

אזרחות לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	$(10\frac{2}{3} \times 6)$	–	64 נקודות
פרק שני	–	(12×3)	–	36 נקודות
סך הכול	–			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי–לועזי / לועזי–עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענו על שישה סעיפים מן השאלות 1–3 (לכל סעיף – $10\frac{2}{3}$ נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית

- א. הציגו שני מאפיינים של מדינה יהודית הבאים לידי ביטוי בהכרזת העצמאות.
- ב. כיצד דגל ישראל מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל? הביאו שני הסברים.
- ג. ציינו שני חוקים המבטאים את אופייה היהודי של מדינת ישראל (מלבד חוק השבות וחוק האזרחות), והסבירו אחד מהם.

2. עקרונות הדמוקרטיה

- א. הסבירו שני מאפיינים של דמוקרטיה ישירה.
- ב. הסבירו מהו עקרון שלטון העם. הסבירו כיצד עקרון שלטון העם בא לידי ביטוי במשטר פרלמנטרי.
- ג. הסבירו שני תנאים לקיום בחירות דמוקרטיות.

3. רשויות השלטון במדינת ישראל

- א. הסבירו שני תפקידים של הממשלה.
- ב. הסבירו שני עניינים שבהם עוסק בית משפט השלום.
- ג. במליאת הכנסת התקיים דיון שעסק בתחבורה הציבורית בישראל. בדיון זה פנה אחד מחברי הכנסת אל שְׁרֵת התחבורה וטען שאנשים רבים העומדים בתחנות האוטובוס סובלים מתנאי מזג האוויר, כי בתחנות רבות אין גג שֶׁיִגֵּן עליהם מפני השמש או הגשם. חבר הכנסת ביקש משרת התחבורה להסביר לחברי הכנסת כיצד יטפל משרדה בבעיה זו.
 - הסבירו את תפקיד הכנסת: פיקוח וביקורת על הממשלה.
 - הסבירו כיצד תפקיד הכנסת: פיקוח וביקורת בא לידי ביטוי בקטע.

פרק שני (36 נקודות)

ענו בקצרה על שלוש מן השאלות 4–8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. הסבירו מהי **אחריות ממשלתית משותפת**.

5. הסבירו שתי דרכים לקבלת **אזרחות** במדינת ישראל (מלבד חוק השבות).

6. הסבירו את התוכן של שתי הפניות המופיעות בהכרזת העצמאות:

- הפנייה לערבים תושבי מדינת ישראל
- הפנייה למדינות השכנות

7. הסבירו את שני המושגים האלה:

- אפליה פסולה
- עקרון הפלורליזם

8. הסבירו מהו **הסדר הסטטוס קוו**, והציגו את מטרתו.

בהצלחה!