

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان : بجروت
موעד الامتحان: صيف 2022
رقم النموذج: 23382

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 23382

التاريخ

היסטוריה

للمدارس العربية

לבתי ספר ערביים

تعليمات للممتحن

הוראות לנבחן

א. מدة الامتحان: ساعتان.

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מיני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

الفصل الأول (35x2) - 70 درجة

פרק ראשון (35x2) - 70 נק'

الفصل الثاني (15x2) - 30 درجة

פרק שני (15x2) - 30 נק'

المجموع - 100 درجة

סה"כ - 100 נק'

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

היסטוריה, קיץ, תשפ"ב, 2022, מס' 23382
التاريخ، موعد صيف، 2022، رقم 23382

الأسئلة
الفصل الأول (70 درجة)

השאלות
פרק ראשון (70 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה - 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الثورة الفرنسية

أ. بيّن اثنين من أسباب نشوب الثورة الفرنسية عام 1789. (20 درجة)

ب. اشرح أحد إنجازات الثورة الفرنسية. (15 درجات)

2. روبسبير وعهد الإرهاب.

أ. من هو روبسبير؟ (15 درجة)

ب. بيّن واحدًا من مظاهر الإرهاب التي اتبعها روبسبير في فرنسا، ثم اشرح واحدةً من نتائجها. (20 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. مؤتمر فيينا

أ. بيّن اثنين من أهداف عقد مؤتمر فيينا؟ (15 درجة)

ب. بيّن اثنين من قراراته (20 درجة)

4. الوحدة الإيطالية

أ. بيّن اثنين من العوامل التي ساعدت كافور على تحقيق الوحدة الإيطالية؟ (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من نتائج تحقيق هذه الوحدة. (15 درجة)

היסטוריה, קיץ, תשפ"ב, 2022, מס' 23382
التاريخ، موعد صيف، 2022، رقم 23382

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. التوسعات العثمانية نحو الغرب

أ. بيّن اثنين من الأسباب التي دفعت الاتراك العثمانيين التوسع نحو الغرب؟ (20 درجة)

ب. بيّن أهمية إحدى المعارك التي خاضها العثمانيون خلال توسعهم غربًا. (15 درجة)

6. الحركة الوهابية – محمد بن عبد الوهاب

أ. من هو محمد بن عبد الوهاب؟ وضح (15 درجة)

ب. بيّن ثلاثة من مبادئ الحركة الوهابية. (20 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה בקצרה על שתיים מן השאלות 7-12 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب باختصار عن اثنين من الأسئلة 7-12 (لكل سؤال – 15 درجة).

7. "مجلس طبقات الأمة" في فرنسا.

8. من هم "الجبروند"؟

9. من هو نابليون بونابرت؟

10. بين دور بسمارك في تحقيق الوحدة الألمانية 1871.

11. من هو فخر الدين المعني الثاني؟ وضح.

12. بين اثنين من أعمال الظاهر عمر.

בהצלחה!

نتמני לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.