

היסטוריה דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעהיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד. עליכם לענות על שתי שאלות.
(2x50) – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

שימו לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם, יענו על שאלה אחת מבין שלוש השאלות.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

העלייה הגדולה בשנות החמישים ותהליכי קליטת העולים בארץ-ישראל

ענו על שתיים מן השאלות 1–3 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. "התכנית ל'קליטה ישירה' של העלייה ההמונית בשנות החמישים ותוצאותיה" / דבורה הכהן

- א. **הציגו שני** עקרונות שהנחו את המתכננים של קליטת העלייה על פי הכהן.
הסבירו שתי בעיות מעשיות שהתעוררו בעקבות העלייה ההמונית והקשו את הביצוע של תוכנית קליטת העלייה.
 (25 נקודות)
- ב. לפניכם כמה גופים שהתנגדו למגמות התכנון.
 בחרו **בשניים** מהם, **ציינו** את שמם, ו**הסבירו** את הסיבות להתנגדות של כל אחד מן הגופים שבחרתם למגמות התכנון.
 — מחלקת הקליטה של הסוכנות
 — יישובים ותיקים במועצות אזוריות
 — גורמים בהתיישבות העובדת
 — מועצות מקומיות ותיקות
 (25 נקודות)

2. "העלייה הגדולה" / אניטה שפירא

- א. אניטה שפירא כתבה במאמרה: "הכלל שהישראלים אוהבים את העלייה, אך לא את העולים, היה נכון במיוחד בתקופת העלייה ההמונית" (עמ' 213).
 על פי המאמר, **הסבירו שתי** סיבות להתנגדות של התושבים הוותיקים לקבל את העולים. בססו את תשובתכם על **שתי** דוגמאות המחזקות את ה"כלל" ששפירא מציינת במאמרה. (25 נקודות)
- ב. על פי שפירא, **הסבירו** מדוע אפשר לכוונת את בתי הספר, הצבא והפוליטיקה סוכני חיברות.
 על פי המאמר, **ציינו** מי היה סוכן החיברות הטוב ביותר, ו**הסבירו** מדוע הוא היה טוב יותר מן האחרים.
 (25 נקודות)

3. "עולי אירופה ותודעת השואה" / חנה יבלונקה

- א. על פי המאמר של חנה יבלונקה, אפשר לחלק את העלייה של ניצולי השואה לארץ-ישראל לשלוש תקופות.
הציגו שני מאפיינים של העולים בכל אחת מן התקופות (סך הכול – שישה מאפיינים).
 ביישוב היהודי היה חשש שהעולים מאירופה לא ישתלבו במאמץ המלחמתי ובאתגר ההתיישבות.
הסבירו מדוע למרות החשש הצליחו העולים להשתלב במאמץ המלחמתי.
הציגו שתי סיבות להצלחתם בתחום ההתיישבות.
 (25 נקודות)
- ב. **הציגו שני** מאפיינים של תודעת השואה שהתגבשה בישראל בשנים 1951–1959.
הציגו שלושה מן החוקים שחוקקה מדינת ישראל בנוגע לשואה בשנים אלה.
הסבירו את המשמעות הלאומית של אחד מן החוקים שהצגתם.
 (25 נקודות)

בהצלחה!