

دولة اسرائيل
وزارة التربية والتعليم

מדינת ישראל
משרד החינוך

نوع الامتحان : بجروت
موعد الامتحان: صيف 2022
رقم النموذج : 27182

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב
מס' שאלון: 27182

التراث الدرزي ، المورשת الدرزية

הוראות לנבחן , تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה: שעה וחצי , ساعة ونصف
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני , فصلان פרקים.
פרק ראשון (الفصل الاول) — (4*20) — 80 נקודות (80 درجة)
פרק שני (الفصل الثاني) — (4*5) — 20 נקודות (20 درجة)
- 100 נקודות (100 درجة)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין
مواد مساعدة يسمح استعمالها: لا توجد
- ד. הוראות מיוחדות: אין
تعليمات خاصة: لا توجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ענה על ארבע מן השאלות 1-8 לכל שאלה 20 נקודות

اجب عن اربعة من الاسئلة 1-8 لكل سؤال 20 درجة

1- الفضائل الأساسية في مذهب التوحيد:

أقرأ النص التالي واجب عن البندين الذين يليانها:

كان قوم إبراهيم قد انتقلوا إلى الشرك بالسماويات بالكواكب، وصنعوا لهم الأصنام بحسب ما رأوها من طبائعها، فيصنعون لكل كوكب طعامًا، وخاتمًا، وبخورًا، وأمورًا تناسبه، ويتخذون لها أموالًا، وقد اشتهر هذا على عهد إبراهيم إمام الحنفاء، ولهذا قال: أَتَعْبُدُونَ مَا تَتَّخِذُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ.

فكان من الشرك ما أصله عبادة الكواكب والشمس والقمر وغيرها، وصورت الأصنام على تلك الكواكب، ومن الشرك ما كان أصله عبادة الملائكة والجن، كما وقع في قوم نوح، أما الأصنام فإنها لم تعبد لذاتها، يعني غالبًا الذين عندهم عبادة أصنام يقصدون بالصنم شيء معين، وهذا الصنم شكل ورمز لهذا الشيء المعين.

فمثلاً: تمثال للشمس، تمثال للقمر، تمثال لإله الحب، تمثال لإله النور، تمثال لإله الزرع، وهكذا فالأصنام عبارة عن رموز للآلهة، ففيها أصنام تدل على الملائكة، الجن، وهكذا وضعت الأصنام لأجلها، وكما كانوا يعبدون الكواكب السبعة، وهم قوم إبراهيم بأنواع من الأفعال والمقال والطقوس، ويعملون لها أعيادًا وقرابين، وهكذا كان أهل حران يعبدون الكواكب والأصنام، وكل من كان على وجه الأرض كانوا كفارًا في وقت إبراهيم الخليل، إلا إبراهيم الخليل وزوجته سارة فقط لا غير، كل العالم كفار وليس على وجه الأرض مؤمن غيري وغيرك يعبد الله، لكن إبراهيم كان أمةً لوحده، ولذلك أزال الله به الشرور، وأبطل به ذلك الضلال.

أ. ما هي الفضيلة التي تظهر في هذا النص أعلاه، وضح ماذا تعني هذه الفضيلة؟

- بين رأيك لماذا يجب الامتناع عنها؟ (12 درجات).

ب. كيف نظرت الديانات السماوية إلى هذه العبادات حسب النص، وضح؟ (8 درجة).

2- تأسيس مذهب التوحيد:

أ- اشرح أربعة من الإصلاحات التي قام بها الحاكم بأمر الله. (8 درجات)

ب- لقد شكلت العودة إلى تعاليم النبي شعيب (ع) معلمًا بارزًا في تاريخ الموحدين الدروز. اشرح

هذه المقولة. (7 درجات)

- ما رأيك في العودة إلى تعاليم النبي شعيب؟ أية مساهمات يمكنها أن تغير وتحسن في

مجتمعك؟ (5 درجات)

3- الاماكن المقدسة :

أ- ماذا يتضمن قانون المحافظة على الاماكن المقدسة ؟ (8 درجات)

ب- كيف ساهم هذا القانون في صيانة مقام النبي شعيب (ع) وضح رأيك بالنسبة لإضافة ابنية أخرى

حول المقام ؟ (12 درجات)

4- وحدانية الخالق :

أ- لماذا يولي مذهب التوحيد قيمة محبة الله اهتماما كبيرا ؟ (8 درجات)

ب- ما هي الطرق المختلفة التي يتبعها الموحد للاعتراف والاقرار بوجود الله جل جلاله ؟ (12 درجه)

5- الدروز في إسرائيل

- أ. بيّن واشرح مصادر الرزق التي تغيرت بسبب التغيرات العالمية في الطائفة الدرزية (8 درجات)
- ب. بيّن مصدر الرزق الذي ظهر في القرى الدرزية في السنوات الأخيرة ثم اشرح على ماذا تعتمد (12 درجة)

6- محنة على الظاهر :

- أ) لماذا قام الخليفة الظاهر بتوجيه ضربة قاسية الى أحد مراكز الدعوة في مدينة انطاكية ؟ (12 درجات)
- ب) ماذا فعل الموحّدون جرّاء هذه المحنة ؟ (8 درجات)

7) الهوية الدرزية :

- أ) أكّد الشيخ فاضل منصور أن للهوية الدرزية ثلاثة مركّبات , أذكرها . (10 درجات)
- ب) ذكر البروفسور فاضل منصور " تواجه كل شاب درزي ثلاث تحدّيات , ما هي هذه التحديّات ؟ (10 درجات)

8) من هم الدروز:

- أ) ما هي القيم الأساسية الثلاثة في مذهب التّوحيد؟ اشرح مبيناً أهميتها في حياة الموحدين الدروز! (8 درجات)
- ب) ما هو اصل الموحدين الدروز؟ اشرح مؤكدا ادعائك برأي واحد من الشخصيات التالية: **شكيب أرسلان**, **عارف النّكدي**. (12 درجة)

פרק שני (20 נקודות) الفصل الثاني (20 درجة)

عرف خمسة من المواضيع 9-16 (لكل موضوع 4 درجات)

ענה על חמש מן ההגדרות 9-16 (לכל הגדרה 4 נקודות)

- (9) لورانس أوليفانت**
- (10) عائلات شيوخ العقل في سوريا**
- (11) دار الحكمة**
- (12) الامير شكيب ارسلان**
- (13) نهاية مصعب التميمي**
- (14) الخلوة، تعريفها، وظائفها.**
- (15) الرئاسة الروحية**
- (16) نشتكين الدّري**

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך