



מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 585381  רוסית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2022 года
Номер вопросника: 585381

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 585381

Русский язык

רוסית

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: три часа

א. משך הבחינה: שלוש שעות

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике пять разделов.

בשאלון זה חמישה פרקים.

Раздел первый (чтение «А») — 7 баллов

פרק ראשון (הבנת הנקרא א') — 7 נקודות

Раздел второй (аудирование) — 7 баллов

פרק שני (הבנת הנשמע) — 7 נקודות

Раздел третий (чтение «Б») — 13 баллов

פרק שלישי (הבנת הנקרא ב') — 13 נקודות

Раздел четвёртый (сочинение) — 30 баллов

פרק רביעי (חיבור) — 30 נקודות

Раздел пятый (лексика и грамматика)

פרק חמישי (אוצר מילים ודקדוק)

— 43 балла

— 43 נקודות

Всего — 100 баллов

— סה"כ 100 נקודות

в. Разрешённый вспомогательный материал:
отсутствует

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

г. Особые указания:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Записывать все ответы следует в вопроснике
в отведенных для этого местах.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון
(במקומות המיועדים לכך).

(2) Текст для аудирования (раздел второй) должен
быть прослушан дважды.

(2) הטקסט מהפרק השני (הבנת הנשמע)
יושמע פעמיים.

(3) После экзамена сдайте работу.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

בהצלחה!



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

Раздел первый

Чтение «А»

(7 баллов)

פרק ראשון

הבנת הנקרא א'

(7 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы, отмечая кружком правильные варианты ответов, например: (а).

Наушники

Ося и Никита учились в одном классе и не замечали друг друга. Вернее, Никита не замечал Осю. Ося был тихим и мечтательным мальчиком из еврейской семьи, даже имени своего стеснялся. А весёлого шумного Никиту было трудно не заметить. Про их класс так и говорили: «Это тот, в котором Никита Кукушкин учится».

Общим у них было только то, что они ходили в одну музыкальную школу и играли в оркестре. Только Ося играл на виолончели, а Никита – на барабанах. Однажды оркестр поехал на гастроли в Новгород на три дня. Все договорились заранее, кто с кем будет жить в гостинице. А Осе было всё равно, потому что у него не было друга. У Никиты друзей было так много, что ему тоже было всё равно. Каждый из мальчиков остался без соседа, и их поселили вместе в одной комнате. Никита взял ключ от комнаты и пошёл наверх, а Ося шёл сзади со своей огромной виолончелью.

Вечером все друзья ждали Никиту в других комнатах – в карты играть, анекдоты рассказывать. А Никита проболтал с Осей всю ночь и никуда не пошёл. Ося сам не заметил, как рассказал Никите всё, что и рассказывать никому не хотел. Даже про Лилю из другого класса, что она ему давно нравится. И стихи ему свои показал. Ося думал, что Никита будет над ним смеяться. Но Никита очень внимательно прочитал его стихи, помолчал и потом добавил: «А ведь неплохие у тебя стихи. Ты, Оська, похоже, прямо поэт!».

Утром Ося и Никита проспали завтрак и побежали прямо к автобусу. Там уже все собрались. Увидев Никиту, его друзья закричали:

– Садись с нами! Никита, к нам давай!

А Никита спокойно шлёпнул каждого по ладони и вдруг сказал:

– Нет, я вот с Оськой сяду.

Так у Оси появился друг.

Неожиданно для себя Ося оказался с Никитой во всех его компаниях и с удивлением обнаружил, что ему хорошо с людьми, хотя раньше он думал, что кроме книжек ему никто не нужен. После поездки Никита пришёл в гости к Осе. Ребята стали встречаться после школы



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

и даже создали свою музыкальную группу. Оказалось, что Ося умеет играть не только на виолончели, но и на гитаре. Они сами сочиняли песни: Никита писал музыку, а Ося – стихи.

У Оси и Никиты был одноклассник Гиреев. Когда Гиреев проходил рядом, у Оси всё внутри холодело от страха. Все, кроме Никиты, его боялись. Гиреев издевался над многими, а особенно над Мансуром, семья которого недавно переехала в Россию. Однажды Гиреев ударил Мансура. Никита подошёл к Гирееву и сказал несколько слов. Очень тихо. И больше Гиреев никогда не трогал Мансура.

Как-то раз никто не сделал английский, кроме Оси. Гиреев молча забрал у него тетрадь и пошёл переписывать. Ося посмотрел на маленький карандаш в его огромном кулаке и отошёл тихонько в сторону.

А потом перед уроком Ося вдруг увидел, как Гиреев подошёл к Никите, ткнул в него тетрадкой и сказал:

– На! Еврейчику своему отдай.

Никита ничего не сказал, молча кивнул и взял тетрадь.

У Оси от обиды перехватило дыхание. В этот день он пошёл домой один. Весь вечер Ося лежал на диване и думал: «Почему Никита промолчал? Ведь он один не боится Гиреева. Предал меня, значит!».

После этого случая Ося заболел и долго не ходил в школу. Он решил, что закончит девятый класс и уйдёт в музыкальный колледж. Там таких, как Гиреев, точно не будет.

Никита несколько раз звонил Осе, но тот не отвечал. Тогда Никита пришёл к нему домой. Дверь открыла мама, и Ося услышал из своей комнаты:

– Проходи, Никита, – сказала мама, – обувь не снимай, пол холодный, зима.

– Спасибо, – ответил он, – я уже в школе поел.

– Никита! – засмеялась мама. – Вытащи, наконец, свои наушники!

И тут Ося всё понял. Вечно Никита в своих наушниках включает музыку на полную громкость и никого не слышит. И тогда в классе Никита просто не слышал, что Гиреев ему сказал!

(По мотивам рассказа Н. Дашевской)



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

1. Ося и Никиту объединяло то, что
 - а) они оба плохо учились
 - ב) их характеры были похожи
 - в) они оба занимались музыкой
 - ג) у них было много друзей(1 балл)

2. Ося оказался в одной комнате с Никитой, потому что
 - а) они заранее договорились об этом
 - ב) им обоим было всё равно, с кем поселиться
 - в) друг Никиты не приехал
 - ג) Никита сам выбрал Ося(1 балл)

3. Никита не пошёл вечером к своим друзьям, потому что
 - а) заснул в своей комнате
 - ב) всю ночь играл в карты с Осей
 - в) плохо себя чувствовал
 - ג) всю ночь разговаривал с Осей(1 балл)

4. После поездки Ося понял, что
 - а) ему трудно общаться с Никитой
 - ב) ему нравится общаться с людьми
 - в) ему нравится играть на барабанах
 - ג) ему легко общаться только с мамой(1 балл)

לא תכתב בזה הזמן

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

5. В ответ на слова Гиреева об Осе

- а) Никита что-то тихо сказал Гирееву
 - ב) Никита засмеялся
 - в) Никита промолчал
 - ג) Никита ударил Гиреева
- (1 балл)

6. Ося обиделся на Никиту и решил

- а) найти себе нового друга
 - ב) уехать в другой город
 - в) поступить в музыкальный колледж
 - ג) бросить музыку
- (1 балл)

7. Никита не защитил Осю, потому что

- а) боялся Гиреева
 - ב) дружил с Гиреевым
 - в) не слышал Гиреева
 - ג) не хотел обижать Гиреева
- (1 балл)



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

Раздел второй

Аудирование

(7 баллов)

פרק שני

הבנת הנשמע

(7 נקודות)

Указания:

- а) Вы прослушаете текст "Секрет успеха" (по мотивам рассказа "Рога" из блога storyofgrubas в Живом Журнале). Текст будет прочитан два раза.
- б) Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами к тексту.
- в) Уже после первого прослушивания вы можете отвечать на вопросы.
- Правильные варианты ответов отметьте кружком, например: (а)).

8. Жизнь Андрея была весёлой и интересной, когда он учился

- а) в университете
б) в школе
в) на курсах
г) в колледже

(1 балл)

9. Андрею нужно было срочно найти работу, чтобы

- а) купить костюм медведя
- б) заплатить за жильё
- в) купить продукты
- г) заплатить за учёбу

(1 балл)

10. Когда Андрей работал в костюме медведя,

- а) дети благодарили его
б) он отрабатывал приёмы бокса на прохожих
в) ему было жалко самого себя
г) ему было приятно и весело

(1 балл)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

11. Андрей продолжал ходить на кастинги, потому что

- א) мечтал стать актёром
- ב) надеялся встретиться с Аллой
- ג) хотел стать охранником
- ד) любил рассказывать анекдоты

(1 балл)

12. Андрей зашёл в кафе, потому что

- א) получил новую роль
- ב) получил зарплату
- ג) хотел познакомиться с девушкой
- ד) ему не хотелось идти домой

(1 балл)

13. Алла помогла Андрею

- א) поверить в себя
- ב) забыть о мечте
- ג) устроиться охранником
- ד) заплатить за комнату

(1 балл)

14. Андрей наклеил рога на лоб, чтобы

- א) насмешить детей в парке
- ב) произвести впечатление на съёмочную группу
- ג) понравиться Алле
- ד) сыграть в сериале оленя

(1 балл)



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

Раздел третий

Чтение «Б»

(13 баллов)

פרק שלישי

הבנת הנקרא ב'

(13 נקודות)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Олимпийские игры: история и современность

1

Миллионы людей во всём мире с нетерпением ждут очередных Олимпийских игр. Название Игр связано с древнегреческим городом Олимпия, где соревнования прошли впервые. Существует много легенд о возникновении Олимпийских игр. Историки считают, что первые Игры прошли в 776 году до нашей эры.

Олимпийские игры проводились один раз в четыре года. Олимпийцами могли стать только греки по происхождению, причём только свободные люди и только мужчины. В Древней Греции во время Олимпиады прекращались все войны.

2

Уже в те далёкие времена программа Олимпийских игр была разнообразной. Участники Игр соревновались в беге, прыжках в длину, метании диска, разных видах борьбы. Олимпийцам важна была только победа. Чемпионы Олимпийских игр считались настоящими героями. Второе место ничего не стоило, поэтому древние спортсмены посмеялись бы над современным выражением "Главное не победа, а участие".

Олимпийские игры проводились более тысячи лет, а в четвёртом веке их запретил римский император Феодосий Первый. И всё же древнегреческие Олимпийские игры остались в памяти человечества.

3

Интерес к древним Играм проснулся в девятнадцатом веке, когда начались раскопки Олимпии. В то же время спорт набирал популярность, и к концу девятнадцатого века уже проводились тысячи соревнований по многим видам спорта, создавались национальные и международные спортивные организации. Настало время для возрождения Олимпийских игр. Нужен был человек, который смог бы возглавить олимпийское движение. И такой человек нашёлся! Им стал Пьер де Кубертен – один из самых образованных и энергичных людей своего времени.

В парижском университете Сорбонна Пьер изучал историю, философию и педагогику. Во время учёбы он пришел к мысли, что физическое воспитание и спорт способствуют духовному развитию человека. Так возникла идея проведения современных Олимпийских игр.



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

4

25 ноября 1892 года Пьер де Кубертен выступил в Сорбонне с докладом о необходимости возрождения Олимпийских игр. Он считал важным, чтобы в них участвовали спортсмены всех стран и континентов. Под впечатлением от его доклада французские спортивные деятели приняли решение создать Международный олимпийский комитет.

Первые Олимпийские игры современности прошли в Афинах в 1896 году. Олимпийские соревнования дали мощный толчок развитию мирового спорта. В странах, где должны были проходить очередные Игры, начинали серьёзно заботиться о строительстве спортивных сооружений. После Олимпиады они становились доступными для всех. Популярность занятий спортом росла.

5

Древние традиции не были забыты. Как и в Древней Греции, обязательной церемонией проведения Олимпийских игр стало зажжение олимпийского огня. Его зажигают от солнечных лучей в Олимпии, доставляют на торжественное открытие Игр, и до закрытия Олимпиады он горит в специальной чаше на стадионе.

Появились и новые традиции. Символом Олимпиады стали пять переплетённых между собой колец, которые означают пять континентов. Также появился девиз «Быстрее, выше, сильнее!». На открытии Игр спортсмены всего мира проходят по олимпийскому стадиону с флагами своих стран.

6

Современные Олимпийские игры отличаются от тех, которые проводились в древности.

В наши дни они стали важнейшим международным спортивным событием. Сегодня Игры оснащены по последнему слову техники. За результатами следят компьютеры и видеокамеры, время определяется с точностью до тысячных долей секунды. Растёт число видов спорта, входящих в программу, а также количество разыгрываемых медалей. Благодаря Олимпийским играм спорт играет всё большую роль в жизни людей, как и мечтал Пьер де Кубертен.

15. В соответствии с содержанием параграфа 1 напишите, кто мог участвовать в Олимпийских играх в Древней Греции. (2 балла)



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

16. Найдите в параграфе 2 синоним к слову "победитель". (1 балл)

17. В соответствии с содержанием параграфа 3 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

В девятнадцатом _____ многие люди начали активно
_____ разными видами спорта и участвовать в _____
соревнованиях.

18. В соответствии с содержанием параграфа 4 закончите предложение. (2 балла)

В своём докладе Пьер де Кубертен сказал, что _____

19. В соответствии с содержанием параграфа 5 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

На _____ открытии Олимпиады _____ олимпийский
огонь и проходит парад спортсменов из разных _____.

20. В соответствии с содержанием параграфа 6 напишите, чем отличаются современные Олимпийские игры от древнегреческих. Приведите два примера. (2 балла)

А. _____

Б. _____

21. Согласны ли вы с выражением "Главное не победа, а участие"? Обоснуйте свой ответ и приведите примеры. Напишите два-три предложения. (3 балла)



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

Раздел четвёртый

Сочинение

(30 баллов)

פרק רביעי

חיבור

(30 נקודות)

22. Напишите сочинение на одну из предлагаемых тем (объём – 1 страница). Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут. Для чернового варианта используйте страницу 14, а для окончательного варианта – страницу 15.

А. Служба в Армии Обороны Израйля

- Что вы знаете о современной израильской армии?
- Какую роль в жизни израильтян играет служба в армии?
- Чему бы вы хотели научиться во время армейской службы?

Б. Ценность дружбы в нашей жизни

- Как вы думаете, почему люди так высоко ценят дружбу?
- Как сохранить дружбу на долгие годы? Что для этого нужно?
- Кого вы считаете своим настоящим другом и почему?

В. Здоровый образ жизни – мода или необходимость?

- Почему идея здорового образа жизни стала сегодня такой популярной?
- Что значит вести здоровый образ жизни?
- Что бы вы хотели изменить в вашем образе жизни?

Г. Фантастика, которая стала реальностью

- Какие научные изобретения стали частью современной жизни?
- Расскажите об израильских технологиях, которые используются во всём мире.
- Какие фантастические идеи вы хотели бы превратить в реальность?

Д. Помощь другим приносит радость

- Расскажите о людях, которые больше всех нуждаются в помощи.
- Как израильтяне помогают людям в сложных жизненных ситуациях?
- Согласны ли вы с тем, что помощь другим делает нас лучше? Приведите примеры из своей жизни.



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381
Русский язык, лето 2022 года, № 585381

Черновой вариант

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

[illegible]



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

Раздел пятый

Лексика и грамматика

(43 балла)

פרק חמישי

אוצר מלים ודקדוק

(43 נקודות)

23. Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово).
(12 баллов)

Прежде чем вы приступите к выполнению задания,
внимательно прочтите весь текст!

На уроке русского (1)_____ нас ожидал сюрприз.

– Диктанта сегодня не (2)_____! – объявила учительница. – Зато сейчас вы будете писать сочинение (3)_____ тему «Мой друг». Я жду от (4)_____ кратких и ярких портретов ваших (5)_____.

«Напишу про Петьку! – решил я. – Он сидит рядом со (6)_____ – очень уж удобно его описывать».

В (7)_____ момент Петька как будто почувствовал, что я (8)_____ ним наблюдаю, и пошевелил ушами. И поэтому сочинение я начал так: «Мой друг умеет шевелить ушами».

Описывать Петьку оказалось очень интересно. Я даже не заметил, (9)_____ ко мне подошла учительница.

– Вова, все уже (10)_____ работу!

– Я тоже закончил!

– А про (11)_____ ты с таким увлечением писал?

– Так, про одного человека (12)_____ нашего класса, – ответил я.

– Прекрасно! Пожалуйста, (13)_____ вслух, – сказала учительница, – а мы будем угадывать человека, о (14)_____ ты написал.

– «Мой друг умеет шевелить ушами, – начал я. – Хотя у него они (15)_____, как у слона, и с первого взгляда очень неповоротливые».

– Да это же Коля! – крикнула Люда. – У него как раз такие (16)_____, правильно?

– Нет, это (17)_____ ответ! – сказал я и продолжил: – «Мой друг не любит учиться. Зато очень любит поест. Несмотря на это он худой и бледный».

– Тогда это Вася! Вон он какой худой! – снова закричала Люда.

– Нет, уши у него маленькие! – закричали другие ребята.



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

– Перестаньте (18)_____! – вмешалась учительница. – Вова закончит, тогда и разберёмся!

– «Иногда мой друг бывает ужасно вредный, – прочитал я дальше. – Он любит смеяться (19)_____ другими».

– Ребята! Да это же сам Вова! – вдруг закричал Петя. – Всё совпадает! И уши огромные! И худой, и вредный!

– Правильно! – подхватили другие ребята. – Вот так Вова! Он в своём (20)_____ сам себя описал!

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Был поздний вечер. Я долго не мог (1)_____ такси, было холодно, и я очень (2)_____. Вдруг как будто из-под земли появилось свободное такси и остановилось возле меня. Из машины (3)_____ улыбающийся таксист, открыл мне дверцу и сказал:

– Пожалуйста, (4)_____! Замерзли, наверное?

Я удивился и сел в машину.

– Куда мы (5)_____? – ласково спросил таксист. Я назвал адрес.

– Если вы не возражаете, я (6)_____ вас короткой дорогой, – предложил водитель.

– Не надо, – испуганно сказал я.

– Вы не (7)_____, отдыхайте! – засмеялся таксист. – Всё сделаем как надо.

«Зачем он везёт незнакомой дорогой? И (8)_____ всё время, – испуганно думал я. – Надо было сесть на заднее сиденье. Там безопаснее. У меня всё-таки жена и дети».

– Приехали! – вдруг объявил таксист.

Я (9)_____ в окно. Действительно, мы стояли у моего дома. Я протянул таксисту деньги. Однако дверца не открывалась!

– А она и не (10)_____, – с улыбкой сказал таксист, – пока вы не возьмёте сдачу!

И тут я в ужасе проснулся.

/выйти, садиться, посмотреть, молчать, повезти, открыться, поймать, волноваться, замёрзнуть, ехать/



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

25. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Поскольку у меня нет фейсбука и инстаграма, я попробовал найти новых (1) _____ не в социальных (2) _____, а на улице.

Каждый день я гуляю по (3) _____ и рассказываю незнакомым (4) _____, что я ел, как я себя чувствую, что я делал вчера, чем занимаюсь сейчас, что буду делать завтра. Я также показываю фотографии, где я ремонтирую (5) _____, катаюсь верхом на (6) _____ или где мне пять (7) _____. Но чаще всего показываю фотографии своего (8) _____. Я внимательно прислушиваюсь к чужим (9) _____ и комментирую их: "Мне нравится!".

В результате у меня появились новые друзья: два психолога, один полицейский, один журналист и одна медсестра психиатрической (10) _____.

/ разговор, лошадь, сеть, город, машина, человек, кот, больница, год, друг /

26. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме. (5 баллов)

Предлагаем отправиться на Арбат – одну из (старейший) _____ улиц Москвы. Арбат находится в (исторический) _____ центре столицы. По мнению некоторых историков, название (знаменитый) _____ улице было дано в древности (восточный) _____ торговцами, которые останавливались здесь во время своих приездов. Арбат связан с историей (русский) _____ литературы: здесь часто бывали Пушкин, Толстой, Чехов и другие писатели.

В наши дни Арбат был превращён в (пешеходный) _____ улицу и стал очень (популярный) _____ местом среди москвичей и (иностраный) _____ туристов. И сегодня здесь по-прежнему чувствуется атмосфера (старый) _____ города. Советуем посетить Арбат даже тем, кто приехал в столицу на (короткий) _____ время.



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

27. Отметьте кружком правильный вариант, например: (A). (5 баллов)

(1) Вы разговариваете по телефону и не расслышали слов собеседника. Что вы ему скажете?

A. Позвоните, пожалуйста, позже.

B. Повторите, пожалуйста.

B. Я всё понял.

(2) Друг благодарит вас за поддержку. Что вы ему ответите?

A. Будь здоров!

B. Большое спасибо!

B. Был рад помочь!

(3) Вы хотите поужинать и звоните в ресторан. Что вы скажете?

A. Позовите, пожалуйста, официанта!

B. Я хочу заказать столик.

B. Спасибо, у вас вкусно кормят!

(4) Вас приглашают в гости, но вы не хотите идти. Вежливо откажитесь.

A. Спасибо. Как-нибудь в другой раз!

B. Что-то мне не хочется.

B. У меня нет времени ходить по гостям.

(5) Вы предлагаете гостям еду. Что вы им скажете?

A. Будьте здоровы!

B. Спасибо за угощение!

B. Приятного аппетита!



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

28. К глаголам из левой колонки подберите подходящие по смыслу существительные из правой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: учиться в + университет → учиться в университете

играть по	успех
перебежать через	путешествие
стремиться к	поддержка
страдать от	университет
вернуться из	правила
опоздать из-за	друзья
встречаться с	преступление
обвинять в	дорога
благодарить за	боль
работать над	пробки
учиться в	ошибки

(1)

(2)

(3)

(4)

$$(5)$$

(6)

$$(7)$$

(8)

$$(9)$$

(10)

(11) учиться в университете



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

29. К существительным из правой колонки подберите подходящие по смыслу прилагательные из левой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (2 балла)

Пример: школьный + каникулы → школьные каникулы

слабый	обувь
дружеский	стекло
удобный	здоровье
прозрачный	зверь
центральный	советы
лунный	площадь
утренний	каникулы
дикий	печенье
банковский	гимнастика
бисквитный	счёт
школьный	ночь

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) школьные каникулы



רוסית, קיץ תשפ"ב, מס' 585381

Русский язык, лето 2022 года, № 585381

30. Составьте предложения, опираясь на текст, приведённый в первом разделе (страницы 4–5). Используйте все данные слова. (6 баллов)

а) учиться, мальчики, школа, музыкальный, один, в

б) жить, гостиница, ребята, гастроли, на, в

в) стать, Ося, Никита, друзья, хороший, и

г) сделать, Ося, язык, задание, английский, домашний, по

д) разговаривать, хотеть, Никита, Ося, не, с

е) зайти, пригласить, Никита, квартира, мама, в

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"