

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 021381  ערבית - לשון והבעה	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023

מספר השאלון: 21381

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2023

رقم النموذج: 21381

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הבנת הנקרא, הבעה ולשון

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(20+40) – 60 נק'

פרק שני: דקדוק – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב בשוליים השחורים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושכם

כטיוטה בלבד.

3. יש לכתוב את התשובות בשפה הספרותית.

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

فهم المقروء والتعبير والقواعد

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(20+40) – 60 درجة

الفصل الثاني: القواعد – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة:

1. يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدة لذلك

فقط. لا تكتبوا في الهوامش السوداء.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسودة،

بإمكانكم استعمالها كمسودة فقط.

3. يجب كتابة الإجابات باللغة الفصحى.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب

الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

انتبهوا: يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتبوا على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانكم استعمالها كمسودة فقط.

الأسئلة

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(60 درجة)

فهم المقروء (40 درجة)

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(60 נקודות)

הבנת הנקרא (40 נקודות)

קראו את הטקסט הבא, וענו על כל השאלות 1-8 שאחריו.
אقرأوا النص التالي، ثم أجيبوا عن جميع الأسئلة 1-8 التي تليه.

الرياضة نعمة، فلا تجعلها نقمة!

النص الأساسي:

ازداد في السنوات الأخيرة إقبال الشباب والشابات على النوادي الرياضية، بغية الحصول على لياقة بدنية عالية، وبناء أجسام رياضية جذابة. يقضي الشباب في هذه النوادي ما يقارب الساعة يوميًا على امتداد أربعة أو خمسة أيام أسبوعيًا في أداء التمارين الرياضية، وذلك لتقوية العضلات باستخدام الأجهزة المتنوعة الموجودة هناك، إضافة إلى السباحة وحمل الأثقال بمختلف أحجامها؛ مما يدل على وعيهم في موضوع الصحة واللياقة. لكن، هل يدرك هؤلاء الشباب أن ممارسة التمارين الرياضية بكثافة دون إرشاد أو رقابة ودون تنظيم الوقت، قد يؤثر سلبًا على الصحة؟ إذن فكيف يمكن أن نمارس التمارين، ونستمتع بصحة جيدة، وفي الوقت نفسه نحمي أنفسنا من الأضرار التي قد تنجم عن المبالغة في التدريب؟

مخاطر الإفراط في ممارسة التمارين الرياضية

يظن بعض المتدربين أنه كلما ازداد معدل ممارسة التمارين الرياضية، كانت النتائج أسرع وأفضل، ولذلك تجدهم يقضون ساعات طويلة في النوادي الرياضية، على امتداد أيام الأسبوع، مما يُنهك أجسامهم، ويقلل من حيويتهم خلال النهار. فضلًا عن أن الإفراط في التمارين يؤدي إلى انخفاض هرمون "التستوستيرون" المسؤول عن تنشيط نمو البروتينات في العضلات وبناءها. وتجدر الإشارة إلى أن هذا الهرمون يرتفع تدريجيًا خلال اليوم، وخصوصًا في ساعات الصباح وأثناء ممارسة التمارين والأنشطة البدنية. ومن المعروف علميًا، أن إنتاج هرمون التستوستيرون في الجسم ينخفض بشكل تدريجي بعد فترة تدريب تتجاوز الساعة والنصف، مما يؤدي إلى إضعاف الجسم وإنهاكه على المدى البعيد؛ فالجسم بحاجة إلى الراحة لاستعادة توازنه لئلا تنخفض مناعته، ويصبح عرضة للإصابة بالأمراض، وفي حالة الإعياء يفقد الجسم قدرته على امتصاص العناصر الغذائية، وهذا بدوره قد يؤدي إلى "الأنيميا"؛ أي فقر الدم.

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

أما على المدى القريب؛ فإنَّ عدم منح الجسم وقتاً للراحة قد يُلحق الضرر بفاعليَّة الأداء اليوميّ ويكون الجسم خلال اليوم في حالة تعب دائم وإرهاق، وتصبح التمارين الرياضيّة بلا فائدة؛ فلا يجني الجسد منها إلاَّ التعب والإرهاق.

(20) وقد أثبتت الدراسات أهميّة المشي والرياضة للجسم عامّة وللقلب خاصّة، لذلك نرى في الآونة الأخيرة الكثير من النَّاس يمشون أو يركضون صباحاً ومساءً. ولا شكَّ أنَّ هذا الأمر مفيد للجسم وللصّحة، إلاَّ أنَّ زيادة الجهد البدنيّ تؤدّي إلى ارتفاع نسبة الضّغط على عضلة القلب والأوعية الدّمويّة، نظراً لارتفاع معدّل نبضات القلب عن المعدّل الطّبيعيّ، وهذا الأمر يضرّ بالقلب، وقد يعرّض الإنسان للعديد من المشاكل الصّحيّة مستقبلاً.

(25) وتدلّ الاستبيانات أيضاً أنَّ الإفراط في التدرّب قد يعرّض الجسم للإصابات البالغة كأوجاع المفاصل وتمزّق العضلات، خاصّة الرّكض على الجهاز الإلكترونيّ لمُدّة طويلة؛ وهذا يتطلّب عمليّة استشفاء عضليّ، وإعادة بناء الأنسجة التّالفة.

(30) علاوةً على ذلك؛ فإنَّ الإفراط في ممارسة التمارين الرياضيّة يُلحق الأذى بالدماغ وبالنفسيّة عامّة؛ إذ تتأثّر القدرة على التركيز وأداء الأعمال اليوميّة بسبب الإجهاد الشّديد الذي يعاني منه الجسم؛ ممّا يُسبّب الضّيق النفسيّ والغضب السّريع، ويؤدّي إلى اتّخاذ قرارات غير دقيقة، كما يُفقد الجسم قدرته على النّوم بشكل جيّد؛ ممّا يزيد من احتماليّة الإصابة بالأرق. في المقابل، فإنَّ ممارسة التمارين بشكل منضبط ودون إفراط، تجعل المتمرّن نشيطاً ويتمتّع بمزاج جيّد أثناء النّهار، وتجعل دماغه أكثر قدرة على تحليل الأمور واتّخاذ القرارات، وتمكّن المتمرّن من المشاركة في النّقاشات وإدارتها، وتساعد على النّوم بشكل جيّد.

فوائد الرياضة

(35) للرياضة فوائد جمة في المحافظة على الصّحة الجسديّة وتحسينها، ليس ذلك فحسب؛ بل إنّ لها فوائد كثيرة على مستوى الصّحة النفسيّة والعلاقات الاجتماعيّة، كما أنّ لها دوراً كبيراً في تحسين المزاج وجلب السّعادة للمتدرّبين؛ فقد أوضحت دراسة حديثة أنّ الأشخاص الذين يمارسون نشاطاً بدنياً مرّة واحدة في الأسبوع على الأقلّ، يتمتّعون بصّحة نفسيّة وعقليّة جيّدة، وهم أكثر سعادة وأقلّ عرضةً للاكتئاب من أولئك الذين لا يمارسون أيّ نشاط بدنيّ. وكشّف التحليل الإحصائيّ لبعض الدّراسات أنّ مستوى السّعادة يتناسب بشكل تصاعديّ مع مستوى النّشاط الرياضيّ الذي يمارسه الإنسان.

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

توصيات

- (40) إن كنت تسعى إلى الحصول على النتائج المنشودة من خلال ممارستك للتمارين الرياضية، عليك أن تعرف أنها لن تظهر في ليلة وضحاها، وأن الأمر لا يتعلق بمقدار الوقت الذي ستقضيه في نادي الرياضة؛ بل تظهر النتائج بالصبر والالتزام بممارسة التمارين بشكل منتظم، والحصول على التغذية السليمة، وأخذ قسط من الراحة. تذكر دائماً أن الجسم لن يستطيع أن يقوم بإعادة بناء نفسه وإصلاح الأضرار التي يتعرض لها خلال ممارسة التمارين الرياضية، إلا من خلال فترات الراحة؛ فالإفراط في التدريب يأتي بنتائج عكسية تماماً.
- (45) تدرب ولكن بحذر وانضباط، ولتكن طريقك نحو جسم رياضي يتمتع بصحة ممتازة!

بتصرف عن: الموقعين <https://arabianbodybuilding.com> و <https://www.dw.com>.

النص المرافق:

الرياضة في العصور القديمة

لم تُمارَس الرياضة في المجتمعات البدائية في أوقات معينة؛ فقد اعتُبرت في العصور الحجرية من ضروريات الحياة اليومية للإنسان، وضمن الأنشطة المختلفة في جدول أعماله اليومي؛ كالصيد والقنص وجمع الطعام وغيرها من الأعمال التي تتطلب جهداً عضلياً. وكان الإنسان البدائي يؤدي مهاراته الحركية الأساسية تلقائياً دون قصد أو إعداد لها؛ فكان يمشي للانتقال من مكان إلى آخر، ويجري ويقفز صعوداً وهبوطاً وراء صيده، أو هروباً من حيوان مفترس، كما كان يسبح في الماء لاجتياز مجرى مائي، ويتسلق الأشجار لقطف ثمارها، أو تقطيع فروعها وأغصانها وحملها لمسافات بعيدة للاستفادة من أخشابها في بناء مستقره، أو إشعال النار لإعداد طعامه. ولا شك أنه كان يمارس تلك المهارات الأساسية بهدف كسب قوته ومن أجل البقاء.

بتصرف عن: العمري، ع.، التاريخ الرياضي ودوره السلمي عبر العصور،

مجلة دراسات تاريخية، العدد السادس – 2017، ص 72.

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

الأسئلة

أجيبوا عن جميع الأسئلة 1-8. (40 درجة؛ 3 درجات للسؤال 1، و 5 درجات لكل واحد من الأسئلة 2-7، و 7 درجات للسؤال 8.)

1. بينوا اثنين من أسباب انضمام الشباب والشابات إلى النوادي الرياضية.

2. اشرحوا أثر انخفاض هرمون التستوستيرون على الجسم في حالة الإفراط في التدريب.

3. كيف يؤثر الإفراط في المشي والركض على القلب والعضلات؟ وضّحوا.

4. بينوا المقصود بقول الكاتب: "فلا يجني الجسد منها إلا التعب والإرهاق" (السطران 18-19).



ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

5. تختلف الصَّحَّة النَّفْسِيَّة لدى الشَّخص الَّذي يتدرَّب بشكل مُنظَّم عن الشَّخص الَّذي يتدرَّب بشكل مبالغ فيه .
وضَّحوا ذلك .

6. أَيْة جملة من الجمل التَّالية ترونها صحيحة، ولماذا؟ علِّلوا .
(ضعوا دائرة حول الحرف الَّذي يدلُّ على الإجابة الصَّحيحة .)
أ . كي تحصل على عضلات ضخمة، امتنع عن الرَّاحة بين التَّمارين .
ب . الجسم يحتاج وقتًا كي يعيد بناء الأنسجة وتنمية العضلات .
ج . أفضل طريقة للمشي أو الرِّكض هي الأجهزة الإلكترونيَّة؛ فنتائجها سريعة .
د . لا علاقة للتَّغذية ببناء العضلات الضَّخمة والجداَّبة .

التَّعليل :

7. هناك نشاطات قام بها الإنسان قديمًا تشبه ما نقوم به في النوادي الرِّياضيَّة في الوقت الحاضر .
بيِّنوا ذلك اعتمادًا على النَّصِّين؛ الأساسيّ والمرافق .

8. لخصوا الأسطر 40-45 من النَّصِّ الأساسيّ بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر .

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתבו בעמודים 12-13 על אחד מן הנושאים 9-11 (כ-20 שורות).

اكتبوا في الصفحتين 12-13 في أحد المواضيع 9-11 (ما يقارب 20 سطراً).
(انتهوها: بإمكانكم استعمال الصفحتين 10-11 لكتابة مسودة للموضوع.)

9. يدّعي أحد أصدقائك أنّ التّدرب في النوادي الرّياضيّة أفضل من الأعمال اليوميّة التي كانوا يمارسونها قديماً؛ بينما يخالفه صديق آخر في الرّأي.
اكتبوا نصّاً إقناعيّاً تبينون فيه رأيكم.

10. اكتبوا قصّةً تصفون فيها حدثاً تتخلّّلونه بعد أن رأيتم بعض الشّباب يركضون في الشّارع كنوع من الرّياضة.

11. انضمّ أخوك إلى نادٍ رياضيٍّ؛ فأردت أن تقدّم له بعض النّصائح التي قد تساعد على تنمية جسمه والحفاظ على صحّته.
اكتبوا نصّاً إرشاديّاً حول ذلك.

/يتبع في صفحة 10 /

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

مسودة للموضوع

[illegible]

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381
اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

مسودة للموضوع

Blank area for writing the answer.

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

ملاحظة: اكتبوا رقم الموضوع الذي اخترتموه: _____.

[illegible]

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

[illegible]



ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

الفصل الثاني: القواعد (40 درجة)

פרק שני: דקדוק (40 נקודות)

ענו על שתי השאלות 12-13 (לכל שאלה – 8 נקודות).

أجيبوا عن السَّؤَالين 12-13 (لكلَّ سؤال – 8 درجات).

12. اضبطوا بالشُّكل أواخر جميع الكلمات في النَّصِّ التَّالِي :

أثبتت الدِّراسات أنَّ الرِّياضة مهمَّة للجسم، لذلك نجد في الآونة الأخيرة مجموعات كبيرة من النَّاس يمارسون التَّمارين الرِّياضيَّة رغبة في الحصول على لياقة بدنيَّة عالية. لكنَّ المبالغة في الإجهاد البدني، تزيد الضُّغط على عضلة القلب والأوعية الدِّمويَّة؛ فممارسة التَّمارين المكثَّفة قد تضرَّ القلب والصَّحة، ولن ينجو الجسم من مشاكل صحيَّة في المستقبل.

/يتبع في صفحة 15 /

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

13. أعربوا الجملة التالية إعراباً تاماً:

لم يمارس الناس في المجتمعات البدائية الرياضة ممارسة منظمة.

لم:

يمارس:

الناس:

في:

المجتمعات:

البدائية:

الرياضة:

ممارسة:

منظمة:



ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

ענו על שתיים מן השאלות 14-16 (לכל שאלה – 6 נקודות).

أجيبوا عن اثنتين من الأسئلة 14-16 (لكل سؤال – 6 درجات).

14. اختاروا ثلاثاً من الجمل التالية، ثم اكتبوا الفعل عقد في المكان الناقص حسب الوزن الصرفي المطلوب

بين هالين، في الزمن الماضي، مع الشكل (انظروا المثال):

مثال: كنتُ ساحلٌ مشكلة المدرّب مع لاعبيه، لكنّها تَعَقَّدَتْ (تَفَعَّلَ) كثيراً.

- هذا الفريق _____ (تَفَاعَلَ) مع اللاعب المشهور عالمياً.
- كاتبة مقال "انتبه لجسمك!" _____ (فَعَلَ) صفقة مربحة مع دار النشر.
- _____ (افْتَعَلَ) المتدرّب أنّ التمارين اليومية تبني عضلاته سريعاً.
- الإعياء الجسديّ _____ (فَعَلَ) الوضع النفسي للمتدرّب.

15. استخراجوا من الجمل التالية، ثلاثة مصادر، من أنواع مختلفة، ثم بيّنوا نوع كلّ منها:

- ممارسة التمارين الرياضية هي غاية في الأهمية للصحة، لكنّها مشروطة بالحدّ.
- من غير المستحسن أن تركّز بدون ارتداء حذاء مناسب.
- اعلم أنّك مسؤول عن الهدوء والنظام في هذا النادي.

المصدر	نوعه

16. صوغوا اسم الفاعل أو اسم المفعول في ثلاث من الجمل التالية وفق ما يقتضيه السياق، مع الشكل التّام،

(انظروا المثال):

مثال: اعتمدتُ هذا البرنامج في تدريباتي؛ فالبرنامج مُعْتَمَدٌ.

- استعان المتدرّب بمرشدٍ خاصّ؛ فالمتدرّب _____.
- تساءلت اللاعب عن مكانها في الفريق؛ فاللاعب _____.
- شكرَ رئيس النادي اللاعبين على مجهودهم؛ فاللاعبون _____.
- اختفى الألم بعد أن أخذ الجسم قسطاً من الراحة؛ فالألم _____.

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381

اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

ענו על שתיים מן השאלות 17-19 (לכל שאלה – 6 נקודות).

أجيبوا عن اثنتين من الأسئلة 17-19 (لكل سؤال – 6 درجات).

17. استخراجوا من الجمل التالية ثلاثة مفاعيل من أنواع مختلفة، وبيّنوا نوع كلّ منها:

- قفز حارس المرمى نحو الكرة قفزة الفهد الأسود!
- التمارين الرياضيّة صباحًا تجلب للنفس السعادة.
- درّب معلّم الرياضة الطّلاب تدريبًا جادًا اهتمامًا بمصلحتهم.

نوعه	المفعول

18. عيّنوا الخبر في ثلاث من الجمل التالية، ثمّ بيّنوا نوعه في كلّ منها:

- المتدربون يستعدّون للمباراة.
- التّدرب اليوميّ في النوادي الرياضيّة مرهق للجسم.
- الصّيد وقطع الأخشاب نوعان من الرياضة القديمة.
- تعلّم السّباحة منذ الصّغر يضمن لك السّلامة.
- التّدرب الرياضيّ المفرط نتائجه سلبية.

نوعه	الخبر

ערבית, חורף תשפ"ג, מס' 21381
اللغة العربية، شتاء 2023، رقم 21381

19. عيّنوا الفاعل في ثلاث من الجمل التالية، ثم بيّنوا نوعه في كلّ منها:
- تدرّبتُ في النادي الرياضي الحديث .
 - هذه النتائج تؤكد أنّ الرياضة مهمة كأهميّة الماء والخبز لنا!
 - استشير طبيباً متخصصاً للحفاظ على صحتك .
 - استعدّ أخوك لهذه المباراة استعداداً رائعاً .
 - أحزنني أنّ أداء اللاعب متراجع .

الفاعل	نوعه

בהצלחה!
נשמתי לכם הנחא!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"