

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 25381

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2022

رقم النموذج: 25381

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

או:

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحديث

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أُجيبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. النزاع القيسي - اليميني، معركة عين دارا

- أ. ما هو أصل النزاع القيسي - اليميني؟ وكيف ظهر في لبنان؟ (18 درجة)
- ب. بينوا اثنتين من نتائج معركة عين دارا. (17 درجة)

2. الأمير بشير الشهابي الثاني

اقرأوا النص التالي، وأجيبوا عن البندين اللذين يليانه:

لم يُنهِ موت الجزار جميع المنازعات الداخلية في الإمارة اللبنانية؛ إذ بقي الصراع السياسي قائماً بين الأمير بشير الشهابي الثاني وبعض زعماء الإقطاع الدروز. غير أن الأمير بشير استطاع في هذه المرحلة أن يستغل تلك الخلافات لتصفية زعماء الإقطاع الواحد تلو الآخر دعماً لسلطته؛ والواقع أن هذا الصراع السياسي كان خفياً بين أعيان الدروز من جهة، والأمير الشهابي الحاكم من جهة ثانية منذ منتصف القرن الثامن عشر الميلادي على الأقل. وكان الدروز حتى هذه المرحلة أصحاب السلطة والتفوذ الفعلي في الإمارة اللبنانية؛ إذ كانوا يملكون معظم الأراضي ويمسكون بزمام السلطة في مختلف المقاطعات في جبل لبنان.

بتصرف عن: أبو صالح، ع. تاريخ الموحدين الدروز السياسي في المشرق العربي، ط 2
 (منشورات المجلس الدرزي للبحوث والإنماء - بيروت، 1981)، ص 176.

- أ. بينوا السياسة الداخلية التي اتبعتها الأمير بشير الشهابي الثاني في لبنان.
 بإمكانكم الاستعانة بالنص. (20 درجة)
- ب. بينوا نتيجتين لهذه السياسة. (15 درجة)

3. ثورة دروز حوران ضد إبراهيم باشا

- أ. بينوا اثنتين من دوافع ثورة دروز حوران ضد إبراهيم باشا. (17 درجة)
- ب. بينوا اثنتين من نتائج هذه الثورة. (18 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

דרכ שני (35 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. اللّاساميّة – عواصف في النّقب

- أ. ماذا نعني بـ "الّاساميّة"؟ (17 درجة)
ب. ما هي "عواصف في النّقب"؟ وما هي ردود فعل اليهود عليها؟ (18 درجة)

5. الهجرة اليهوديّة الأولى

- أ. بيّنوا اثنين من دوافع الهجرة اليهوديّة الأولى. (18 درجة)
ب. بيّنوا اثنين من الصّعوبات التي واجهها أبناء الهجرة الأولى. (17 درجة)

6. وعد (تصريح) بلفور عام 1917

اقرأوا النّص التّالي، وأجيبوا عن البندين اللّذين يليانه:

صدر تصريح بلفور في 2 تشرين الثّاني عام 1917، وينصّ على أنّ الحكومة البريطانيّة تنظر بعين العطف إلى إنشاء وطن قوميّ لليهود في فلسطين، على الرّغم من الخلافات مع فرنسا فيما يتعلّق بمستقبل المناطق المنسلخة عن الإمبراطوريّة العثمانيّة.

وكان بلفور أوّل من أعلن صراحة عن فكرة الوطن القوميّ، وذلك في رسالة وجّهها إلى اللّورد روتشيلد في نوفمبر عام 1917. وأكسبت هذه الخطوة تعاطف الشعب اليهوديّ والصّحافة اليهوديّة مع الحكومة البريطانيّة والشّعب البريطانيّ.

وفي مؤتمر سان ريمو عام 1920 أُقرّ الانتداب البريطانيّ على فلسطين كخطوة هامّة في سبيل تحقيق هذا الوعد.

بتصرّف عن: بروكلمان، ك.، تاريخ الشّعوب الإسلاميّة، ط 5 (دار العلم للملايين – بيروت، 1968)، ص 759، 767-768.

- أ. بيّنوا اثنين من دوافع حكومة بريطانيا للإعلان عن وعد بلفور عام 1917. (18 درجة)
ب. بيّنوا مضمون وعد بلفور.
بإمكانكم الاستعانة بالنّص. (17 درجة)

שימו לב: עליכם לבחור באחד משני הפרקים; השלישי או הרביעי, ולענות על השאלות לפי ההוראות בפרק שנבחר. **אנטיהו:** עליכם اختيار أحد الفصلين؛ الثالث أو الرابع، والإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات في الفصل الذي اختير.

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى ربيع الشعوب

אם בחרתם בפרק זה, ענו על אחת מן השאלות 7-9. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
 إذا اخترتم هذا الفصل، أجبوا عن أحد الأسئلة 7-9. (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة).

7. أسباب نشوب الثورة الفرنسية والصدام مع الملك

اقرأوا النص التالي، وأجبوا عن البندين اللذين يليانه:

عند اجتماع مجلس طبقات الأمة الفرنسي، فضّل الملك الانحياز ضدّ الطبقة الثالثة؛ فدخل في صدام معها ومع ما تمثّله من الشعب الفرنسي، وخاصّة عندما وقف إلى جانب النبلاء ورجال الدّين خلال انعقاد المجلس. كان أحد الأخطاء التي ارتكبها الملك إصراره على المراسم المتّبعة، ممّا أهان الطبقة الثالثة؛ ففي حين سار النبلاء بملابسهم الزّاهية، واحتفظ رجال الدّين بغطاء رأسهم، سار أعضاء الطبقة الثالثة بملابسهم السّوداء لرفضهم الرّكوع أمام الملك.

كما رفض بعض النّواب من الطبقة الثالثة طريقة تصويت كلّ طبقة على حدة، ولم يُطرح أيّ إصلاح دستوريّ يلبي مصالح الطبقة الثالثة سوى طرح مسألة مضاعفة عدد ممثليها، وحساب الأصوات نفسها كما كان متّبعاً؛ أي صوت واحد لكلّ طبقة، وهذا لا يلبي طموحات الطبقة الثالثة إلّا إذا كان التّصويت شخصياً.

بتصرّف عن: يحيى، ج.، التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر (المكتب الجامعي الحديث – الإسكندرية، د. ت.)، ص 263-264.

- أ. بيّنوا اثنين من أسباب نشوب الثورة الفرنسية.
- ب. بيّنوا إحدى نقاط الخلاف بين الملك ومجلس طبقات الأمة الفرنسي. بإمكانكم الاستعانة بالنص.

8. سقوط الباستيل

- أ. بيّنوا ما هو "الباستيل".
- ب. بيّنوا أهميّة سقوط الباستيل بالنسبة للشعب الفرنسي.

9. حملة نابليون على مصر (1798-1801)

- أ. بيّنوا واحداً من دوافع حملة نابليون على مصر.
- ب. بيّنوا واحدة من الصّعوبات التي واجهها نابليون خلال هذه الحملة.

שימו לב: עליכם לבחור באחד משני הפרקים; השלישי או הרביעי, ולענות על השאלות לפי ההוראות בפרק שנבחר. **אנטיהו:** עליכם اختيار أحد الفصلين؛ الثالث أو الرابع، والإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات في الفصل الذي اختير.

الفصل الرابع (30 درجة)

פרק רביעי (30 נקודות)

אם בחרתם בפרק זה, ענו **בקצרה** על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה – 10 נקודות).
إذا اخترتم هذا الفصل، أجبوا **باختصار** عن ثلاثة من الأسئلة 10-15. (لكل سؤال – 10 درجات).

10. בינו דור الأمير مجيد أرسلان في استقلال لبنان .
11. בינו اثنين من إنجازات الهجرة اليهودية الثانية .
12. בינו דור أبراهام لنكولن في تحرير العبيد في أمريكا .
13. בינו واحد من عوامل نشوب الحرب الأهلية الأمريكية عام 1861 .
14. בינו اثنين من نقاط ويلسون ال 14 .
15. בינו السبب المباشر لدخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية .

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.