

## פסיכולוגיה

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שתיים
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- |           |   |          |   |           |
|-----------|---|----------|---|-----------|
| פרק ראשון | — | (12.5x4) | — | 50 נקודות |
| פרק שני   | — | (10x5)   | — | 50 נקודות |
| סך הכול   | — | 100      | — | נקודות    |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתבו במחברת הבחינה בלבד, רשמו "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

## השאלות

### פרק ראשון (50 נקודות)

ענו על 4 סעיפים מתוך שאלות 1-4 (לכל סעיף 12.5 נק.).

1. טל בן ה 45 עובד בחברת הייטק שנים רבות. הוא משקיע שעות רבות במילוי תפקידו ואכן לאחרונה מונה לתפקיד של מנהל בכיר בחברה בה הוא עובד. יחד עם ההשקעה בעבודה טל מקפיד גם להשקיע בילדיו ובמשפחתו: הוא רשם את ביתו לשיעורי שחייה ומקפיד ללוות לכל שיעורי השחייה, ואת בנו הוא מקפיד ללוות לכל משחקי הכדורסל.

א. ציינו באיזה שלב נמצא טל על פי התיאוריה הפסיכו-סוציאלית של אריקסון. הציגו שני מאפיינים של השלב והדגימו אותם על הפתח.

ב. טל רוצה שביתו אלה תמשיך להתמיד בלימודי השחייה. ציינו והגדירו שני מושגים מתיאוריית ההתנייה האופרנטית – והדגימו בעזרת אחד מהם כיצד טל יכול לדרבן את אלה להמשיך לשחות.

2. מורן רוצה מאד לעבור ניתוח אף, על מנת להיראות טוב יותר. היא חושבת שניתוח כזה יסייע לשיפור הדימוי העצמי שלה. יחד עם זאת המחשבה על ניתוח גורמת למורן לתחושת לחץ

א. ציינו והסבירו את שלושת מרכיבי העמדה והדגימו אותם על עמדתה של מורן לגבי ניתוח אף.

ב. ע"פ מודל הגירויים ציינו שני גורמים ללחץ. הסבירו בעזרת גורמים אלה מדוע מורן חשה לחץ מהניתוח.

3. רן בן 10 הגיע לבי"ס חדש הוא הבין היטב את המשימות הלימודיות הרבות בבי"ס זה והשתלב יפה בין החברים החדשים. רן שם לב שעל אף שבבי"ס זה ישנה חובת תלבושת רוב הילדים לא מקפידים על כך כתוצאה מכך יואב הפסיק לבא עם תלבושת אף הוא.

א. הסבירו מהי קונפורמיות. הדגימו את המושג מהפתח לשאלה.

ב. ציינו מהו השלב ההתפתחותי בו נמצא רן ע"פ אריקסון, הציגו מאפיין אחד של שלב זה והדגימו אותו מהפתח

4. בתוכנית הטלוויזיה הישרדות מתחרות ביניהן שתי קבוצות על פרסים שונים. לעיתים קרובות גורמת התחרות לדעות קדומות המתפתחות בין הקבוצות המתחרות והכוללות עלבונות ולעיתים אפילו לעימותים פיזיים בעיקר בזמן התחרות על פרס כזה או אחר.

א. הציגו שני גורמים להתפתחות דעות קדומות. הדגימו אחד מהם על פתח.

ב. ציינו הסבירו שני סוגי התנהגות והדגימו אחד מהם מהפתח.

## פרק שני (50 נקודות)

### ענו על 5 שאלות מתוך שאלות 16-5 (לכל שאלה 10 נק.)

5. במחקר שנערך באוניברסיטת בר אילן נבדקו 14000 תלמידים ונימצא שבני הנוער בישראל מוטרדים מהמשקל הרבה יותר מחבריהם בעולם. "נושא המראה החיצוני חשוב בארץ במיוחד" טוענים בני הנוער ו"ככל שנחשפים יותר למודלים של רזון בתקשורת הסיכוי לעשות דיאטה גדל". כדי להתמודד עם תופעת הדיאטות הנפוצה פותחה במשרד החינוך התוכנית "אפשרי בריא" במטרה לצמצם את התופעה ([www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4779190,00.h](http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4779190,00.h)) ציינו את ארבע מטרות הפסיכולוגיה והדגימו שניים מהם על פי הפתיח.

6. אנשי חינוך רבים טוענים שאלימות בטלויזיה הינה בעלת השפעה שלילית על ילדים. האם טענה זו נכונה? הביאו נימוק מסוג ראיה לאישוש או הפרכה של טענה זאת.

7. בחודשים האחרונים נשמעו בתקשורת דיווחים רבים על המלחמה בין רוסיה לאוקראינה כתוצאה מכך מאות אלפי אנשים הפכו ברגע אחד לפליטים ונאלצו במשך תקופה ארוכה לנדוד ממקום למקום כשהם מחוסרי כל. לאנשים רבים לא עמד כוחם הם חלו ואף התמוטטו במהלך הבריחה. ציינו מהם שלושת השלבים במודל של סליה והדגימו שניים מהם מהפתיח לשאלה.

8. מוטי עובד כשליח בחברת שליחויות ומרוויח סכום גבוה מדי חודש. חברו איתי שעבד כמלצר וראה את משכורתו של מוטי החליט לעזוב את עבודתו כמלצר ולעבוד גם הוא בחברת שליחויות כדי להגדיל את הכנסתו. ציינו את ארבעת השלבים בתהליך החיקוי והדגימו שניים מהם על הפתיח.

9. הציגו את מהלך המחקר של אש תוצאותיו ומסקנותיו בנושא בנושא קונפורמיות

10. עדי עובד כל יום שישי. הוא רוצה לבקש ממעבידו להפסיק לעבוד בימי שישי. הציגו שתי שיטות להיענות והדגימו כיצד יכול עדי לבקש ממעבידו להפסיק לעבוד בימי שישי על פי אחת מהשיטות שצינת.

11. ערכו השוואה על פי שני קריטריונים לבחירתכם בין דעה קדומה וסטריאוטיפ.

12. ציינו והסבירו שלושה מאפיינים של אישיות סמכותנית.

13. ירון בן הארבע אוהב לשאול שאלות שונות. הוריו עייפים מלענות לו על כל שאלותיו אך בהתייעצות עם פסיכולוג הבינו שאכן זה דבר שיכול לקדם אותו.

א. ציינו באיזה שלב התפתחותי נמצא ירון על פי התיאוריה הפסיכוסוציאלית של אריקסון. הציגו מאפיין אחד של השלב והדגימו אותו על הפתיח.

ב. ציינו ערך אחד המתבטא בהתנהגותו של ירון. ונמקו מדוע ערך זה חשוב להמשך החיים?

14. עמית סטודנט באוניברסיטה מרגיש לחוץ מאד מהלימודים. כדי להקל על הלחץ הוא הצטרף לקבוצת תמיכה של סטודנטים חדשים וותיקים שמסייעת בהקלת הלחץ. הסבר שתי סיבות כיצד תמיכה חברתית מסייעת בהקלת לחץ והדגם אחת מהן על הפתיח.

15. שרון נהגת לאחר כל בוקר למקום עבודתה. בוקר אחד קרא לה המנהל ונזף בה. מאותו יום הפסיקה לאחר למקום עבודתה. הגדירו מהי למידה. האם שרון עברה תהליך של למידה? נמקו קביעתכם.

16. לחיילי יחידת העילית ניתנה משימה לצאת לניווטים באזור לא מוכר. כאשר הם קיבלו את מפת הניווטים הם התקשו להבין לאן עליהם לפנות אולם לאחר התבוננות מעמיקה במפת הניווטים ובשטח מסביבם הם הבינו לאן עליהם לצעוד וביצעו בהצלחה את המשימה.

ציינו את שלושת השלבים של למידת תובנה והדגימו שניים מהם מהפתיח.

## בהצלחה!