

Histoire pour *olim h'adachim*

Instructions

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

- Répondez à une question de la **deuxième** partie
- obligatoire — (1×34) — 34 points
- Choisissez deux des parties suivantes :
- la première, la troisième, la quatrième, puis répondez
- à une question dans chaque partie que vous avez
- choisie. — (2×33) — 66 points
- Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טייטה" en
haut de chaque page de brouillon.
Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du
cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

היסטוריה לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

- יש לענות על שאלה אחת מן הפרק השני – חובה
- (34×1) – 34 נקודות
- יש לבחור בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי,
ולענות על שאלה אחת בכל פרק שבחרתם.
- (33×2) – 66 נקודות
- סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש
טייטה.
כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

Questions

Première partie (33 points)

Première période : le nationalisme juif, le nationalisme chez les autres peuples – des origines à 1920

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 1-3.

1. Le nationalisme moderne

- א. Expliquez deux facteurs de l'apparition du nationalisme moderne. (16 points)
- ב. Expliquez un objectif des mouvements nationalistes qui se sont développés en Europe au 19^e siècle. Présentez un mode d'action à l'aide duquel les mouvements nationalistes ont tenté d'atteindre l'objectif que vous avez expliqué. (17 points)

2. Herzl – Le mouvement sioniste

- א. Présentez la question juive et sa solution d'après le livre *L'État des Juifs* écrit par Herzl. (17 points)
- ב. Expliquez deux facteurs qui ont poussé Herzl à proposer le projet Ouganda au sixième congrès (1903), puis présentez deux arguments **contre** le projet Ouganda. (16 points)

3. Personnalités ayant contribué au mouvement sioniste

- א. Le Baron de Rothschild et Eliezer Ben Yehouda ont apporté une contribution importante au mouvement sioniste. Expliquez la contribution de l'un d'eux. Fondez votre réponse sur deux actions qu'il a effectuées. (17 points)
- ב. Présentez le contenu de la Déclaration Balfour, puis expliquez la contribution que cette déclaration a apporté au mouvement sioniste. (16 points)

Deuxième partie (34 points)

Deuxième période : le nazisme, la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à l'une des questions 4-7 (obligatoire).

4. Le régime nazi en Allemagne (1933-1938)

- א. Présentez deux actions effectuées par Hitler durant les années 1933-1934 afin de renforcer le régime nazi en Allemagne, puis expliquez de quelle manière chacune des actions que vous avez présentées a contribué à renforcer le régime nazi en Allemagne. (17 points)
- ב. Expliquez le principe de l'antisémitisme dans l'idéologie nazie, puis présentez deux actions effectuées par les nazis afin de promouvoir ce principe durant les années 1935-1938. (17 points)

5. Les ghettos

- א. Expliquez deux objectifs que les nazis voulaient atteindre en créant les ghettos, puis présentez deux moyens utilisés pour surveiller les ghettos. (17 points)
- ב. Présentez trois difficultés rencontrées par les Juifs dans les ghettos, puis expliquez un moyen par lequel ils faisaient face aux difficultés que vous avez présentées. (17 points)

6. "L'ordre nouveau", les combattants juifs

- א. Expliquez l'idée "d'ordre nouveau" que les nazis voulaient appliquer en Europe.
Présentez deux mesures prises par les nazis afin de promouvoir cet "ordre nouveau".
(19 points)
- ב. Présentez deux raisons qui ont poussé des combattants juifs à rejoindre les armées alliées durant la Deuxième Guerre mondiale.
Donnez le nom d'un combattant juif des armées alliées, ainsi que le nom de l'armée qu'il a rejointe, puis décrivez l'action de ce combattant.
(15 points)

7. L'extension de la guerre et son influence sur les Juifs

- א. – Expliquez deux facteurs qui ont entraîné l'invasion de l'Union soviétique par l'armée allemande (juin 1941).
– Expliquez de quelle manière cette invasion a influencé la situation des Juifs dans les territoires conquis par les Allemands.
(17 points)
- ב. Expliquez deux objectifs et deux difficultés qu'avaient les révoltés des ghettos. (17 points)

Troisième partie (33 points)**Troisième période : l'édification de l'État d'Israël**

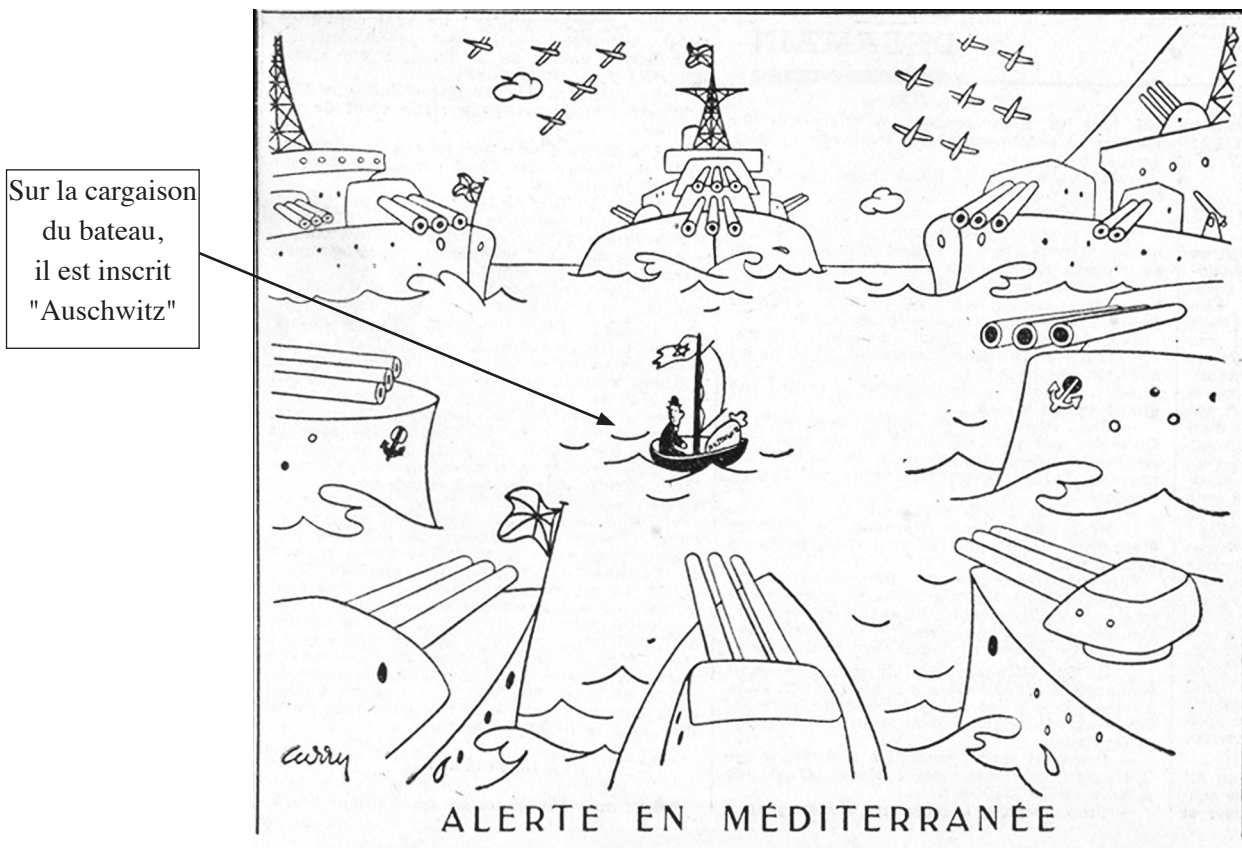
Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 8-10.

8. La Ha'apala, la résolution de l'ONU (29 novembre 1947)**א. Origine – La population juive en Erets Israel durant les années 1945-1947**

Voici une caricature tirée de la première page du journal français *Franc-Tireur*, qui a été publiée en août 1946.

- D'après **ce que vous avez appris**, présentez les objectifs de l'immigration illégale en *Erets Israel* (*Ha'apala*).
- Expliquez de quelle manière l'un des objectifs que vous avez présentés est exprimé dans la **caricature** ci-dessous. Fondez votre réponse sur un exemple tiré de cette caricature.

(17 points)



(Dessinateur : Curry ; *Franc-Tireur*, 13/8/1946)

- ב. Présentez les points principaux de la résolution adoptée par l'ONU le 29 novembre 1947. Quelle fut la réaction des Juifs à cette résolution, et quelle fut la réaction des Arabes en *Erets Israel* à cette résolution ?

(16 points)

9. La guerre d'indépendance

- א. Expliquez deux difficultés rencontrées par le *Yichouv* lors de **la première phase** de la guerre d'indépendance (du 30/11/1947 au 14/5/1948). (14 points)
- ב. – Expliquez un avantage et un handicap qu'avait l'État d'Israël lors de **la deuxième phase** de la guerre d'Indépendance (du 15/5/1948 jusqu'à la fin de la guerre).
– De quelle manière les conséquences de cette guerre ont influencé les Arabes d'*Erets Israel* ?
(19 points)

10. Aliyah et intégration durant les années cinquante et soixante du 20^e siècle

- א. Présentez deux difficultés rencontrées par l'**État d'Israël** concernant l'intégration des *olim* durant les années cinquante et soixante.
Expliquez une action que l'État a entreprise afin de faire face à l'une des difficultés que vous avez présentées.
(16 points)
- ב. Décrivez les événements de *Wadi Salib* (1959).
Expliquez une difficulté rencontrée par les *olim* et qui a entraîné ces événements.
(17 points)

Quatrième partie (33 points)

Quatrième période : l'État d'Israël au sein du Moyen-Orient – sujets choisis

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 11-14.

11. Le rapport de la société israélienne à la Shoah

- א. Décrivez le rapport que la société israélienne entretenait avec la Shoah ainsi qu'avec les survivants de la Shoah (les rescapés) jusqu'au procès Eichmann, puis expliquez deux raisons de ce rapport. (20 points)
- ב. Expliquez deux changements survenus dans le rapport que la société israélienne entretenait avec la Shoah ainsi qu'avec les survivants de la Shoah suite au procès Eichmann. (13 points)

12. La guerre des Six Jours (1967)

- א. Pourquoi l'État d'Israël a-t-il déclenché la guerre contre les États arabes en juin 1967 ?
Donnez deux explications. (16 points)
- ב. Expliquez l'influence qu'a eue la guerre des Six Jours sur l'État d'Israël dans le domaine économique et dans le domaine social, ainsi que l'influence qu'elle a eue sur les États arabes. (17 points)

13. La guerre de Kippour (1973)

- א. Pourquoi l'Égypte et la Syrie ont-elles déclenché la guerre contre l'État d'Israël en octobre 1973 ?
Pourquoi l'État d'Israël a-t-il été surpris lorsque la guerre a éclaté ? (16 points)
- ב. Expliquez l'influence qu'a eue la guerre de Kippour sur l'État d'Israël dans le domaine économique et dans le domaine social, ainsi que l'influence qu'elle a eue sur les États arabes. (17 points)

14. Aliyah et intégration durant les trente dernières années du 20^e siècle

- א. D'où provenaient les grandes vagues d'immigration vers l'État d'Israël durant les trente dernières années du 20^e siècle ?
Expliquez deux causes à la aliyah durant ces années-là. (16 points)
- ב. Expliquez l'approche du "multiculturalisme".
Présentez deux expressions de cette approche en Israël. (17 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך