

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

История

для новых репатриантов

Указания

- א. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике четыре раздела.
- Ответьте на один вопрос из **второго** раздела –
обязательно – (1 × 34) – 34 балла
 - Выберите два из следующих разделов: первый, третий,
четвертый. Ответьте на один вопрос в каждом
выбранном разделе.

– (2 × 33) – 66 баллов
Всего – 100 баллов

- ג. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь.

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
- יש לענות על שאלה אחת מן הפרק **השני** –
חובה – (34 × 1) – 34 נקודות
 - יש לבחור בשניים מן הפרקים: הראשון,
השלישי, הרביעי, ולענות על שאלה אחת בכל
פרק שנבחר.

– (33 × 2) – 66 נקודות
סך הכול – 100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм

- (א) – Что представляет собой современный национализм? В своем ответе напишите, когда и где он возник и какова была его цель.
- Расскажите об одном изменении на политической карте Европы, которое было вызвано современным национализмом.

(17 баллов)

- (ב) Объясните влияние одной идеи и влияние одного исторического события на рост современного национализма [לאומיות]. (16 баллов)

2. Герцль – от идеи к действию

- (א) Расскажите о еврейском вопросе и его решении по книге "Еврейское государство" [הרצל] [מדינת היהודים], которую написал Герцль. (16 баллов)
- (ב) Расскажите о двух трудностях, с которыми столкнулся Герцль, и объясните два из его достижений. (17 баллов)

3. Страна Израиль в 1881–1914 годах

- (א) Объясните две причины репатриации [עלייה] евреев в Страну Израиль [ארץ-ישראל] в 1881–1914 годах и расскажите о двух трудностях, с которыми столкнулись репатрианты в Стране Израиль в этот период. (17 баллов)
- (ב) Ниже приведен герб поселения [מושב] Мазкерет Батья.



(Из статьи "Мазкерет Батья", Википедия)

- Расскажите о двух характерных чертах поселений [מושבות], которые нашли свое выражение в **гербе**.
- Объясните, согласно **изученному** вами материалу, одно различие между поселением [מושב] и коммуной (квучой) [קבוצה].

(16 баллов)

/продолжение на странице 3/

Раздел второй (34 балла)

Второй период: нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7 (**обязательно**).

4. Германия – от демократии к нацизму

(א) Объясните два из следующих принципов нацистской идеологии:

- Принцип лидера
- Жизненное пространство
- Антикоммунизм

(17 баллов)

(ב) Расскажите о двух шагах, предпринятых нацистами в Германии по отношению к евреям в 1933–1938 годах, и объясните цель каждого из указанных вами шагов.

(17 баллов)

5. Гетто

(א) Расскажите о двух целях, которые преследовали нацисты в создании юденрата [יודנרט].

Объясните одну дилемму, с которой сталкивались члены юденрата.

(17 баллов)

(ב) Объясните идею «освящения жизни» [”קידוש החיים”] и расскажите о двух проявлениях этой идеи в гетто.

(17 баллов)

6. Вторая мировая война и судьба евреев

(א) Объясните две причины успеха немецкой армии в первые два года войны и приведите два примера этого успеха.

(17 баллов)

(ב) Почему нацисты начали массовое уничтожение евреев со вторжением в Советский Союз (июнь 1941 года)? Объясните две причины.

(17 баллов)

7. Отношение к евреям в оккупированных нацистами странах, еврейские войны

(א) Объясните, каковы были причины, по которым неевреи в оккупированных нацистами странах помогали евреям, и расскажите о двух из трудностей, с которыми они сталкивались в этой деятельности.

(17 баллов)

(ב) Расскажите о двух причинах вступления еврейских воинов в армии стран-союзников во время Второй мировой войны.

Напишите фамилию одного еврейского воина, воевавшего в армии союзников, название армии, в которую он вступил, и опишите его военную деятельность.

(17 баллов)

Раздел третий (33 балла)

Третий период: строительство Государства Израиль

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 8–10.

8. Борьба еврейского ишува [הישוב היהודי] против британских властей (1945–1947 гг.)

- (א) Что представляло собой «Еврейское движение сопротивления» [”תנועת המרי העברי”] и почему оно было создано?

Приведите одну причину его расформирования.

(16 баллов)

- (ב) Выберите одну из сфер: нелегальная репатриация [הפלה] или поселенческая деятельность.

В выбранной вами сфере объясните две цели еврейского ишува и расскажите об одном из предпринятых им действий.

(17 баллов)

9. Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Объясните, почему началась Война за независимость.

Расскажите о трех характерных чертах этой войны.

(17 баллов)

- (ב) Объясните две причины победы Государства Израиль в Войне за независимость.

Расскажите об одной причине возникновения проблемы палестинских беженцев по окончании этой войны.

(16 баллов)

10. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Объясните три причины репатриации в Государство Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы: две причины репатриации из **Европы** и одну отличную от них причину репатриации из **исламских стран**. (16 баллов)

- (ב) Укажите три трудности, с которыми столкнулись репатрианты в Государстве Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы.

Объясните, каким образом эта волна репатриации укрепила Государство Израиль.

(17 баллов)

Раздел четвертый (33 балла)

Четвертый период: Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11–14.

11. Формирование памяти о Катастрофе [השואה]

- (א) Расскажите об одном из следующих событий: спор о выплатах [שילומים] из Германии или дело Кастнера [פרשת קסטנר].

Объясните, как отношение израильского общества к Катастрофе в пятидесятые и шестидесятые годы проявилось в событии, о котором вы рассказали.

(16 баллов)

- (ב) Расскажите о двух способах, с помощью которых Государство Израиль увековечивает память о Катастрофе.

Объясните значение увековечения памяти о Катастрофе.

(17 баллов)

12. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Какая страна начала эту войну и какова была ее цель? (16 баллов)

- (ב) Расскажите о результатах Шестидневной войны и объясните, как повлияли эти результаты на отношения Государства Израиль и арабских стран. (17 баллов)

13. Война Судного дня (1973) [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Какие страны начали эту войну и каковы были их цели? (16 баллов)

- (ב) Расскажите о результатах Войны Судного дня и объясните, как повлияли эти результаты на отношения Государства Израиль и Египта. (17 баллов)

14. Репатриация и интеграция в последние тридцать лет 20 века

- (א) Объясните два фактора, которые привели к репатриации евреев из Советского Союза в Государство Израиль в семидесятые годы, и расскажите о способах самоорганизации евреев перед репатриацией. (16 баллов)

- (ב) Расскажите о двух трудностях, с которыми репатрианты из Советского Союза столкнулись в Государстве Израиль в семидесятые годы.

Объясните, каков был вклад этих репатриантов в развитие Государства Израиль.

(17 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך