

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان : بچروت
موعد الامتحان : شتاء

رقم النموذج : 21382

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصالان.

الفصل الأول:

القواعد (30x2) - 60 درجة

الفصل الثاني:

الأدب (40x1) - 40 درجة

المجموع - 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ג
2023

מספר השאלון: 21382

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון:

דקדוק (30x2) – 60 נק'

פרק שני:

ספרות (10x4) - 40 נק'

סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
תوجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ב ה צ ל ח ה !

الفصل الأول:

)

פרק ראשון: דקדוק

القواعد (60 נקודות)

60 درجة

ענה על שתיים מן השאלות (1-3) לכל שאלה – 30 נקודות.
أجبوا عن اثنتين من الأسئلة (1-3) لكل سؤال - 30 درجة.

1. اكتبوا الفعل بما يتناسب مع ما بين القوسين والسياق في كل جملة مما يلي:

- يا بُنيّ؛ لا (ر.ض.ي/ المضارع) _____ بما لا خير فيه لك.
- نحن لا (ن.س.ي/ المضارع) _____ ما تعاهدنا عليه.
- (ق.و.م/ الأمر) _____ بما يتوجب عليك تجاه مجتمعك!
- رأيتُ الدّئبين (و.ث.ب/ المضارع) _____ على الفريسة.
- أختي (د.ن.و/ الماضي) _____ من تحقيق حلمها.

2. أكملوا الناقص في كل جملة بالصفة المشبهة المأخوذة من الفعل الوارد فيها
جملة المثال: مع مرور الزّمن حَسُنَّ صوتُ المطرب؛ فصوت المطرب حَسَنٌ.

- جَبُنَ عدوّي عن مواجهتي؛ فهو _____.
- يعطشُ الظّمآن للماء؛ فهو _____.
- ازرقّت مياه البحر؛ فهي _____.
- كَرُمَ أبي على المحتاجين؛ فهو _____.
- رَأَفَ القاضي بالمتّهم؛ فالقاضي _____.

3. اكتبوا صيغة التّعجب الملائمة لما يلي:

- التّعجب من جمال الطبيعة؛ _____ !
- التّعجب من اتّساع الشّارع؛ _____ !
- التّعجب من نظافة هذا المكان؛ _____ !
- التّعجب من طول المسافة؛ _____ !
- التّعجب من غرابة الأمر؛ _____ !

الفصل الثاني: الأدب

פרק שני: ספרות

(40 درجة)

40 (נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 4-5 (40 נקודות; 25 נקודות לסעיף "א", 15 נקודות לסעיף "ב").
أجيبوا عن أحد السؤالين 4-5 (40 درجة؛ 25 درجة للبند "أ"، و 15 درجة للبند "ب").

4. اقرأوا النصّ التالي، ثمّ أجيبوا عن البندين اللّذين يليانه:

من قصّة "مارش الغروب" ليوسف إدريس

تحرّك بطيئاً يائساً، مثنياً إلى الوراء، ويداه خلفه، والصّاجات تدقّ وهو يتحرّك على وقع نغمتها
الهامسة، كلّ خطوة

بهمسة، همسة موجعة تكلّي، وكلّ خطوة بدقّة، دقّة ناعمة فيها شجن.
ويذوب شبحه في اللّيل حتّى يختفي تماماً، ولا تعود الأذن تسمع همس النّحاس إلى النّحاس وهو
ينخفض ويشفّ وينخفض.
والدّنيا كبيرة كبيرة، والظّلام كثير كثير.

أ. تسيطر حالة من اليأس والانكسار على بائع العرقسوس. كيف يظهر ذلك في النصّ
أعلاه؟ وضّحوا، وبيّنوا السّبب الذي أدّى إلى هذه الحالة.

ب. يوظّف الرّאوي أسلوب التّكرار في النصّ أعلاه. بيّنوا غرضين لهذا التّوظيف.

5. اقرأوا النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُوا عَنِ الْبَنَدِينَ الَّذِينَ يَلِيَانِهِ:

من قصيدة "إرادة الحياة" لأبي القاسم الشابي

- | | |
|---|--|
| يَجِيءُ الشِّتَاءُ، شِتَاءُ الضُّبَابِ | شِتَاءُ الثَّلُوجِ ، شِتَاءُ المَطَرِ |
| فَيَنْطَفِئُ السَّحَرُ، سِحْرُ الغُصُونِ | وَسِحْرُ الزُّهُورِ، وَسِحْرُ الثَّمَرِ |
| (3) وَسِحْرُ السَّمَاءِ، الشَّجِيءِ، الْوَدِيعِ | وَسِحْرُ المُرُوجِ، الشَّهِيءِ، العَطِرِ |
| وَتَهْوِي الغُصُونُ، وَأَوْرَاقُهَا | وَأَزْهَارُ عَهْدِ حَبِيبِ نَضْرٍ |
| وَتَلْهَوِي بِهَا الرِّيحُ فِي كُلِّ وادٍ | وَيَدْفِنُهَا السَّيْلُ، أُنَى عَبْرٍ |
| (6) وَيَفْنِي الجَمِيعَ كَحُلُمِ بَدِيعِ | تَأْلُقَ فِي مُهَجَةٍ وَانْدَائِرِ |
| وَتَبْقَى البُذُورُ، الَّتِي حُمِلَتْ | دُخَيْرَةً عُمُرٍ جَمِيلِ عَبْرٍ |
| مُعَانِقَةً – وَهِيَ تَحْتَ الضُّبَابِ | وَتَحْتَ الثَّلُوجِ، وَتَحْتَ المَدَرِ – |
| (9) لَطِيفِ الحَيَاةِ الَّذِي لَا يَمَلُّ | وَقَلْبِ الرِّبِيعِ الشَّدِيدِ الْخَضِرِ |
| وَحَالِمَةً بِأَغَانِي الطُّيُورِ | وَعِطْرِ الزُّهُورِ وَطَعْمِ الثَّمَرِ |

أ. يصف الشاعر في الأبيات الأولى حتى الخامس آثار مجيء الشتاء على الطبيعة. بينوا هذه الآثار.

ب. تظهر في النص أعلاه فكرة تجدد الحياة بعد الموت. بينوا ذلك اعتماداً على الأبيات السادس حتى العاشر.

בהצלחה!
נשמך לך הניחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.