

Instruction civique pour nouveaux immigrants

Instructions

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie	—	$(6 \times 10 \frac{2}{3})$	—	64 points
Deuxième partie	—	(3×12)	—	36 points
Total	—		—	100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se trouvant
au début de chaque partie.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut
de chaque page de brouillon.
Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance !

אזרחות

לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	$(10 \frac{2}{3} \times 6)$	—	64 נקודות
פרק שני	—	(12×3)	—	36 נקודות
סך הכול	—		—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענו, קראו בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה !

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à six articles parmi les questions 1-3 (10 $\frac{2}{3}$ points par article).

1. L'État d'Israël – un État juif

- א. Présentez deux caractéristiques d'un État juif exprimées dans la Déclaration d'indépendance.
- ב. De quelle manière **le drapeau d'Israël** exprime-t-il le caractère juif de l'État d'Israël ?
Donnez deux explications.
- ג. Indiquez deux lois exprimant le caractère juif de l'État d'Israël (autres que la Loi du Retour et la Loi sur la citoyenneté), puis expliquez l'une d'elles.

2. Les principes de la démocratie [עקרונות הדמוקרטיה]

- א. Expliquez deux caractéristiques d'une **démocratie directe**.
- ב. Expliquez en quoi consiste le principe de **souveraineté populaire [שלטון העם]**. Expliquez de quelle manière le principe de souveraineté populaire s'exprime dans un régime parlementaire.
- ג. Expliquez deux conditions nécessaires à la tenue **d'élections démocratiques**.

3. Les instances du pouvoir dans l'État d'Israël [רשויות השלטון במדינת ישראל]

- א. Expliquez deux rôles assumés par le **gouvernement**.
- ב. Expliquez deux sujets qui sont traités par le **Tribunal de paix [בית משפט השלום]**.
- ג. Un débat concernant les transports publics s'est déroulé en séance plénière à la Knesset. Lors de ce débat, un des députés [חבר כנסת] s'est adressé à la ministre des Transports en affirmant que de nombreux usagers qui patientent aux stations d'autobus, souffrent des conditions météorologiques car de nombreuses stations ne sont pas équipées de toit pour les protéger du soleil ou de la pluie. Ce député a demandé à la ministre des transports d'expliquer aux députés de la Knesset de quelle manière son ministère va traiter ce problème.
 - Expliquez ce rôle de la Knesset : la **surveillance et le contrôle du gouvernement**.
 - Expliquez de quelle manière le rôle de **surveillance et de contrôle** est exprimé dans le texte ci-dessus.

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois des questions 4-8 (12 points par question).

4. Expliquez en quoi consiste la **responsabilité ministérielle commune**.
5. Expliquez deux moyens d'obtenir la **citoyenneté** dans l'État d'Israël (autres que la Loi du Retour).
6. Expliquez le contenu des deux appels figurant dans la Déclaration d'indépendance :
 - L'appel aux Arabes habitants de l'État d'Israël
 - L'appel aux États voisins
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - La discrimination [אפליה פסולה]
 - Le principe du pluralisme [עקרון הפלורליזם]
8. Expliquez en quoi consiste l'**accord du statu quo**, puis présentez son objectif.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך