

היסטוריה דתי

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד – $(33\frac{1}{3} \times 3)$ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי–לועזי / לועזי–עברי.
- ד. הוראות מיוחדות: יש להביא עובדות, ולא להסתפק בהערכות כלליות.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

ענו על שלוש מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות).

1. **הציגו** את תופעת האימפריאליזם.
הסבירו כיצד האימפריאליזם תרם לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.
2. **ציינו** אחת מתוצאות מלחמת העולם הראשונה שלמדתם עליה: פסימיות חברתית; ראשית הדה־קולוניזציה; עליית הדמוקרטיות החדשות ושברן.
הציגו שני ביטויים של התוצאה שציננתם בקרב תושבי מדינות אירופה או הקולוניות, לאחר מלחמת העולם הראשונה.
3. **הציגו** שלושה מאפיינים של משטרים טוטליטריים שקמו במאה ה־20.
4. החל בשנת 1952 הוגבלה העלייה למדינת ישראל.
הציגו טיעון אחד של התומכים בהגבלות על העלייה.
הסבירו את השיקול של מדינת ישראל בהעלאת אחת מן הקהילות האלה: יהודי עירק או יהודי תימן.
5. **הסבירו** מדוע בשנות החמישים נאלצה מדינת ישראל לשכן את העולים החדשים באתרי קליטה זמניים.
הציגו השפעה אחת של המגורים באתרים אלה על העולים.

בהצלחה!