

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	18 מועד 21 الموعد 23 31 32 37 מס' תעודת זהות رقم الهوية סמל ביי"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة متבח (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقات متבח
---	--	-----------------------------

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ב 2022
מספר השאלון : 581382

מדינת ישראל
משרד החינוך

פורטוגזית - PORTUGUÊS **5 יחידות לימוד**

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה 2 פרקים.
- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| פרק ראשון | הבנת הנקרא | 50 נקודות |
| פרק שני | לשון ודקדוק | 50 נקודות |
| סה"כ | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי-פורטוגזית, פורטוגזית-עברי מילון אלקטרוני (לזכאים).

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

Boa sorte!

פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

Parte I. Compreensão de leitura

A. Leia atentamente o texto que se segue.

OS ANIMAIS E A PESTE

Em certo ano terrível de peste entre os animais, o leão, mais apreensivo, consultou um macaco de barbas brancas.

-Esta peste é um castigo do céu – respondeu o macaco – e o remédio é aplacarmos a cólera divina sacrificando aos deuses um de nós.

Qual? – perguntou o leão. -

-O mais carregado de crimes.

O leão fechou os olhos, concentrou-se e, depois duma pausa, disse aos súditos reunidos em redor:

-Amigos! É fora de dúvida que quem deve sacrificar-se sou eu. Cometi grandes crimes, matei centenas de veados, devorei inúmeras ovelhas e até vários pastores. Ofereço-me, pois, para o sacrifício ao bem comum. A raposa adiantou-se e disse:

-Acho conveniente ouvir a confissão das outras feras. Porque, para mim, nada do que Vossa.

-Majestade alegou constitui crime. São coisas que até que honram o nosso virtuosíssimo rei Leão.

Grandes aplausos abafaram as últimas palavras da bajuladora e o leão foi posto de lado como impróprio para o sacrifício.

Apresentou-se em seguida o tigre e repete-se a cena. Acusa-se de mil crimes, mas a raposa mostra que também ele era um anjo de inocência. E o mesmo aconteceu com todas as outras feras.

Nisto chega a vez do burro. Adianta-se o pobre animal e diz:

-A consciência só me acusa de haver comido uma folha de couve da horta do senhor vigário.

Os animais entreolharam-se. Era muito sério aquilo. A raposa toma apalavra

-Eis amigos, o grande criminoso! Tão horrível o que ele nos conta, que é

Inútil prosseguirmos na investigação. A vítima a sacrificar-se aos deuses não pode ser outra pode porque não pode haver crime maior do que furtar a sacratíssima couve do senhor vigário.

Toda a bicharada concordou e o triste burro foi unanimemente eleito para o sacrifício.

Moral da Estória :

Aos poderosos, tudo se desculpa... Aos miseráveis, nada se perdoa.

LOBATO, Monteiro. Os animais e a peste. Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/os-animais-e-a-pesto-conto-de-monteiro-lobato/>>. Acesso em: 20 ago. 2018.

B. Após ter lido com atenção o texto acima apresentado, tente responder às questões que se seguem.

Para cada questão apresentada selecione a resposta que lhe permita obter uma afirmação adequada ao sentido do texto. (50 pontos)

1. No trecho "(...) o triste burro foi unanimamente eleito..." de acordo com o significado da palavra destacada, podemos afirmar que:

- a) o tigre cometeu mil crimes.
- b) o leão teve um voto na eleição.
- c) a raposa não manipulou a votação.
- d) o desejo de toda a bicharada não foi escolhido.
- e) o burro foi eleito por todos para o sacrifício.

2. A partir da leitura do texto podemos definir fábula como:

- a) narrativa mais ou menos longa que contém uma historinha.
- b) narrativa curta que contém uma lição de moral.
- c) dramatização longa que contém uma lição.
- d) dramatização curta com uma moral no fim.
- e) texto narrativo com final feliz.

3. Assinale abaixo a idéia principal do texto.

- a) O leão estava apressivo com a peste.
- b) A raposa sabia enganar os outros bichos.
- c) Os fatos podem ser manipulados para ajudar uns e prejudicar outros.
- d) A verdade sempre prevalece nas discussões.

e) A peste é um castigo do céu.

4. No texto, a raposa é caracterizada por ser:

- a) aduaneira.
- b) adutora.
- c) adulteradora.
- d) aduladora.
- e) adeleira.

5. O conflito da história se estabelece quando:

- a) o leão se apresentou para o sacrifício.
- b) o macaco de barbas brancas deu sua opinião sobre a peste.
- c) a raposa mostrou que o tigre era um anjo de inocência.
- d) o burro comeu a sacratíssima couve do vigário.
- e) a bicharada concordou com a última fala da raposa.

6. O macaco propôs uma solução como remédio para aplacar a cólera vivida:

Essa solução foi:

- a) fazerem uma nova aliança de amizade.
- b) levarem todos os animais a fazerem penitência.
- c) sacrificar um de entre os animais.
- d) vigiar os atos de cada um dia-a-dia.
- e) fazerem orações todos juntos.

7. Quem é que conduziu o julgamento entre os animais?

- a) o leão.
- b) o tigre.
- c) o burro.
- d) o macaco.
- e) a raposa.

8. Por que a raposa não incrimina o leão e o tigre que cometeram mais crimes que o burro?

- a) Porque o burro não fazia parte das feras mais agressivas.
- b) Porque a raposa não gostava do burro.
- c) Porque o leão e o tigre eram amigos diretos da raposa.
- d) Porque o burro não era uma fera terrível como o leão, o tigre e a raposa, que cometiam quase os mesmos crimes.
- e) Porque o burro era um pobre animal.

9. Por que motivo os restantes animais aceitaram tão taxadamente a decisão da raposa?

- a) Porque consideravam a raposa um animal sábio.
- b) Porque não viam na raposa qualquer crime cometido.
- c) Porque a raposa é um animal matreiro.
- d) Porque temeram o castigo dos amigos, leão e tigre.
- d) Porque não lhes importou o veredito.

10. No trecho: "(...) Porque, para mim, nada do que..., palavra em destaque está escrita junta com que finalidade?

- a) Para introduzir uma pergunta da raposa.
- b) Para destacar a opinião das outras feras.
- c) Para dar uma explicação sobre um fato que a raposa mencionou.
- d) Para evidenciar as intenções malícias do macaco.
- e) Para adicionar mais informações sobre a raposa.

פרק שני – לשון ודקדוק (50 נקודות)

Parte II. Gramática e vocabulário. (Total 50 pontos)

- C. Considere as seguintes palavras extraídas do texto e seus significados. Selecione para cada uma delas dois respectivos sinónimos corretos.(18 pontos)

palavra	sinónimo
11. terrível	
12. sacrificar-se	
13. confissão	

14. Considere o adjetivo "virtuosíssimo", que a raposa atribuiu ao leão. Determine em que grau se encontra esse adjetivo: (5 pontos)

- a) grau comparativo de superioridade.
- b) superlativo relativo de superioridade.
- c) superlativo absoluto analítico.
- d) superlativo absoluto sintético.

D. Passe para o plural as seguintes palavras: (10 pontos)

palavra	plural
15. terrível	
16. leão	
17. animal	
18. inútil	
19. investigação	

20. Coloque no Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo a frase que se segue: (7pontos)

"O leão **fechou** os olhos **concentrou-se** e, depois duma pausa, **disse** aos súbditos reunidos em redor:..."

E. Determine se as seguintes frases se encontram na voz ativa ou na voz passiva. (10 pontos)

No	Frase	Ativa	Passiva
21	Um macaco de barbas brancas fora consultado por um leão mais apreensívo em certo ano mais terrível.		
22	Esta peste é um castigo do céu.		
23	Muitos crimes foram cometidos pelo leão.		
24	Apresentou-se em seguida o tigre e repete-se a cena.		
25	A palavra fora tomada pela raposa.		

בהצלחה !

Boa sorte!

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي الجروت أيضا .

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"