

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022

מועד الامتحان: صيف 2022

מספר השאלון: 25361

رقم النموذج: 25361

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר דרוזיים

للمدارس الدرزية

תכנית חדשה

المنهاج الجديد

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. מֵדַת הַבִּיחָן: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

في هذا النموذج أربعة فصول.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

פרק שני (35x1) — 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

או:

أو:

פרק רביעי (30x1) — 30 נק'

الفصل الرابع (30x1) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

الثورة الأمريكية

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. تصريح מונרו عام 1823

- أ. بينوا واحداً من أسباب إصدار تصريح مונرو عام 1823. (15 درجة)
- ب. بينوا مضمون هذا التصريح. (20 درجة)

2. الحرب الأهلية الأمريكية

اقرأ النص التالي، وأجبوا عن البندين اللذين يليانه:

انتهت الحرب الأهلية الأمريكية بانتصار الولايات الاتحادية (الشمالية) على الحكومة الائتلافية الجنوبية، ولكنها كبدت الطرفين خسائر فادحة، وذهب ضحيتها ما يزيد عن 600 ألف جندي، عدا الجرحى والمشوهين والخسائر المادية الجسيمة التي عانت منها الولايات المتحدة لفترة غير قصيرة.
 وفي ديسمبر عام 1865 أقر الكونغرس الأمريكي التعديل الثالث عشر للدستور الذي ينص على إلغاء الرق إلغاءً تاماً، أعقبه تعديل آخر أطلق عليه "التعديل الرابع عشر للدستور"، وبموجبه تم منح العبيد الحقوق المدنية والسياسية، والحصول على الجنسية الأمريكية. اضطرت ولايات الجنوب المنشقة، وتحت ضغط القوة العسكرية، عام 1870 العودة إلى الاتحاد مكرهة.

بتصرف عن: عبد العزيز، ع.، التاريخ الأوروبي والأمريكي الحديث (دار المعرفة الجامعية – الإسكندرية)، ص 341 - 342.

- أ. بينوا اثنين من عوامل نشوب الحرب الأهلية الأمريكية بين الولايات الشمالية والولايات الجنوبية. (20 درجة)

- ب. بينوا واحدة من نتائج هذه الحرب. بإمكانكم الاستعانة بالنص. (15 درجة)

3. نقاط ويلسن الـ 14

- أ. بينوا هدف الرئيس الأمريكي ويلسن من اقتراح نقاطه الـ 14 على طرفي القتال في الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)

- ب. بينوا اثنين من هذه النقاط. (20 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

דרכ שני (35 נקודות)

الثورة الفرنسية و نابليون بونابرت

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجيبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. أسباب الثورة الفرنسية عام 1789

- א. ביננו لماذا اضطر الملك الفرنسي، لويس ال-16، إلى دعوة مجلس طبقات الأمة الفرنسي للانعقاد عام 1789. (15 درجة)
- ב. ביננו كيف كان انعقاد هذا المجلس سبباً مباشراً لنشوب الثورة الفرنسية عام 1789. (20 درجة)

5. إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام 1789

- א. ביננו تطوّر أحداث الثورة الفرنسية التي أدّت إلى "إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي" عام 1789. (15 درجة)
- ב. ביננו مضمون هذا الإعلان. (20 درجة)

6. حملة نابليون بونابرت على روسيا عام 1812

اقرأوا النصّ التالي، وأجيبوا عن البندين اللذين يليانه:

دخل نابليون بونابرت العاصمة موسكو في أيلول عام 1812، فوجدها خالية من سكّانها. بعدها تراجع خارج المدينة، وبقي شهراً كاملاً في انتظار أن يعرض عليه قيصر روسيا الصّح، دون فائدة. وفي بداية تشرين الأوّل، أمر نابليون جيشه بالعودة إلى فرنسا؛ إذ كان يخشى قيام ثورة داخلية ضده بدعم من الدّول الأوروبيّة. في طريق العودة، مات عشرات الآلاف من الجنود الفرنسيين برّداً وجوعاً بسبب قساوة الشّتاء ذلك العام، وتعرّضت فلول الجيش الفرنسي المنسحبة لهجمات قويّة من الجيوش الروسيّة، ومن فرسان القوقاز. ولم يصل إلى الحدود البروسيّة (الألمانيّة) سوى 100 ألف جنديّ، من أصل 600 ألف جنديّ. في كانون الثّاني عام 1813، دخل الرّوس، اللّذين طاردوا الجيش الفرنسيّ المنسحب، أراضي بروسيا (ألمانيا)، واحتلّوا دوقية وارسو الموالية لفرنسا. استغلّت الدّول الأوروبيّة هذه الفرصة للتخلّص من نابليون بونابرت.

بتصرّف عن: نوّار، ع.، و نعنعي، ع.، التاريخ المعاصر: أوروبا من الثورة الفرنسيّة إلى الحرب العالميّة الثّانية، (دار النّهضة العربيّة – بيروت، 2014)، ص 129-130.

- א. ביננו واحداً من دوافع حملة نابليون بونابرت على روسيا عام 1812. (15 درجة)

ב. ביננו اثنتين من نتائج هذه الحملة.

ביאמנאנאם האסאעאנא באלנא. (20 درجة)

שימו לב: עליכם לבחור באחד משני הפרקים; השלישי או הרביעי, ולענות על השאלות לפי ההוראות בפרק שנבחר. **אנטיהו:** עליכם اختيار أحد الفصلين؛ الثالث أو الرابع، والإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات في الفصل الذي اختير.

פרק שלישי (30 נקודות)

الأنظمة التوتاليتارية (الشمولية)؛ النازية، الفاشية، الشيوعية

אם בחרתם בפרק זה, ענו על אחת מן השאלות 7-9. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
 إذا اخترتم هذا الفصل، أجبوا عن أحد الأسئلة 7-9. (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة).

7. النازية في ألمانيا (1933-1945)

- א. בִּינוּ אֲנִינִים מִן מִבְּאֵי הַנָּאצִּיָּה.
- ב. בִּינוּ וְאַחַדָּא מִן הָעוֹמֵל הַלְּתִי שָׁעֲדַת הַחֲזָב הַנָּאצִּי עַל הַוּשׁוֹל עַל הָאֲמָלִיָּה בִּשְׁנַת 1933.

8. الفاشية في إيطاليا – موسوليني

אֲרָאוּ הַנֶּשֶׁ הַתָּלִי, וְאַחֲבִיאוּ עַן הַבְּנִידִין הַלְּזִינִים יִלְיָנֵה:

عرض رئيس الوزراء الإيطاليّ على موسوليني عام 1921 إشراكه في الحكم؛ بينما أصرّ موسوليني على تسلّم أبرز الحقبّات الوزاريّة، ولكنّ طلبه هذا لم يُكَبَّ. وفي آب عام 1922 أضرب الاشتراكيّون عن العمل؛ فاستغلّ موسوليني الفرصة، وأمر أتباعه الفاشستيين باحتلال وظائف المضربين، وبالقيام بأعمال تطهيريّة ضدّ الاشتراكيّين. انتشى الفاشستيون بهذا النّصر، وبدأوا يفكّرون بالزّحف إلى روما لاعتلاء السّلطة. وجّه موسوليني إنذاراً إلى رئيس الوزراء، يمهله 48 ساعة ليستقيل، فاستقال. احتلّ الفاشستيون بعض الوظائف في إيطاليا الوسطى للضّغط على الملك وتكليف موسوليني بتأليف الوزارة؛ وبذلك وصل موسوليني إلى الحكم دون انقلاب أو قتال.

بتصرّف عن: عبد السّّار، ل.، أحداث القرن العشرين (دار المشرق – بيروت، 1986)، ص 60.

- א. בִּינוּ אֲנִינִים מִן הָעוֹמֵל הַלְּתִי מְהֵדַת הַطָּרִיק לַנְּשׂוּא הַחֲרָקָה הַפָּאשִׁיָּה בִּישְׁטָלִיָּה בְּזַעֲמָה מוֹשׁוֹלִינִי.
 - ב. בִּינוּ הָאֲסֻלּוֹב הַלְּזִי אֲתִבְעֵה מוֹשׁוֹלִינִי לַלוּשׁוֹל עַל הָאֲמָלִיָּה.
- בְּאִמְכָּנִיכֵם הָאֲסַעָנָה בַּנֶּשֶׁ.

9. الشيوعية في روسيا – البلشفيك

- א. בִּינוּ וְאַחַדָּא מִן הָעוֹמֵל הַלְּתִי שָׁעֲדַת הַבְּלִשְׁפִּיק עַל הַוּשׁוֹל עַל הָאֲמָלִיָּה בִּישְׁטָלִיָּה בִּישְׁנַת 1917.
- ב. בִּינוּ אֲנִינִים מִן הָמִבְּאֵי הַלְּתִי חָאוֹל הַבְּלִשְׁפִּיק תַּטְבִּיקָהּ בִּישְׁטָלִיָּה בְּעַד וּשׁוֹלֵהֶם עַל הָאֲמָלִיָּה.

שימו לב: עליכם לבחור באחד משני הפרקים; השלישי או הרביעי, ולענות על השאלות לפי ההוראות בפרק שנבחר. **אנטיהו:** עליכם اختيار أحد الفصليين؛ الثالث أو الرابع، والإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات في الفصل الذي اختير.

הפרק הרביעי (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

تركيّا الحديثة ومصر

אם בחרתם בפרק זה, ענו על אחת מן השאלות 10-12. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
 إذا اخترتم هذا الفصل، أجبوا عن أحد الأسئلة 10-12. (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة.)

10. مصطفى كمال أتاتورك

اقرأوا النصّ التالي، وأجبوا عن البندين اللذين يليانه:

كان الهدف الرئيس لإصلاحات مصطفى كمال عامّة هو عزل تركيّا عن دائرة الحضارة الآسيويّة – العربيّة القديمة وتقاليدها، وتحويلها إلى أمة حديثة آخذة بأسباب الغرب؛ فبدأ بمحاربة مؤسّسات النظام القديم، وألغى مؤسّسة الخلافة. وفي عام 1924 قام المجلس الوطنيّ بإلغاء سلطة المحاكم الشرعيّة في الشّؤون المدنيّة، واستغنى عن وزارة الأوقاف والمدارس الدينيّة، ثمّ حلّ طبقات الدّراويش، وألغى منصب شيخ الإسلام وبعض الرّموز المرتبطة بالدين والتّقاليد، مثل: الطّربوش والحجاب، وحدّد الزيّ الذي يرتديه رجال الدين والموظّفون العموميّون، وفي عام 1926 حلّ التّقويم الأوروبيّ محلّ التّقويم الهجريّ. وكانت من أبرز الخطوات نحو العلمنة، انتقال العاصمة من القسطنطينيّة، مقرّ الخلافة القديم، إلى مدينة أنقرة الجديدة.

بتصرّف عن: لنشوفسكي، ج.، الشرق الأوسط في الشّؤون العالميّة، ترجمة: جعفر خياط (مطبعة دار المتنبي – بغداد، 1964)، ص 165-166.

أ. מֶן הוּ "مصطفى كمال أتاتورك"؟

ב. בִּינּוּ אִתְּנִין מִן إصلاحات مصطفى كمال أتاتورك التي ساهمت في تأسيس تركيّا الحديثة. بإمكانكم الاستعانة بالنّصّ.

11. ثورة عام 1919 في مصر

א. בִּינּוּ וְאֶחָדָּ מִן أسباب ثورة 1919 في مصر.

ב. בִּינּוּ אִתְּנִין מִן نتائج هذه الثّورة.

12. ثورة الضّبّاط الأحرار في مصر عام 1952

א. בִּינּוּ וְאֶחָדָּ מִן أسباب ثورة الضّبّاط الأحرار في مصر عام 1952.

ב. בִּינּוּ אִתְּנִין מִן الإنجازات التي حقّقتها هذه الثّورة في مصر.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النّسخ أو النّشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.