

המנהל הפדגוגי

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות נבחן והתאמות

ملصقة ممتحن وملاءمات

שאלון: 572381

שאלון

מדבקות נבחן

ملصقة ممتحن

אמהרית

إسمائيل

שנה השנה חודש الشهر

מועד מועד

סמל ביה"ס

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

رقم المدرسة

יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

7

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى ظَهْرِ الصَّفْحَةِ

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 572381

מועד קיץ

אמהרית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	קטע שנלמד	—	30 נקודות
פרק שני	—	לשון	—	20 נקודות
פרק שלישי	—	קטע שלא נלמד	—	25 נקודות
פרק רביעי	—	קטע שנלמד	—	25 נקודות
		סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) כתב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).

(2) כתב את כל התשובות באמהרית ובעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.

(3) בסיום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אממהרית, קיץ תשפ"ב, מס' 572381

שאלות פתוחות (30 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-10 באמהרית בלבד, לפי הקטע.
 (לכל תשובה נכונה — 3 נקודות;
 סה"כ — 30 נקודות)

1. **ትልቁ አዛውንት የት ይኖር ነበር?** (መስመር 1)

2. **የትልቁ አዛውንት ልጆች ሁልጊዜ የሚጣሉት በምን ምክንያት ነበር?** (መስመር 3-4)

3. **የልጆቹ አባት በቅርቡ እንደሚሞት ስለተረዳ ምን አደረገ?** (መስመር 5-6)

4. **የአዛውንቱ ልጆች ወደ እርሱ ሲመጡ በመንገድ ላይ ምን እያብሰለሰሉ ደረሱ?**
 (መስመር 6-7)

5. **አዛውንቱ ልጆቹን ምን ብሎ ላካቸው?** (መስመር 8-9)



572381 'מס,ב"ק,תשפ"ב,ממנהרית,

6. אָזעס חתולח-חכ אַסמחח- חקככד- שון חלכד-? (ספסס 10)

7. אָזעס חסעח חתסמחח- חכח חקככד- כלככ דנכסשכד-ן שון חחח חחחח-? (ספסס 12)

8. חקככד- אָזעסן עכסןססןססן-ן ככ ס-לשש שון חכככ חלככ-? (ספסס 14-15)

9. חקככד-: חכחחחחחח-ן חכככ חכ חחחחחח- חכחח- שון חכחחחח- חלככ-? (ספסס 18)

10. חחחחחח- חקככד-: חכחחחחחח- חכחחחחחח- שון חכחחחחחח- חלככ-? (ספסס 19)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אמהרית, קיץ תשפ"ב, מס' 572381

פרק שני — לשון (20 נקודות)

פרק שני — לשון (20 נקודות)

ענה על כל השאלות 11-18.

ענה על כל השאלות 11-18.

בכל שאלה הקף את האות המסמנת

בכל שאלה הקף את האות המסמנת

את האפשרות הנכונה, מבין 4 האפשרויות הנתונות.

את האפשרות הנכונה, מבין 4 האפשרויות הנתונות.

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות)

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות)

סה"כ — 20 נקודות

סה"כ — 20 נקודות

11. **እርሳቸው ነገ ወደ ሐይሩ _____ ።**

(ሀ) ይሄዳሉ

(ለ) ሄደዋል

(ሐ) አልሄዱም

(መ) ትሄዳለህ

12. **ራሔል ትላንትና ከዳኒ ጋር ምሳ _____ ።**

(ሀ) በላ

(ለ) አትበላም

(ሐ) ትበላለች

(መ) በላች

13. **ኑ ሁላችንም አብረን _____ ።**

(ሀ) ሥራ

(ለ) እንሥራ

(ሐ) ሠራን

(መ) ትሠራለች

14. **"እንጀራ እናት" ለሚለው ሐረግ የሚቀርበው ትርጉም፦**

(ሀ) ብዙ እንጀራ የምትበላ

(ለ) እንጀራ የምትወድ

(ሐ) የአባት ሚስት

(መ) የእናት ጓደኛ



אמהרית, קיץ תשפ"ב, מס' 572381

15. ኢየሩሳሌም የሚኖረውን ንደኛዬን ዛሬ _____።
- (ሀ) መጣብን
- (ለ) አገኘሁት
- (ሐ) አገኘኋት
- (መ) አገኘኝ
16. ወደፊት ጥሩ ኑሮ እንድትኖሪ አሁን በደንብ ተማሪ። የተሠመረበት ቃል ትርጉም፦
- (ሀ) በጥሩ ሁኔታ
- (ለ) ትንሽ
- (ሐ) ላይ ላይን
- (መ) በጥቂቱ
17. ሸጠ ብሎ ዝ ያለ ነገረ ብሎ _____ ይላል።
- (ሀ) አናገረ
- (ለ) ሰማ
- (ሐ) ተናገረ
- (መ) አለ
18. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ፊደሉ ጠብቆና ላልቶ ሲነበብ ሁለት ትርጉም ያለው ቃል የቱ ነው?
- (ሀ) ዶሴ
- (ለ) ድር
- (ሐ) ጋሪ
- (መ) ዋና



קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל השאלות

19-27 שאחריו באמהרית בלבד.

አቶ ዮና ቦጋለ በ1908 ዓ.ም. ተወልደው በ1987 ዓ.ም. ከዚህ ዓለም በሞት ተለዩ። አቶ ዮና ጽኑ የቤተ-እስራኤል መሪና ታጋይ ነበሩ። የኢትዮጵያ ይሁዳውያን (የቤተ-እስራኤል) ትምህርት ሥርዓት ዋና ኃላፊም ነበሩ። በኢትዮጵያ ውስጥ እያሉ የቤተ-እስራኤልን ማኅበረሰብ የኑሮ ደረጃ ለማሻሻል፣ ትምህርት አስፋፍተዋል፣ የጤና አገልግሎቶችን አዳርሰዋል፣ የግብርና ምርቶች እንዲጨምሩና የኃይማኖት ነጻነት እንዲሰፋፋ ሰርተዋል። እንደዚሁም ለቤተ-እስራኤል ሕዝብ ወደ ቅድስት ሀገራቸው መመለስም ከፍተኛ አስተዋጽኦ አድርገዋል።

አቶ ዮና የተወለዱት በሰሜን ኢትዮጵያ ገንደር ውስጥ ነው። ወላጆቻቸው አቶ ቦጋለ ብሩ እና ወ/ሮ በለጡ ረዳ በግብርና ሙያ ይተዳደሩ ነበር። እነዚህ ወላጆች 5 ልጆች የነበሯቸው ሲሆን አቶ ዮና የበኩር ልጅ ነበሩ።

10 አቶ ዮና ገና በልጅነታቸው የቋንቋና የትምህርት ብቃት አሳይተዋል። የመሰናዶ ትምህርታቸውን አጠናቀው በ12 ዓመታቸው ለውጪ ሀገር ትምህርት ከተመረጡ ተማሪዎች ውስጥ አንዱ ሆነዋል። የአንደኛ ደረጃ ትምህርታቸውን ለአራት ዓመታት ኢየሩሳሌም ውስጥ ተከታትለዋል። እንደዚሁም የሁለተኛ ደረጃ ትምህርታቸውን ጀርመን ውስጥ በፍራንክ ፊርት ከተማ ለ2 ዓመታት ተማሩ። ከዚያም ጀርመን ውስጥ በሔይደልበርግ ዩኒቨርሲቲ ለ2 ዓመታት ተምረዋል። ዓለም አቀፍ ትምህርታቸውን

15 ላውሴን ስዊዘርላንድ ውስጥ በሚገኘው "ለይሁዳውያን ትምህርት አሼር ኢኒስቲትዩት" እና ፈረንሳይ ፓሪስ በሚገኘው "አልያንስ ፍራንሴይስ ዩኒቨርሲቲ" ተምረው አጠናቀዋል።

አቶ ዮና በ1932 ዓ.ም. ወደ አዲስ አበባ ተመልሰው በመምህርነትና በርዕሰ መምህርነት አገልግለዋል። በጣልያን ወረራ ጊዜ የቀይ መስቀል አስተርጓሚ ሆነው ሠርተዋል። ጦርነት ተደርጎ ኢትዮጵያ ጣሊያንን ከሀገር ካስወጣች በኋላ አቶ ዮና በትምህርት ሚኒስቴር የትርጉም ክፍል 20 ሀላፊነት ለ12 ዓመታት ሠርተዋል። በ"ሶኽኮት ሃይሁዲት" እርዳታም ትምህርት ቤቶችን አቋቁመዋል። እንደዚሁም ትምህርት ቤቶቹን በመቆጣጠር ሠርተዋል።

አቶ ዮና በ1979 ዓ.ም. ወደ እስራኤል ሀገር ገቡ። በዚያኑ ዓመት ኖቬምበር 19 ቀን በሞንትሪያል ካናዳ በተካሄደው የይሁዳውያን ፌዴሬሽን ምክር ቤት ጠቅላላ ጉባኤ ላይ ተገኝተው፤ 2,500 የሰሜን አሜሪካ ይሁዳውያን መሪዎች በተገኙበት ንግግር አደረጉ። የአቶ ዮናን ንግግር ተከትሎ የድርጅቱ 25 ልዑካን ቤተ-እስራኤሎችን ለመደገፍ ውሳኔ አስተላለፉ። ከዚያም አቶ ዮና ወደ እስራኤል ከተመለሱ በኋላ በጠቅላይ ሚኒስቴር ሚናሔም ቤጊን እርዳታ የቤተ-እስራኤልን ማኅበረሰብ ወደ እስራኤል ለመመለስ የተጠናከረ ትግል ጀመሩ። ይህንንም ተከትሎ የ1984 ዓ.ም. የቤተ-እስራኤል አስደናቂ ዘመቻ (ሚሽጻ ሞሼ) ተካሄደ። ወደ 8000 ቤተ-እስራኤሎችም ከሱዳን ወደ እስራኤል ገቡ።



אממהרית, קינ תשפ"ב, מס' 572381

ደረሰ ጥያቄዎች (20 ነጥብ)

שאלות פתוחות (20 נקודות)

በምንባቡ መሠረት ከ19-26 ያሉትን ጥያቄዎች

ענה על שאלות 19-26 באמהרית בלבד, לפי הקטע.

በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልስ።

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות);

(እያንዳንዱ ጥያቄ 2.5 ነጥብ አለው፤

סה"כ — 20 נקודות)

በአጠቃላይ 20 ነጥብ)

19. አቶ ዮና ቦጋለ በስንት ዓ.ም. ተወልደው በስንት ዓ.ም. ከዚህ ዓለም በሞት ተለዩ?

(መሥመር 1)

20. አቶ ዮና በኢትዮጵያ ውስጥ እያሉ የቤተ-እስራኤልን ማኅበረሰብ የኑሮ ደረጃ ለማሻሻል ምን

ምን አደረጉ? ቢያንስ ሦስት ተግባራትን ጥቀስ። (መሥመር 4-5)

21. የአቶ ዮና አባት አቶ ቦጋለ ብሩ እና እናታቸው ወ/ሮ በለጡ ረዳ በምን ሙያ ይተዳደሩ ነበር?

(መሥመር 8)

22. አቶ ዮና ገና በልጅነታቸው የምን እና የምን ብቃት አሳይተዋል? (መሥመር 10)

23. አቶ ዮና በ1932 ዓ.ም. ወደ አዲስ አበባ ተመልሰው በምንና በምን አገልግለዋል?

(መሥመር 17)



אמהרית, ק"ץ תשפ"ב, מס' 572381

24. **ኢትዮጵያ ጣልያንን ከሀገር ካስወጣች በኋላ አቶ ዮና የት ሠሩ? ለስንት ዓመታትስ ሠሩ?**
(መሥመር 19-20)

25. **አቶ ዮና ቦጋለ በ"ሶኽት ሃይሁዲት" እርዳታ ምን አደረጉ? (መሥመር 20)**

26. **የአቶ ዮናን ንግግር ተከትሎ የይሁዳውያን ድርጅት ልዑካን ምን አደረጉ? (መሥመር 25)**



אממהרית, קינשפ"ב, מס' 572381

שאלות נכון או לא נכון (5 נקודות)

ענה על שאלה 27, לפי ההוראות.

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

בכל אחד מן הסעיפים U-U, הקרא את

27. הו-ש גא-ת-נ 026-ת 176-ת 176-ת 176-ת

27. התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקטע.

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

(לכל תשובה נכונה — נקודה אחת);

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

(לכל תשובה נכונה — נקודה אחת);

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

(לכל תשובה נכונה — נקודה אחת);

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

U. א-ת 176-ת 176-ת 176-ת 176-ת

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

A. א-ת 176-ת 176-ת 176-ת 176-ת

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

ח. א-ת 176-ת 176-ת 176-ת 176-ת

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

ס. א-ת 176-ת 176-ת 176-ת 176-ת

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

ש. א-ת 176-ת 176-ת 176-ת 176-ת

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון

נכתב: 27 שאלות נכון או לא נכון



אממהרית, קינשפ"ב, מס' 572381

דלל תפול (25 יפול)

שאלות פתוחות (25 נקודות)

נפונקול סוללל 28-37 **פללל תפול**

ענה על כל השאלות 28-37 באמהרית, לפי הקטע.

נפול נפונקול סוללל **נלול** סוללל

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות);

לללללל תפול 2.5 יפול **לללל**

סה"כ — 25 נקודות)

נלללללל 25 יפול)

28. **נלללללל** **לללל** **ללללל** **ללללל** **ללללל** (1 סוללל)

29. **נלללללל** **לללל** **לללל** **ללללל** **לללל** **לללל** **לללל** **לללל** (4 סוללל)

30. **נלללללל** **לללל** **לללל** **לללל** **לללל** **לללל** (5 סוללל)

31. **"לללל"** **לללללל** **נללל** **לללל** **לללל** **לללל** (7 סוללל)

32. **"לללל"** **לללללל** **לללל** **לללל** **לללל** **לללל** (9-10 סוללל)

33. **לללל** **לללל** **לללל** **לללל** **לללל** **לללל** (11 סוללל)

37. ቡና ከተለቀመ በኋላ የሚዘጋጅባቸውን ሁለት መንገዶች ዳፍ። (መሥመር 23-24)

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطري"