 ноября [כ"ט בנובמבר] 1947 года)

(א) Источник – еврейский ишув [ישוב] в Стране Израеля в 1945–1947 годах

Ниже приведена карикатура, опубликованная на первой странице французской газеты «Франк-Тирер» (Franc-Tireur) в августе 1946 года.

- Согласно изученному вами материалу, укажите цели нелегальной репатриации в Страну Израеля.
- Объясните, каким образом одна из указанных вами целей нашла свое выражение в этой **карикатуре**. Обоснуйте свой ответ на примере из карикатуры.

(17 баллов)



(Franc-Tireur, 13/8/1946, карикатурист: Curry)

- (ב) Приведите главные положения решения ООН от 29 ноября 1947 года [כ"ט בנובמבר 1947]. Какова была реакция евреев на это решение и какова была реакция арабов в Стране Израеля на это решение?

(16 баллов)

9. Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Объясните две трудности, с которыми столкнулся еврейский ишув [ישוב] на **первом этапе** Войны за независимость (с 30.11.1947 по 14.05.1948). (14 баллов)
- (ב) – Объясните одно преимущество и один недостаток, которые были у Государства Израиль на **втором этапе** Войны за независимость (с 15.05.1948 и до окончания войны).
- Как результаты этой войны повлияли на арабов Страны Израйля [ערביי ארץ-ישראל]?
- (19 баллов)

10. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Расскажите о двух трудностях, с которыми **Государство Израиль** столкнулось при интеграции репатриантов в пятидесятые и шестидесятые годы.
- Объясните одно действие, которое предприняло государство, чтобы преодолеть одну из трудностей, которые вы указали.
- (16 баллов)
- (ב) Опишите события в Вади Салиб [אירועי ואדי סאליב] (1959 год).
- Объясните одну трудность **репатриантов**, которая привела к этим событиям.
- (17 баллов)

Раздел четвертый (33 балла)

Четвертый период: Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11–14.

11. Отношение израильского общества к Катастрофе [השואה]

- (א) Опишите отношение израильского общества к Катастрофе и к выжившим в Катастрофе [שורדי השואה] до процесса над Эйхманом [משפט אייכמן] и объясните две причины такого отношения. (20 баллов)
- (ב) Объясните две перемены, которые произошли в отношении израильского общества к Катастрофе и к выжившим в Катастрофе вследствие процесса над Эйхманом. (13 баллов)

12. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Почему Государство Израиль начало войну против арабских стран в июне 1967 года? Приведите два объяснения. (16 баллов)
- (ב) Объясните влияние Шестидневной войны на Государство Израиль в экономической и в общественной сфере и ее влияние на арабские страны. (17 баллов)

13. Война Судного дня (1973) [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Почему Египет и Сирия начали войну против Израиля в октябре 1973 года? Почему начало войны застигло Израиль врасплох? (16 баллов)
- (ב) Объясните влияние войны Судного дня на Израиль в экономической и в общественной сфере и ее влияние на арабские страны. (17 баллов)

14. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в последние тридцать лет 20 века

- (א) Откуда прибывали крупные волны репатриации в Государство Израиль на протяжении последних тридцати лет 20-го века? Объясните две причины репатриации в Израиль в эти годы. (16 баллов)
- (ב) Объясните принцип мультикультурализма [רב-תרבותיות]. Расскажите о двух проявлениях этого принципа в Израиле. (17 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך