

תנ"ך

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (40x2) — 80 נקודות
פרק שני — (20x1) — 20 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון-סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענה על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה - 40 נקודות).

בכל שאלה שבחרת, ענה על סעיף א – **חובה** (25 נקודות) ועל אחד מהסעיפים ב-ג (15 נקודות).

1. קרא בראשית פרק ד', פסוקים ז'-י"ב.

ענה על סעיף א (חובה)

א. קרא גם בראשית ג', פסוקים ט'-י"ב ובראשית פרק ד', פסוקים ט'-י"ב.

בין תגובת קין על פניית ה' אליו לתגובת האדם על פניית האדם אליו יש דמיון.

(1) מהו הדמיון? הסבר ובסס אותם על הכתוב. (10 נקודות)

(2) כיצד תגובת קין מלמדת על ההתדרדרות של ראשית האנושות? הסבר את דבריך ובסס אותם על שני הכתובים. (15 נקודות)

ענה על אחד מהסעיפים ב-ג.

ב. קרא בראשית ד' פסוק ז'.

(1) את דברי ה' לקין בפסוק זה אפשר לפרש בשתי דרכים: הצעה או איום.

הסבר את הפסוק על פי כל אחת מהדרכים. (10 נקודות)

(2) לדעתך, מדוע ה' פונה אל קין בדברים שיש בהם דו משמעות של הצעה ואיום? הסבר את דבריך. (5 נקודות)

ג. קרא בראשית ד' פסוקים ב' ופסוקים י"א-ט"ו.

(1) ציין שני רכיבים בעונש של קין והסבר עפ"י פסוק ב', מדוע עבור קין עונש זה חמור ביותר. הסבר את דבריך.

(10 נקודות)

(2) איזו הקלה בעונש קיבל קין? הסבר ובסס את דבריך על הכתוב. (5 נקודות)

2. קרא בראשית י"א פסוקים א'- ט'.

ענה על סעיף א' (חובה).

א.

(1) בקטע זה מתוארת האחדות של האנושות.

הבא מן הסיפור שתי דוגמאות לאחדות זו, והסבר אותן. (15 נקודות)

(2) האם לדעתך העולם המתואר בפסוק א' הוא עולם אידאלי? נמק את דבריך. (10 נקודות)

ענה על אחד מהסעיפים ב- ג.

ב.

(1) ציין שתי פעולות של האל שנועדו לפגוע באחדות של האנושות. (7 נקודות)

(2) הסבר מדוע הוא פעל כדי לפגוע באחדות זו. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

ג. קרא פסוק ה'.

(1) הנאמר בפסוק זה יוצר קושי תאולוגי (קושי בתחום האמונה) הסבר את הקושי. (7 נקודות)

(2) יש הטוענים שמעשה זה של אלוהים בא ללמד את השופטים שלא ירשיעו את הנאשם עד שיראו ויבינו.

לפי טענה זו, הסבר מה המסר החינוכי הבא לידי ביטוי בפסוק ה'. (8 נקודות)

/המשך בעמוד הבא/

פרק שני – נושאי בחירה (20 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 3-4 (לכל שאלה- 20 נקודות).
בכל שאלה שבחרת, ענה על כל הסעיפים .

על אהבה וחסד

3. קרא רות פרק ג' פסוקים ט'-ט"ו.

א.

(1) רות מבקשת מבעז: "ופרסת כנפך על אמתך" (פסוק ט')

הסבר את משמעות הביטוי "ופרסת כנפך " בפסוק זה. (6 נקודות)

(2) האם בעז הסכים לבקשתה של רות? נמק, ובסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

ב. קרא פסוקים י"ד-ט"ו.

הסבר כיצד באה לידי ביטוי הדאגה של בעז לרות בכל אחד מהפסוקים האלה: (8 נקודות)

בין שאול לדוד

4. קרא שמואל א' ט"ו פסוקים א'-כ"ג.

א.

(1) קרא פסוקים א'-ג' ופסוקים ז'-ט'. על פי פסוקים אלה, כתוב מה ציווה ה' על שאול וכיצד הוא הפר צו זה.
בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

(2) קרא פסוקים י"ג-כ"א.

על פי פסוקים אלה, הסבר את שני הטיעונים ששאול טוען בדבריו לשמואל כדי להצדיק את הפרת הצו.
(6 נקודות)

ב. קרא פסוקים א'-ג', ט"ז – י"ט.

על פי פסוקים אלה הסבר שני תפקידים שעל הנביא למלא ביחסיו עם המלך. בסס את דבריך על הכתוב
(8 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך