

التراث الدرزي ، المورשת الدرزية

הוראות לנבחן , تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה : שעה וחצי , ساعة ونصف
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני , فصلان פרקים.
- | | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------------------|
| פרק ראשון (الفصل الاول) | — | (4*20) | — | 80 נקודות (80 درجة) |
| פרק שני (الفصل الثاني) | — | (4*5) | — | 20 נקודות (20 درجة) |
- 100 נקודות (100 درجة)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין
- مواد مساعدة يسمح استعمالها : لا توجد
- ד. הוראות מיוחדות : אין
- تعليمات خاصة : لا توجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד , בעמודים נפרדים , כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים , חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة الجمع وموجهة للممتحنات والممتحنين على حد سواء.

نتمنى لكم النجاح !

בהצלחה !

ענה על ארבע מן השאלות 1-8 (לכל שאלה 20 נק' ; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו)
 اجب عن اربعة من الاسئلة 1-8 (لكل سؤال 20 درجة ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته)

1. من هم الدروز:

א. אشرح אثنين מן התגירות והתפירות التي طرأت على المجتمع الدرزي في القرن 21.
 (8 درجات)

ב. ماذا نعني بعامל الشعور العاطفي، وضح دوره في حياة الموحدين الدروز؟
 (12 درجة)

2. القاب الطائفة الدرزية:

א. للدروز القاب مختلفة، أشرح عن اثنين؟ (10 درجات)
 ب. وضح أيها تحبذ ولماذا؟ (10 درجات)

3. اصل الدروز:

وفقا للرأي السائد المتعارف عليه بين أبناء الطائفة، فأنهم ينحدرون من أصول تنتسب
 الى قبائل عربية قديمة العهد، استقر قسم منهم في بلاد الشام، واننا نجد اليوم في القرن
 21 أن ثمة عائلات درزية التي لا تزال تحمل أسماء بعض القبائل.

א. אذكر اثنين מן هذه الأسماء، لدعم هذا الرأي (8 درجات)

ב. ما هو موقف امير البيان من هذا الرأي، وما هو موقفك. (12 درجة)

4. الفضائل التوحيدية " فضيلة توحيد الله تعالى " :

א. ما هو مفهوم هذه الفضيلة بالنسبة للموحدين. (8 درجات)
 ب. أشرح اثنين من الظواهر التي تراها في حياتك ، وتعمق إيمانك بتوحيد الله
 (12 درجات)

5. الأوامر والنواهي:

- أ. كيف تساهم المبادئ التي أمر بها الله في تنظيم حياة الموحدين؟ (8 درجة)
- ب. المحرمات وما نهى عنها الله كثير. اشرح اثنين من المحرمات ووضح كيف اقنعت نفسك بالامتناع عنها (12 درجات)

6. انغلاق مذهب التوحيد:

- أ. وضح كيف اثر انغلاق المذهب على مناطق استيطان الدروز (8 درجات)
- ب. يرى الموحدون ان الانغلاق، أدى الى تمسك الموحدين بمبدأ التقية، ماذا يعني ذلك وما هو موقفك من ذلك (12 درجة)

7. عقال وجهال:

- أ. الموحدون العقال يلتزمون بالفرائض، كيف ترى دور هذا الالتزام واثره على حياة الموحدين. (10 درجات)
- ب. الجهال هم موحدون أيضا، وضح اثنين من المواقف او المناسبات التي يشارك فيها الجهال والعقال سوية واهميتها؟ (10 درجات)

8. الأماكن المقدسة:

- أ. الأماكن المقدسة تشكل رابطا هاما في توحيد الطائفة وضح ذلك (8 درجات)
- ب. تطرق لأمر إيجابي وآخر سلبي في زيارتك الأخيرة لأحدى الأماكن المقدسة موضحا موقفك (12 درجة)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16 (לכל נושא 4 נקודות)

ערף חמסה מן המושגים 9-16 (לכל מושג 4 דרגות)

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 9 | אגתהאדאד תפסירייה |
| 10 | الشيوخ صالح أبو ملح |
| 11 | شكيب ارسلان |
| 12 | حفظ الاخوان |
| 13 | تقوى الله تعالى |
| 14 | التعليل الروحاني لانغلاق مذهب التوحيد |
| 15 | مقام سيدنا أبو ابراهيم |
| 16 | الاستشعار |

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.