

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועזו לך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 מועד 21 الموعِد 23 31 32 37 מס' תעודת זהות מס' תעודת זהות סמל ב"ס סמל המורה رقم الهوية رقم المدرسة	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים : סוג הבחינה :
 ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים : מועד הבחינה :
 מועד קיץ תשפ"ב, 2022 : מספר השאלון : 574282

גרמנית

2 יחידות לימוד

(השלמה ל-5 יחידות לימוד)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שתיים וחצי
 ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה חלקים :
- | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|-----|--------|
| חלק ראשון - | הבנת הנקרא | - | 30 | נקודות |
| חלק שני - | מענה על שאלות | - | 20 | נקודות |
| חלק שלישי - | תרגום משפטים מעברית לגרמנית | - | 30 | נקודות |
| חלק רביעי - | דקדוק | - | 20 | נקודות |
| סה"כ | | - | 100 | נקודות |

- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון גרמנית-עברית.
 ד. הוראות מיוחדות :
 (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 (2) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

Teil 1: Leseverständnis (30 Punkte)

בחלק זה חמש משימות 1. א-ה. ענה על כולן לפי ההוראות.

In diesem Teil gibt es 5 Aufgaben. Antworte entsprechend den Anleitungen.

משימה 1. א: קרא את הטקסט

Aufgabe 1. A: Lies den Text.

Der Klimawandel

Experten sagen, dass der fortschreitende Klimawandel durch menschliche Aktivitäten einige als positiv einzustufende Folgen haben wird, wie die Entdeckung neuer Energieressourcen oder die Entwicklung des Tourismus in bestimmten Regionen der Welt. Insgesamt dürften die Auswirkungen der globalen Erwärmung jedoch eher negativ sein.

Abhängig von den unterschiedlichen Klimamodellen werden die Auswirkungen der Erwärmung sehr unterschiedlich und geografisch ungleich sein. Durch das Ansteigen des Treibhauseffekts wird die globale Erwärmung des Planeten jedoch wichtige klimatische Mechanismen wie das durchschnittliche Temperaturniveau, die ozeanische und atmosphärische Zirkulation, den Wasserkreislauf usw. verändern.

Die Folgen der globalen Erwärmung für den Planeten:

Mehrere mögliche Folgen dieser Klimaänderungen sind Teil eines wissenschaftlichen Konsens:

Schmelzendes Eis und Permafrost sollen den Zugang zu neuem Ackerland, neuen Bergbau- und Energieressourcen und neuen Schifffahrtsrouten eröffnen. Dieses schmelzende Eis führt auch zu einem Anstieg des Meeresspiegels, der Gebiete in sehr niedriger Höhe überschwemmt und die Küstengeographie verändert. In den letzten 50 Jahren ist der Meeresspiegel um rund 10 Zentimeter gestiegen. Und die NASA schätzt, dass sie in 100 bis 200 Jahren noch um mindestens einen Meter steigen wird. Das nationale Forschungszentrum für Wissenschaft und Technik prognostiziert, dass zwischen zehn- und zwanzigtausend Inseln von der Landkarte verschwinden könnten.

לפניך משימה על הקטע מעמוד 3.

משימה 1. ב: סמן: נכון או לא נכון וכתוב ציטוט מהטקסט.

ענה על ארבע מבין חמש השאלות (לכל תשובה – 3 נקודות. סה"כ – 12 נקודות)

Folgende Aufgabe bezieht sich auf den Lesetext von Seite 4.

Aufgabe 1. B: Kreuze an: richtig / falsch. Belege deine Antwort mit einem Zitat aus dem Text. Beantworte 4 der 5 Fragen (Jede Antwort: 3 Punkte, insgesamt 12 Punkte)

		richtig	falsch
1	Der Klimawandel hat nur negative Auswirkungen. Zitat: _____		
2	Die Folgen des Klimawandels sind überall gleich. Zitat: _____		
3	Die Temperaturen ändern sich. Zitat: _____		
4	Der Meeresspiegel steigt. Zitat: _____		
5	Wegen des Klimawandels sind schon über 10.000 Inseln überschwemmt worden. Zitat: _____		

Aufgabe 1. C: Lies den Text. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 2 Punkte. Insgesamt - 8 Punkte)Janets erste Welttournee

Zwar beherrschten die Songs aus der im Herbst 1989 veröffentlichten CD „Rhythm Nation 1814“ noch das ganze Jahr 1990 hindurch die Hitparaden und die Radioprogramme rund um den Globus. Doch noch viel bemerkenswerter war die bis dahin größte Tournee, zu der Janet mit dem Repertoire ihrer aktuellen LP ansetzte und die zugleich die erste Welttournee der Sängerin war. Monatlang wurde die Tour vorbereitet, und allmählich nahm die Vorfreude der Fans in manchen Ländern schon beinahe hysterische Züge an.

Am 1. März 1990 war es dann endlich soweit: In der Miami Arena in Florida fiel der Startschuss zu Janet Jacksons „The Rhythm Nation World Tour“. Das erste Konzert ging vor 15 000 begeisterten Fans glanzvoll über die Bühne- Janet und ihr vielköpfiges Team entfachten ein spektakuläres Feuerwerk aus Sound- und Lichteffekten, aus sehenswerten Tanzeinlagen und nicht zuletzt aus einem vor Hits strotzenden Songrepertoire. Der Kritiker der großen amerikanischen Tageszeitung „USA Today“ zeigt sich ebenfalls beeindruckt: „Es ist die scheinbar unerschöpfliche Energie von Janet Jackson, die diese Show vorantreibt“, staunte der Journalist. „Dreh- und Angelpunkt des Konzerts sind die rasiermesserscharfen Tanzchoreographien- funktiger als Michael Jacksons Tanzeinlagen, präziser als die von Prince.“ Und er blieb beileibe nicht der einzige Reporter, der nach dem Ende der letzten Zugabe an diesem Abend wahre Lobeshymnen an seine Redaktion faxte. „Das Konzert war Tanzdemonstration und Songpräsentation zugleich“, lobte die „New York Times“.

Aus: Kai Jessen, *Janet Jackson- That's the Way Love Goes*©1997 Wilhelm Heyne Verlag

LP= Album

Kreuze den richtigen Satz an.

1)	Die Welttournee wurde	A: einige Wochen vorbereitet.	
		B: viele Monate vorbereitet	
		C: jahrelang vorbereitet.	
2)	Beim ersten Konzert gab es	A: keine Probleme.	
		B: kleine Probleme.	
		C: viele Probleme.	
3)	Die Journalisten waren von Janet Jacksons Auftritt	A: enttäuscht.	
		B: unzufrieden.	
		C: begeistert.	
4)	Die Tanzeinlagen waren	A: langweilig.	
		B: faszinierend.	
		C: durchschnittlich.	

משימה 1. ד:

שבץ מילה או הטה פועל במקום החסר (שאלות 1-5) (לכל תשובה – נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

Aufgabe 1. D:

Setze das passende Wort oder die passende Form des Verbs in die Lücken (Aufgabe 1-5). Jede Antwort - 1 Punkt.
Insgesamt - 5 Punkte.

Die Kelly Family

Nach ersten (z)_____ Ende der 70er Jahre feierte die Kelly Family in den 90ern ein triumphales Comeback, das 1995 in Hits wie „An Angel" und „First Time" gipfelte. Hinter den Kulissen von Vater Dan betreut, gelten Paddy, Angelo, Maite, Barby, Jimmy, Joey, Kathy, John und Patricia heute als eine der größten (1)_____ der europäischen Musikszene. Sogar im Vorprogramm der Hardrock- Band Aerosmiths überzeugten sie zigtausend (2)_____. Aerosmith Steven Tyler, der den (3)_____ der Kellys von einer Nebenbühne aus fasziniert verfolgte, zählt inzwischen zu ihren prominentesten Fans - ebenso wie Jon Bon Jovi und Bruce Springsteen, der die (4)_____ einmal sogar für ein Privatkonzert engagierte. Die Kellys leben auf zwei Booten in einem Rheinhafen am Kölner Stadtrand und arbeiten zur Zeit vor allem an ihrer Karriere in Großbritannien und anderen europäischen (5)_____. Zuletzt kamen die Kellys durch angebliche Unregelmäßigkeiten im Zusammenhang mit einem von ihnen initiierten Hilfsfonds in die Schlagzeilen. Und doch scheint die Fortsetzung ihrer eindrucksvollen Karriere auch für die nächste Generation gesichert: Sean, der kleine Sohn von Kathy Kelly, steht während der Konzerte der Family bereits mit auf der Bühne und klampft auf seiner Kindergitarre fröhlich mit.

Aus: Kai Jessen, *Janet Jackson- That's the Way Love Goes*©1997 Wilhelm Heyne Verlag

z. Erfolge

- | | | | | | |
|--------------|----------------|-------------|------------|------------|----------|
| a . Auftritt | b. Sensationen | c. Sängerin | d. Familie | e. Erfolg | f. Stadt |
| g. Publikum | h. singen | i. kaufen | j. Show | k. Ländern | l. Fans |

משימה 1. ה:

לפניך טקסט בו חסרות חמש מילים (שאלות 1-5). התאם את המילים הנכונות מתוך בנק המילים (A - J). לא יעשה שימוש בכל המילים.

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

Aufgabe 1. E:

Der Text hat fünf Lücken (Aufgabe 1 - 5). Setze aus der Wortliste (A - J) das richtige Wort in jede Lücke ein. Einige Wörter bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 1 Punkt. Insgesamt - 5 Punkte).

רשימת מילים A-J:

Wortliste A-J:

(z) Rassismus

(A) Zeitung (B) Ideen (C) Vorurteile (D) Nachteil (E) Problem

(F) Buch (G) Gedanke (H) Möglichkeit (I) Erfolg (J) Schaden

Nein zum Rassismus

Während friedliche Demonstranten in ganz Israel sich gegen Gewalt und Brutalität gegenüber seinen Nachbarn aussprechen, verurteilt die israelische Regierung (z) _____ in all seinen Formen. Jedes Kind, jeder junge Mensch verdient es, die (1) _____ zu haben in Sicherheit aufzuwachsen.

Gewalt, Diskriminierung und Rassismus richten ernsthaften (2) _____ an, zerstören Gemeinschaften und hinterlassen bleibende Narben bei Kindern und ihren Familien. Jeder kann helfen, (3) _____ zu bekämpfen.

Ein Weg dazu wäre zum Beispiel Hassreden zu verurteilen. Wenn man in sozialen Medien oder in der (4) _____ etwas sieht, das Vorurteile widerspiegelt, sollte man einen Kommentar hinzufügen oder einen Brief an die Redaktion schreiben, um andere darüber zu informieren, dass die intoleranten Kommentare unangemessen sind. Oder man greift ein, wenn man jemanden einen rassistischen Witz erzählen hört und sagt, dass Stereotype nicht harmlos sind. Leider verwenden noch viel zu viele Leute „Humor“, um gefährliche (5) _____ zu normalisieren und Stereotypen aufrechtzuerhalten.

חלק שני: מענה על שאלות (20 נקודות)

Teil 2: Beantwortung von Fragen (20 Punkte)

משימה 2:

קרא בעיון את הטקסטים הבאים. הטקסטים מתארים חופשות שונות (A-I). התאם לטקסטים (1-5) את הכותרת המתאימה. השתמש בטבלה המופיעה מטה. מספר כותרות נותרות ללא הצעה.

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – 4 נקודות. סה"כ – 20 נקודות)

Aufgabe 2:

Lies die folgenden Texte durch. Die Texte beschreiben verschiedene Urlaubsformen (A-I). Finde die passende Überschrift zu den Texten (1-5). Einige Überschriften bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 4 Punkte. Insgesamt - 20 Punkte)

1	Reisen ist ein Erlebnis - von den Legenden der Welt zu lernen oder die Traditionen der Völker mit den Weisheiten der Vorfahren zu teilen, das ist unser Ziel. Wir bieten Ihnen Reisen an, die intellektuelle Neugier, Begegnung und Authentizität fördern. Eine historische Perspektive und eine zeitgemäße Interpretation des besuchten Landes zu vermitteln, das ist das Versprechen unserer Führungen.
2	Das Reisen prägt die Jugend. Es ermöglicht jungen Menschen, sich zu entfalten und sich aufzubauen. Es gibt verschiedene Arten von Reisen und sicher ist, dass die Teenager dank der Sommercamps mit neuen Kulturen und unvergesslichen Erinnerungen bereichert werden. Alle Jugendliche träumen davon, in ein Sommercamp am Ende der Welt zu gehen und eine ganz neue Kultur zu entdecken. Unsere Reisen, hauptsächlich Sommercamps im Ausland, richten sich an Jugendliche und drehen sich um drei Achsen: Eintauchen in die lokale Kultur und Kontakt mit den Einwohnern, Besuche der wichtigsten Sehenswürdigkeiten sowie Aktivitäten, Sport und Entspannung.
3	Paris ist ein Muss für jedes Paar. Ein kurzer Besuch in der Hauptstadt der Liebe und ihren Sehenswürdigkeiten, Museen, Parks und Kaufhäusern; es gibt vieles, was Sie während Ihrer Städtereise unterhalten kann. Genießen Sie einen Moment zu zweit in einem der vielen Restaurants und bei einem Spaziergang an der Seine.
4	Mit uns haben Sie die schönsten Strände der Welt in Reichweite. Brauchen Sie Urlaub und möchten Sie während Ihres Aufenthalts Spaß haben? Dann gönnen Sie sich einen Urlaub am Strand. Die endlosen Sandstrände, die belebende Meeresbrise und die vielen angebotenen Aktivitäten sorgen für Abwechslung und endloses Vergnügen.
5	Der Vorteil bei dieser Art zu reisen besteht darin, dass sie mehrere Reisen in einer bietet. Sie müssen lediglich nur noch die Wahl des Abflugziels und der verschiedenen Zwischenstopps wählen. Das Mittelmeer ermöglicht es Ihnen die italienische Küste, Griechenland oder sogar Malta und Kreta zu entdecken. Aber auch Skandinavien ermöglicht es Ihnen in einer ganz anderen Atmosphäre die Schönheiten Norwegens oder der Ostsee zu entdecken.

Überschriften A – I:

A	Urlaub am Meer
B	Kreuzfahrten
C	Kulturreisen
D	Eine romantische Reise
E	Sprachreisen sind toll
F	Jugendliche im Urlaub
G	Erholung und Kultur
H	Geschichte und Erholung kombinieren
I	Stadtrundfahrten

שבץ את תשובתך בטבלה הבאה :

Lösungen:

1	2	3	4	5

חלק שלישי: תרגום משפטים מעברית לגרמנית (30 נקודות)

Teil 3: Sätze aus dem Hebräischen ins Deutsche übersetzen (30 Punkte)

משימה 3:

תרגם מעברית (H) לגרמנית (D) את כל המשפטים. (לכל משפט – 6 נקודות)

Aufgabe 3:

Übersetze jeden Satz aus dem Hebräischen (H) ins Deutsche (D).

Übersetze alle Sätze ins Deutsche (6 Punkte pro Satz).

1	H	בחדש האחרון למדתי לנהוג לכן הוריי קנו לי מכונית יפה.
	D	
2	H	ככל שאני אוכל יותר, אני עייף יותר.
	D	
3	H	חבריי באו לחתונתי כי הם רצו לחגוג יחד איתי את היום החשוב ביותר בחיי.
	D	
4	H	המורים התקשו ללמד דרך המחשב בזמן הקורונה.
	D	
5	H	מחר חופשת קיץ תתחיל לכן כל התלמידים שמחים.
	D	

חלק רביעי: דקדוק (20 נקודות)

Teil 4: Grammatik (20 Punkte)

בחלק זה שתי משימות 4 א.-ב. ענה על כולן לפי ההוראות.

משימה 4. א.

שבץ חמישה פעלים בזמן עבר (עבר לא מושלם) במקום החסר (שאלות 1-5) (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות).

Setze fünf Verben im **Präteritum** in die passenden Lücken (Aufgabe 1-5) (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt - 10 Punkte).

Es ging auf Mitternacht zu, der Premierminister (z) _____ allein in seinem Büro und (1) _____ einen langen Bericht, der ihm durch den Kopf strich, ohne den geringsten Sinn zu hinterlassen. Er (2) _____ auf den Anruf des Präsidenten eines fernen Landes, und während er überlegte, wann der elende Mensch sich endlich melden würde, und zugleich unangenehme Erinnerungen an eine sehr lange, ermüdende und schwierige Woche zu unterdrücken suchte, konnte er kaum noch an etwas anderes denken. Je stärker der Premierminister sich auf den Text der Seite vor sich zu konzentrieren versuchte, desto deutlicher (3) _____ er das hämisch grinsende Gesicht eines seiner politischen Gegner sehen. Ausgerechnet dieser Gegner war gerade am heutigen Tag in den Nachrichten aufgetreten und (4) _____ nicht nur die schrecklichen Dinge aufgezählt, die in der vergangenen Woche geschehen waren (als müsste irgendjemand daran erinnert werden), sondern auch noch erläutert, warum an ausnahmslos allen Vorfällen die Regierung schuld sei.

Der Puls des Premierministers beschleunigte sich allein beim Gedanken an diese Vorwürfe, denn sie (5) _____ weder fair noch trafen sie zu. Wie um alles in der Welt hätte seine Regierung verhindern sollen, dass diese Brücke zusammenbrach? Es war empörend, dass überhaupt jemand unterstellte, man würde nicht genug für den Brückenbau ausgeben.

Aus J. K. Rowling, *Harry Potter und der Halbblutprinz* © 2005 Carlsen Verlag

רשימת הפעלים:

(z) sitzen (saß)

- | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|
| (A) sein | (B) sollen | (C) werden | (D) haben |
| (E) können | (F) warten | (G) machen | (H) lesen |

משימה 4. ב.

שבץ חמש מילות יחס במקום החסר (שאלות 1-6) (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות).

Aufgabe 4.B.

Setze fünf Präpositionen in die passenden Lücken (Aufgabe 1-6) (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt - 10 Punkte)

Fernreisen sind die Statussymbole meiner Generation. Früher parkte man einen neuen Sportwagen (z) _____ der Garage, um die Nachbarn neidisch zu machen. Heute schafft man das Gleiche mit sechs Monaten Rucksacktrip (1) _____ Indien oder einer VW-Bus Tour durch Neuseeland. Dabei gibt es unter Vielreisenden eine Hierarchie der Reiseziele, von der die Bewunderung (2) _____ ein Abenteuer abhängt und die Aufmerksamkeit, die jemand für seinen Bericht bekommt. Eine Individualreise (3) _____ den Iran liegt derzeit hoch im Kurs und bringt mehr Punkte als beispielsweise Albanien, Mosambik oder Kuba und etwa gleich viele wie Nordkorea und Tibet. (...) Dabei ist das Reisen an sich verhältnismäßig komfortabel: Die Straßen sind ausgezeichnet, Busse fahren meistens pünktlich (Schmugglerbusse ausgenommen). Man kommt problemloser von A (4) _____ B als in vielen asiatischen oder südamerikanischen Ländern. Auch, weil die Einheimischen sofort helfen, wenn ein Reisender auch nur eine Minute (5) _____ einem öffentlichen Ort herumsteht und ein bisschen verloren wirkt. Zwei Stunden dauert (6) _____ Nachmittag die Fahrt nach Kerman in einem Savari, einem Sammeltaxi, das festgelegte Strecken fährt, sobald sich drei oder vier Fahrgäste gefunden haben. Nur wenig teurer als eine Busfahrt, aber komfortabler und schneller.

Aus: Stephan Orth, *Couchsurfing im Iran* ©2015 Piper Verlag GmbH

רשימת פעלים A-H:

Verbliste A-H:

(z) vor

(A) mit (B) von (C) in (D) für (E) durch (F) an (G) im (H) nach (I) auf (J) am

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"