

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	18 מועד 21 الموعد 23 31 32 37 מס' תעודת זהות رقم الهوية סמל ביי"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة متحّن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقات متحّن
---	---	--

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ב
מספר השאלון : 581282

מדינת ישראל
משרד החינוך

פורטוגזית - PORTUGUÊS 5 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה 3 פרקים.

פרק ראשון	הבנת הנקרא	10 נקודות
פרק שני	לשון ודקדוק	40 נקודות
פרק שלישי	חיבור	50 נקודות
סה"כ		100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי-פורטוגזית, פורטוגזית-עברי מילון אלקטרוני (לזכאים).

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

Boa sorte!

פרק ראשון. הבנת הנקרא (10 נקודות)

Parte I. Compreensão de leitura

A. Leia atentamente o texto que se segue.

O galo velho e o galo novo

Num terreiro havia um galo que já estava muito velho para dar conta do recado, ou seja, atender a todas as galinhas.

O fazendeiro resolve trocar o seu velho galo por outro que desse conta do recado, ou seja, das inúmeras galinhas.

Ao chegar o novo galo, e percebendo que perderia as funções, o velho galo foi conversar com o seu substituto:

- Olha, sei que já estou velho e é por isso que meu dono o trouxe aqui, mas será que você poderia deixar pelo menos duas galinhas para mim?

- Que é isso velhote? Vou ficar com todas.

- Mas só duas... Ainda insistiu o galo.

- Não. Já disse! São todas para minhas!

- Então vamos fazer o seguinte, propõe o velho galo, apostamos uma corrida em volta do galinheiro.

Se eu ganhar, fico com pelo menos duas galinhas. Se eu perder, são todas suas. O galo jovem mede o velho de cima em baixo e pensa que, certamente, ele não será capaz de vencê-lo.

- Tudo bem, velhote, eu aceito.

- Já que, realmente minhas chances são poucas, deixe-me ficar vinte passos à frente, pediu o galo. O mais jovem pensou por uns instantes e aceitou as condições do galo velho.

Iniciada a corrida, o galo jovem dispara para alcançar o outro galo.

O galo velho faz um esforço danado para manter a vantagem, mas rapidamente está sendo alcançado pelo mais novo. O fazendeiro pega a sua espingarda e atira sem piedade no galo mais jovem. Guardando a arma, comenta com a mulher:- Num tô intendendo, ai...! Já é o quinto galo que a gente compra esta semana! Largou as galinhas e estava correndo atrás do galo velho, vê se pode !??

Moral: Nunca subestimes a inteligência dos mais velhos (mesmo que eles já não estejam dando no couro).

Adaptação de Paulo Kostella, in Recanto das Letras.

Após ter lido com atenção o texto acima apresentado, tente responder às questões que se seguem.

Para cada questão apresentada (de 1 a 5), selecione a resposta que lhe permita obter uma afirmação adequada ao sentido do texto.

(Total: 10 pontos)

1. O que aconteceu na fazenda?:

- a) o fazendeiro mudou-se de lugar.
- b) o fazendeiro resolve comprar mais galinhas para colocar no galinheiro.
- c) o fazendeiro resolveu trocar seu galo velho por um mais jovem.
- d) o fazendeiro resolveu reformar o galinheiro.

2. Por que o galo velho teria ido falar com o galo novo?

- a) Porque quiz dar-lhes as boas vindas na fazenda.
- b) Porque quiz dar-lhe um conselho acerca das galinhas .
- c) Porque quiz dar uma prenda ao galo novo.
- d) Porque percebendo que perderia as funções, foi conversar com seu substituto.

3. O galo novo aceitou de bom grado o acordo que o galo velho lhe propôs?

- a) Sim, de imediato.
- b) Sim, e concordou em ajudá-lo.
- c) Sim, mas com algumas restrições.
- d) Não, de nenhum modo.

4. O que o galo velho propôs ao galo novo?

- a) uma luta livre.
- b) um duelo entre eles.
- c) uma aposta numa corrida em volta do galinheiro.
- d) um jantar em troca .

5. Qual foi então o pedido que o galo velho fez ao galo novo?

- a) que se colocassem os dois em linha de partida.
- b) que o galo novo fosse mais à frente.
- c) se se podia colocar a vinte passos à frente.
- d) se podiam correr por toda a fazenda.

Parte II. Gramática e vocabulário.

פרק שני. לשון ודקדוק

(Total 40 pontos)

- 1. De entre os verbos que aparecem no texto acima “O galo velho e o galo novo”, identifique e selecione apenas oito (8) verbos diferentes e preencha a seguinte tabela. Por favor não repita nenhum verbo!**

	Verbo como aparece no texto	Tempo verbal	Infinitivo	Passado simples	Pronome pessoal
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

פרק שלישי – חיבור (50 נקודות)

(Total: 50 pontos)

Elaborar uma redação

De entre as opções abaixo apresentadas **escolha apenas uma**, a que mais lhe proporcione motivação para redatar um texto.

Escreva uma redação com o **mínimo de 200 e máximo de 250 palavras** (umas 25 a 30 linhas).

Apresente uma introdução, evolução da história e uma conclusão que dêem sentido ao texto que está a construir.

Uma fazenda é um lugar onde, para além de se plantarem verduras, frutos e cereais, também se criam animais domésticos como galinhas, patos, vacas e porcos.

Aí se trabalha muito todos os dias.

Tema A

Elabore um texto onde explique como seria a fazenda de seus sonhos.

Tema B

Elabore um texto em que apresente uma **crítica, positiva ou negativa** ao comportamento do galo velho.

[illegible]

בהצלחה !

Boa sorte!

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

معك في كل مكان، وفي الجروت أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبية القطريّ