

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان: بجلوت
موعد الامتحان: شتاء، 2023

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023

رقم النموذج: 47182

מס' שאלון 047182

التراث والدين الإسلامي
للمدارس العربية
تعليمات

מורשת ודת האיסלם
לבתי ספר ערביים
הוראות

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

في هذا النموذج فصلان.

בשאלון זה שני פרקים.

الفصل الأول: (25 × 3) - 75 درجات

פרק ראשון (25 × 3) - 75 נקודות

الفصل الثاني: (5 × 5) - 25 درجات

פרק שני (5 × 5) - 25 נקודות

المجموع - 100 درجة

סה"כ - 100 נקודות

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

د. تعليمات خاصة: لا توجد

ד. הוראות מיוחדות: אין

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي

نرجو لكم النجاح!

בהצלחה !

الأسئلة

الفصل الأول (75 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6 (לכל שאלה- 25 נקודות; 12 נקודות לסעיף "א", 13 נקודות לסעיף "ב")

أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6

(לכל سؤال- 25 درجة؛ 12 درجة للبند "أ"، و 13 درجة للبند "ب")

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

1. القرآن الكريم

اقرأوا الآيتين الكريمتين التاليتين، ثم أجيبوا عن البنود التي تليهما:

قال تعالى: "وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (152) وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (153)" (سورة الأنعام)

أ. اشرحوا اثنين من المفردات التالية حسب السياق أعلاه:

بالتي هي أحسن، القسط، سبيله.

ب. اذكروا واحدة من الفضائل الواردة في الآيتين الكريمتين أعلاه، ثم اشرحوا كيف تساهم هذه الفضيلة في تنظيم الحياة في المجتمع.

2. العقيدة الإسلامية

أ. بينوا اثنين من خصائص العقيدة الإسلامية.

ب. بينوا أثر الإيمان بالله تعالى على سلوك المسلم.

3. الحديث النبوي الشريف

أ. بينوا اثنين من الفروق بين الحديث النبوي الشريف والحديث القدسي.

ب. ما هي منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم؟ وضحوا بالاستعانة بمثال واحد من القرآن الكريم أو من الحديث النبوي الشريف.

4. السيرة النبوية

- أ. يعتبر الزّاهب بحيرا أوّل من بشر ببعثة النّبيّ محمّد ﷺ. بيّنوا ذلك.
- ب. بيّنوا واحدة من خصائص الدّعوة السّريّة.

5. الفقه الإسلاميّ

- أ. بيّنوا مفهوم الفقه الإسلاميّ لغة واصطلاحًا.
- ب. اذكروا مصادر الفقه الإسلاميّ؛ واشرحوا واحدًا منها.

6. التّهذيب

- أ. لماذا دعا الإسلام إلى المحافظة على البيئة؟ وضّحوا.
- ب. بيّنوا اقتراحًا واحدًا للمحافظة على بيئة سليمة في مجتمعكم.

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

- ענו בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות)
- أجيبوا عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).
7. בינו דור דאר الأرقم بن أبي الأرقم في الدعوة الإسلامية.
8. בינו مفهوم الأمانة في الإسلام.
9. تُعتبر الخطبة كمقدمة للزواج. وضحوا ذلك.
10. ما المقصود بـ "الصلوات المسنونة"؟
11. בינו مكانة الصلاة ومنزلتها في الإسلام.
12. حث الإسلام على التسامح. בינו ذلك.
13. نزل القرآن الكريم منجماً لتثبيت قلب النبي ﷺ. בינו ذلك من خلال مثال واحد.
14. בינו معنى التفسير لغة واصطلاحاً.

בהצלחה!

נרְגו לְכֶם הַנַּחֲסִי!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل

النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم